



درامة تففيلية مؤمعة

رفعة رننخ ـ ثلث ـ فارسى ـ ديوانى ـ كوفى





مكوسكوعة الخطوط العربيكة

أروس في في المنافق ال



دراسة تفضيليّة مؤسعة

نسنح . رقعة . ثلث . فارسى . ديوانى . كونى

الأرائلة

= محتري السيرمجي

رقـــم الايـــداع : ١٦٨٤ / ٢٠٠٩ الترقيم الدولي : (977-271-879-0

۱۷ شارع محمد فدرید - النزهة -محمد رائجسدیدة - الفساهرة ۱۱۲۸-۱۵۲ ف - ۱۱۲۸-۱۵۲ ف

Web site www.ibnsina-eg.com E-mail_info(*ibnsina-eg.com



للطبع والنشر والتوزيع

جميع الحقوق محفوظة للناشر

لا يجوز طبع او بسج أو تصويير أو تسجيل أو اقتياس أي جرء من الكتاب أو تحريفه بأية وسنلة ميكانيكية أو الكتيرونيية بلون أنثر كيشياس سيابق من الناشير.

تصميم الغلاف ، إبراهيم محمد إبراهيم

طبع بمطابع ابن سينًا بالشاهرة ت ، ٢٢٢٠٩٧٢٨ فاكس ، ٢٦٢٨٠٤٨٢

تُعلَلَبُ جَمِيعَ مَعْلِبُوعَاتُنَا مَنْ وَكَبَلْنَا الوحِيدَ بَالْمَمَلِكَةُ الْعَرِيبَةُ السَّعُودِيةُ

مكتبة الساعى للنشار والتوزيع

س ب ۱۹۹۹-۱۰ الرياس ۱۱۵۲۲ هاشد ، ۱۲۵۲۷۸۰ ۱۲۵۹۹۱۶ ۱۲۵۹۰۹۶ فاکس ، ۱۲۵۹۶۵ چوال ۱۲۹۹۷۷-۵۵

جسدة هائف فاكس ، ۱۲۹۲۲۲۰ جوال ، ۲۸۹۲۲۰۰ - ۰۵۰

محمود ، مهدى السيد.

دروس في الخط العربي، دراسة تفصيلية موسعة / مهدي السيد

محمود. - ط١- القاهرة، مكتبة ابن سينا ، ٢٠٠٩

٢٢٤ ص : ٢٤ سم . (موسوعة الخطوط العربية)

المحتويات، رقعة - نسخ- ثلث - فارسى - ديواني - كوفي

تدمك ۱۷۱ ۸۷۹ ما

١- الخط العربي - تحسين

أ- العنوان.

V10,7191



مُعَكِّمُةً

الحمد لله حمدًا كثيرًا ، والصلاة والسلام على رسول الله وخاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

كنت قد نويت ألا أكتب شيئًا مرة أخرى عن الخط العربي مكتفيًا بما قدمته من كتب سابقة ، إلا أنني تراجعت عن ذلك بعد أن وصلتني رسائل كثيرة من أعزائي القراء يطلبون فيها منى مزيدًا من المعلومات عن الخطوط العربية في كتاب كبير شامل يضم أنواع الخط العربي الستة .

وقد شجعني أيضاً على تأليف هذا الكتاب ما لاقيته من الإقبال الكبير من الأخوة القراء على كتبنا السابقة . أسأل الله العلى القدير أن يجعل عملنا هذا موفقاً ومقبولا ، وأن أكون عند حسن ظن أحبائي القراء المهتمين بالخط العربي .

وما توفيقي إلا بالله .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المؤلف / مهدى السيد محمود حسين

قلم الكتابة

مد الأشياء الهامة في الكتابة إعداد قلم الكتابة إعدادًا جيرًا ؛ فالعلم الجيديساعدك كثيرًا في تحسين خطك ، وقلم الكتابة نوعان : ١- العلم العربين المشطون . ٢- العلم العادى ذو السن الرفيع .

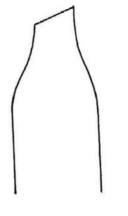
العَلَم العريض (السَّميك أوالثخين) المشطوف :

وكما هو واضح سه اسمه أنه ستّه عربين أوسيك ومنطون شطنة مائلة . فهذا سن قلم عربين غير منطون منطون منطون منطون منطنة مائلة فأمبع هكذا به كالمسجىء . وزاوية ميل هذا السن تختلن باختلاف نوع الخذا لمراد الكتابة به كما سيجىء. والتلم العربين إمّّا أنه تشتريه جاهزًا ولم ما أنه تعنيعه أنت بننسك .

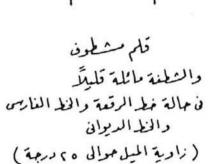
- فإذا أردت أمه تصنعه بننسك: فينفتل أمه تصنعه صه سيقام البوم الجان (الغاب الذي ينبت على شواطى والربح) والديسلج البوم المذي لم يجن . واردا لم تجده والسيقام مسه البوم فيمكنك صنعه مد أي ساق خشبية رفيعة . وأنسب أداة لبري هذه الأقلام هي "المقطع" (الكُثرَ) والربيسلج الموسئ العادي لبري هذه الأقلام لأم عزم أو قوة الموسئ ليست كافية لبري هذه الأقلام ومجب أنه تلامظ ما يائي :
 - ا- زاوية ميل مقطع القلم تكويه قليلة فى حالة الخط الغارس وخط الرقعة والخط الديوان ، بينا تكويه أكثر ميلًا فى حالة خط الثلث وخط النسخ ، انظرالشكل فى العينمة القادمة .

٢ _ يجب أنه يكوب مقلع القلم على استقامة واحدة وليس مقوسًا لكن تكوبه الحواف الخارجية للحرف محددة وليست مشوهة .

هذا السن المتطرف يستندم فى تسوية وتهذيب حروف كثيرة يكويم السن مستقيمًا وليس متوسًا



قلم مشطون والثطنة مائلة كثيرًا فى جالة خط النسخ وخط الثلث (زاوية الميل حوالى ٤٠ درجة)



• أمّا إذا أردت الكتابة باستندام التلم الجاهز : فهذا التلم معدّ خصيصًا للخط الدي ، ويمكم فك سنّه وتغييره بسن آخ ذى شمك أكثر أو أقل ؛ فهذا العلم يباع ومعه طاقم سنوم مختلفة الشمك : ويملأ هذا التلم بالحبر ويجب أنه يكوم الحبر غير كثيذ أى : يجب أنه يكوم المبرخنينًا لكبيلا يسد مسام العلم ويعوق عملية الكتابة أو الحصول على كتابة مثوهة ، وإذا كانه الحبركثينًا فيمكم تخنينه ببعنع نقط مبرا لماء حتى تصل إلى السيولة المناسبة.

وهذه الأقلام الجاهزة موجودة بالمكتبات الكبرى وتطلب باس « أقلام تخطيط ». ولهذا كامه المتلم الجاهز غير مهيأ لكتابة نوع الخط الذى تربيه ، فيمكنك إصلاع سنّه وتهيئته للكتابة باستخدام قطعة معغيرة مد صنغرة « الدوكو » الناعمة ولاتصلح مسنغرة الخشب لذلك لخثونتها .

وهناك نوع آخر مدالأقلام الجاهزة العربينة المنطوفة المعروفة بأقلام « الغلوماستر » وهى منطوفة شطغة ما ثلة وجاهزة للكتابة لأنها لاتملأ بالحبر.

ولدذا أردنا الكِتابة بالخط الكونى فإننا لانحتاج لهذا العلم العريض المشطون سوادً كامه جاهزًا أومصنوعًا مده قِبكك ، فالخط الكونى يرسم رسمًا بعلم رصاص أولًا ثم بعد ذلك يتم ملء المارة المكتوبة بالحبر أو بأى مادة ملونة أحزى حسب الرغبة. القلم العادى (ذو السده الرفيع) :

هو فعلًا قلم عادى سواءً كادم قلم رصاص أو قلم جبرجان أوقلم جبرسائل . وهذه الأفكام أهم ما يميزها أد ستنها رفيع و مد الممكد جدًّا أدر تمرن على الكتابة بأى قلم مدهذه الأفكام العادية ولكركل ما ستكتبه سيكوب رفيعًا . وليس نيه أى شمك .

إرشادات

- ا حرم على أنه يكوب قلم الكتابة جبيًا بأنه تبريه البرى العبيح كما أ ومنحنا سابقًا ، وإذا كانه الكلام المراد كتابته سميكًا جدًّا كالكلام الذى يكتب على اللافتات الكبيرة ، فيمكنك استخدام قلمين مدأ قلام الرصاص وأدمساكها متقاطعين وفتحها النتحة المناسبة للشمك المطلوب .
 - استخدم حبرًا جيرًا ، والحبرالجيدهوالذي يجمع بين السيولة والسواد الحالك.
 - استخدم الورق الجبيد ، وأفضل أنواع الورق هو ورق « الكوشيه » ، وإذا لم يتوفر هذا الورق فيمكنك استخدام أى ورق بشرط أنه يكون أملس ناعًا .
- فى خط الرقعة يكوب الارتكاز بالعلم بزاوية مد ، ه إلى ٦٠ درجة تعريبًا ، أمّا فى خط النسخ وخط الثلث والخط الغارى فيكوب الارتكاز بإلعلم بزاوية مد .٩ درجة تعريبًا ، أمّا فى الخط الديوانى فيكوب الارتكاز بإلعلم بزاوية مد .٩ .. ، وفيكوب الغز الكوفى فإننا لانحتاج إلى العلم العربين لكتابته ، بل إنّنا نرسم حروفه رسمًا بعلم مد الرمعاص أولًا ثم نملأ ماكتبناه بالحير أو بأى مادة ملونة أحزى.
- إجادة الخط الكونى تعتد على توفر التغوص الهندس والمهارات الهندسية كدى النخص المتعلم ، والخط الكوفى طِتّع مرن

- (أى يمكسر الحزوج عبرالتاعدة) مسرأجل إعداد لوجات فنية هندسية جميلة .
- والخط الكونى لاكيثكل بالنتمة أو الكرة وغيرهما مدعلامات العنبط ، وإنما تملأ النراغات به باستخدام زخارف هندسية ونباتية جميلة وهذه الزخارف لها روركبير فى إظهار جمال وروعة الخط الكونى.
- حرون خل الرقعة أكثر ارتباطاً بنظام السطر ، ويليها حرون خط النسخ ويليها حرون خط الثلث ، ويليها حرون
 الخل الغارس و يليها حرون الخط الدبيران . ويراى دائماً أمه تكوم الحرون منسجمة وألا تكوم شاذة لأعلى أو لأسغل .
- يتاسد اتساع الحرف بعدد النقط التي يمكه وصنعها فيه ، فإذا قلنا : إدر اتساع الباء في خط الثلث ٦ نقط فهذا يعن أدر طول الباء أواتساعها يجب ألّا يزيد أو ينتص عن ٦ نقط بالقلم العربين الذي تكتب به .
 - لكى تصبح خطاطًا جبيًا يجب أنه تتوفر لذلك العوامل الأتية :
 - ار أنه تتوفر فيك قوة ورقة الملاحظة . ٢٥ أنه تكويه بدك حساسة قادرة على تنفيذ ما لوحظ .
 - ٣- أنه يكونه التعلم على يدمعلم سواءً كانه هذا المعلم في مدرسة تحسين الخطوط العربية أوخارجها.
 - ٤ الاستعانة بالكتب المتخصصة وكثرة الاطلاع . - أدواة جبيدة للكتابة (قلم ورور حبر) .
 - ٦- التدريب الكثير المستر والتحلى دائمًا بالعسر وعدم اليأس.
- أرجب برسائلكم واستنساراتكم على العنواد التالى : ج .م .ع مما فظة الرُقية مركزمنيا التح سنهوت مهدى السيرمحود حسين .

التِشَّكِيْل

أُولًا: تشكيل خط الثلث:

وإذا كام هناك فراغ تمت حرف مّا فيمكه ومنع شكل مصغر مد ذلك الحرف المراد سدالنراغ تحته .

ثانيًا: تشكيل خط النسخ:

- لايشكل مد الخلوط إلّا خط الثلث وخط النسخ . أمّا خط الرقعة والخط الغارس والخط الريان فإدهذه الخلولم لاتشكل لأدرجال عروفها في عدم تشكيلها ، ونضل لتشكيل هذه الخلولم فقط في جالة ما إذا كادر الكلام المكتوب " قراً نا كريًا " أوجديثًا نبويًا شريئًا .
 أمّا الخط الكونى فيزخرن فقط بالزخارن الهندسية أو النباتية ، وهذه الزخارن تلعب دورًا مهمًا في إظهار جال الخط الكونى .
 - واعلم أنه الغرميه ميه التشكيل والزفرفة إعطاء الشكل الجمالى وسد الغراغات وسيلامة النطوم.

الكث ئد

الكشائد جمع كشيرة وهم عبارة عد امتداد بيد الحروف وبعفها وقد يطول هذا الامتداد وقد يتعد حسب المساحة المتاحة ، وسكل الكشاية يتحدد حسب نوع الخط فيختلف شكلها فى خطر مّا عد شكلها فى الخطوط الأخرى . واعلم أدم خط الرقعة ليس به كشائد على الاطلاق . والجيك الآن شكل الكشيرة فى خطوط النسع والمثلث والغارس والديواني .

الكثيرة في خط الثلث

الكشيرة (الامتداد) في خط النسخ

الكشيرنى الخط الدبوان

الكشيرة فى الخط الغارسى

ا لسن ا لمرتفع

يرتنع السن في الحالات الآبية : إذاجاء قبل سىش ر (دا جاء وسط ستنين رداجاء قبل راء أوزاى إذاحاء قبل النون اردا جاء قبل س ش إذاجاء قبل س ش إذا كام قبله سن وبعده سن — إذاجاء قبل ك إذاجاء قبل راء أوزاى إذاجاء ومطرستَّين المعسم (من قبله وسن بين) للمسم • هذه التواعد تنطبق على كل الخطوط وليس خط النسخ نقط.



🗆 🗆 🗈 الرقعة

طول الألف ٣ نقط بالقام الذى تكتب به والنقطة تكودم تطيلة

الألف فى خط الرقعة عبارة عدمتوازى أصلاع قائم (أى فى ومنع رأسى تقريبًا) كما هومومنح ___ والألف ليس مغتوع الطول وإنما طوله يتمدد بومنع ثلاث نقط موازية له. والثلاث نقط تكويد بنغس شمّك

العلم الذى تكتب به . وهذه النقط المثلاث يمكه وضعها فقط بجوار الحرف لغرصه التدريب والترميد . ولكه فى الكتابة الجادَّة فلا تومنع تلك النقط طبعًا . كين تكتب حرف الألف ؟

قارنيجة عدم تعيرنادية الارتكار

ترتكز بعرض القلم بزاوية مقدارها مد .ه درجة إلى ٥٥ درجة تعريبًا ثم

تنزل باستقامة ودويدأى تقوس أو انحناء لمساخة تقدر بثلاث نقط بالقلم الذى تكتب به ،

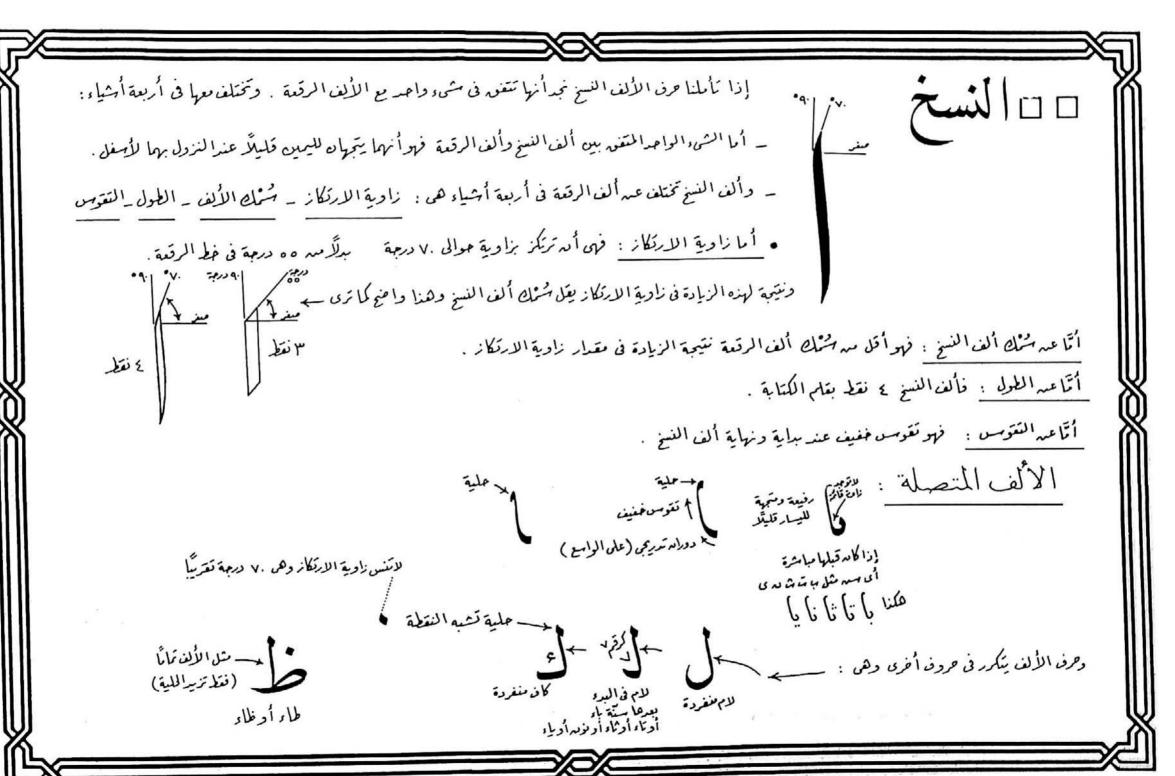
وأثناء تزولك بالألن مافط على زاوية الارتكاز كما هى دويه تغيير لتمصل على انتظام فى سك الألن. انظرالشكل

والألغ لايرتكزعل البطرتمامًا ولكبه يوجدفراغ قليل ببينه وبين السطر

ارتغمنا باللام لتستعراليا، على السطر ترتكزعل السطر ترتكزعل السطر كمانًا

والألذ بالعلم العادى تكون هكذا ﴾ العرب العلم أله مه مبادى و خط الرقعة أنه: لا ينزل تحت السطر إلكّ الحروف الاّتية:

ا لألف المتصلة : هم شل الألف المغردة تمامًا صرحيث كونها على شكل متوازى أضلاع قائم . أما طولها فتزيد عدطول الألف بمقدار نقطة فيكويه لمولها ألغ تنصلة لام في البداية واعلم أنه الخطوط الرأسية تصنع مع ما بعدها أو مع ما قبلها زاوية قائمة تعريبًا ميمثال عا علا واعلم أنه الخطوط الرأسية في خطوط الرقعة والنسخ والثلث تأخذهذا الاتجاه لليمين لم أى أنها تخرف قليلًا جهة اليميد أثناء النزول بها مدأعلى إلى أسغل، وتنمون قليلًا جهة اليسار إذا مسدنا بها سه أسنل إلى أعلى . خارائن تمايًا ووامنح أنه الخلوط الرأسية السابعة وهم الألف واللام الأولى واللام الثانية _ لا تكويه رأسية تمامًا بل تأخذ الاتجاه المشار إليه أعلاه . كما يتضح أيصنًا أمه هذه الخطوط الرأسية تكويه متوازية وهذا مهميادي خط الرقعة . أما الخط المغارس فقط هوالزى كأخذ حروفه هذا الاتجاء 📗 مثال بالعلمالعادى : اَلْقَلْر ثلثى الألف تعربيًا واعلم أنه حرف الألف في خط الرقعة يتكرر بكامله في حوف أخرى وهي : واعلم أيعنًا أنه أبراء مه مرن الألف تتكر في مردن أفرى وهي . ﴿ وَ الْمُنْ صِ غيراً به تلك الأجزاء ككويه أكثر اتجاهًا لليهن مه الألف وتتعوس قليلًا حبدًا كما في هذأ الجزء مها لدال ومد مبادى، خط الرقعة أمدأى جزر يسيراً فعبًا لا يُود أفعيًا تمامًا بل ينزل بميل قليل المسغل هكذا



الأُلف في خط الثلث مه الحروف الصعبة لأنه فيها تعوسات خغيغة جدًا تحتلج ليدحساسة جدًّا. وعمومًا فخط الثلث هو أصعب الخطوط كما أنه أسهل الخطوط هو خط الرقعة. ولكتابة حرف الألن الثلث ترتكز بعرصه التلم بزاوية حوالى ٧٠ درجة كما في خط النيخ ، ثم اصنع جزءًا صغيرًا طوله حوالي ولا نقطة وهذا الجذدعبارة عبر متوازى أمندع متجه لليميير هكذا 🚺 بعد ذلك نرفع القلم ونعاود الارتكازمرة أخرى هكذا عِ ﴿ الْجَرُدُ الْأَبِيعِيدِ مِثْلُ سِهِ الْعَلَمُ الْعُرِيعِيدِ وهومرتكز لعل بعية حرف الألِف ثم تنزل الأسنل مع الما فظة على زاوية الارتكاز كما هي ٧٠٠ وأثناء نزولك يجب أنه يكويه فيه تعوس خنيف جدًّا ف النصف الأقِّل وتتوس معناد في النعب الثاني أوالسغل. ___ . الجزء الذى صنعناه في مقدمة الألِف حلية للألف وغيره سرا لخلولم الرأسية مثل الملام والكان . وهذا الجزء اسه (زُلُفٌ) ونمه لانتركه هكذا بل نكله بسالتم ليسبح شكله النهائي على شكل مثلث هكذا -· وحرف الألف يتكرر في حروف أخرى كثيرة سواءً كا مه قائمًا كما هو أوما علاً والموله نقطناه تعريبا وهذه الحروف هن: بِعَي أَنِهِ أُقُولُ إِنه طُولُ مِن الأَلِنَ الثَلْثُ ٧ نَعَلً . وأُنَّنَا نَتِهِ بِهَا أَثنَاد نزولنا فليلًا جهة اليميير

مثل ألن الرقعة وألن النيخ.

12/12/2012/2012

• الألف في الخط الغارس لمولها ٣ نقط مثل ألف الرقعة ولكنها تختلف عنها في الاتجاه ، حيث أنه حروف الخط الغارس ومهبينها حرف الألف تختلف في الاتجاه عبراتجاه حرون الخطوط الأخرى . لم لليسارقليلًاأثنادالنزول • فالألف الغايس تتجه إلى اليسار قليلًا أثناء نزولنا بالألف مه أعلى إلى أسغل هكذا __ فإننا نتجه إلى اليمين قليلًا أثناء صعودنا بها لفكذا ب سيد ا أما إذا مسدنا سه أسغل إلى أعلى (كما في حالة الألف المتصلة) يبين مترارا لاتجاه بالألف لليبار ولكتابة الألذ الغارس: ارتكز بعرصه العلم بزاوية حوالى ٦٠ درجة تقريبًا . ثم اتجه لأسغل مع الاتجاه الخفيف لليسار في ننس الوقت . واسترفى النزول لمسافة ٣ نقط هم لمول حرف الألف الغارسي .. انظرالشكل ب • والألف الغارس أيصنًا تتكرر بكاملها في حروف أخرى وهل : والألن دغيره مدا لخلوط الرأسية الموضحة (الملموسة) ككوب متوازية . كما أنها تكويه متوازية أيعنًا في خط الرقعة . الألف المتصلة: انظرال كل ب الم رفيعة ومتمية قليلًا لليديد كما أوضمنا أعلاه
الم المنافقة مر تشده الناصلة به النتطة في الخط الغارسي شكل النعطة في الخطولم الختلنة : متوازى أمندع متوازى أمندع

فالإالكوني

وزغلى الرقعة

والربوانى

في خطرالنسخ

في خط الثلث

في الخيل الغايس

أومتوازى أضلاع متوسد





• الخط الكونى نوعاده : كونى المصامعت والكونى الغاطم . كونى المصامعت سنستبعده سه دراستنا لأيّه نادر جداً ما يستعل فى الحياة العلية . بالإضافة إلى أننى لاأجيره . أما النوع الكّرة وهو الكونى الغالمي هو المستعل الكرّن وهو الذي سنلت عليه الصنوء .

- إنه إتقانه الخط الكونى الغاطم يرجع أساسًا إلى التمكه الهندمي . فالشخص الذي متغوق هندسيًا هو الذي مبرالهل عليه عل حروفه .
- والخط الكونى لايحتاج لرّع بل يكنى المتعلم أنه يعرف المعلومات الأولية عنه ثم نترك المتعلم لصنع الحروف كما هن أمامه مستخدمًا بذلك معارفه الهندسية المختلفة .

معلومات أولية :

- _ ارتناع الألن = ١٢ شنك . فإذا كار شنك العلم ه م فإدر إرتفاع الألف يكود ٢٠١٥ م = ٦٠ م = ٦ سم . وهذا الارتفاع تمثله المسافة بير الخطرة م الفلرة م انظرال في الصغمة المتالية . ويجب أنه تعلم أنه إرتفاع الألف طبع مره فيمكم زيادته عد ذلك .
 - _ المسافة البيضاء التي بين الحروف وبعفنها ممكم أنه تكويه مساوية نشتك التلم أوأقل منه أو أكثر منه وهذا يرجع لرغبة الكاتب.
- مدالمكد الاستعانة بالورق المربعات (المستخدم فى عمل الرسومات البيانية) كتسهيل رسم الحروف. ويجب أدر تصم الحروف والكلمات أولاً بالعلم الرمسام ثم يتم ملئها بعد ذلك بالحبر أوبأى ألواد أخرى.
 - في هذا النوع مد الخط يمكم الاستعانة بالزخارن النباتية والاسلامية كمل العزاغ بيم الحروف لتقنف على الحروف مزيرًا مد الروعة والجمال.

لحرف الألف ممكد أنه يدخل في تكوينات أو أربطة مع حرف اللام في الكلمات التي تبدأ به المستحد أيضًا مد جال الحروف والكلمات بشكل عام .

ستاذ الغنام / محد عبدالعا در عبدالله _ هو المتخصص الأول في الحيط الكوفي وكل الخطاطيد تأخذ عنه فنه فهو بحد (شيخ الخطاطيد) أطال الله عمره .

و إليك الأنه مجوعة مختلفة مد أشكال الألف وهذه الأشكال مأخوذة عد الأستاذ / محمد عبدالقا در عبدالله . وهذه الألفات كتبتها على أساس سك القلم = ٨

أقصى ارتغاع خطرتم ا مثل هذه الخلول الغرعية الدلخلية ميك، أن يزير عددها تبعاً لتكوسيكلمون خطرتم ۲ خط رمّ ۴ خط رقم ٤ أقصى انخنامني

ملحظة : الخطوط المنقوطة الغرعية ممكم أنه تزيد عه ذلك تبعًا كتكويدكل حرف وفي الحروف التي في الدروس القادمة أشلة لذلك

· معارنة بين حرف الألف في الخلوط العربية * وتكود المعارنة على أساس العوامل الآتية : الطول - مقدار التعتوس (خفيف - شديد) - الاتجاه لليدي أو لليسار - زاوية الارتكاز (في حالة الكتابة بالقلم العربين) دبواني

* استبعدنا حروف الخط الكونى مه المقارنة لأنه لامجال للمقارنة بينها وبين حروف الخطوط الأفرى؛ فالخط الكونى ذو طابع هندس خاص أوبمعنى آخر لايوجد أى تشابه بين حروف الخط الكونى وبين حروف الخطوط الأخرى.

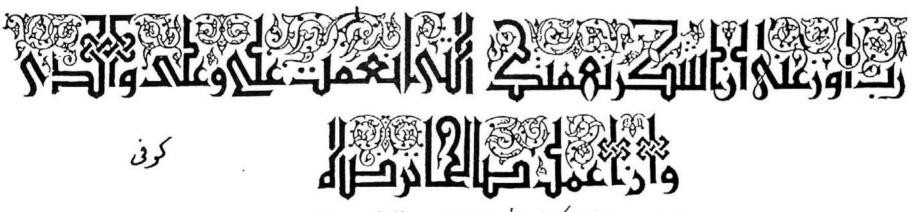
فارسى

قل باعب دی الذین أست رفوا علی أنفسهم فارسی

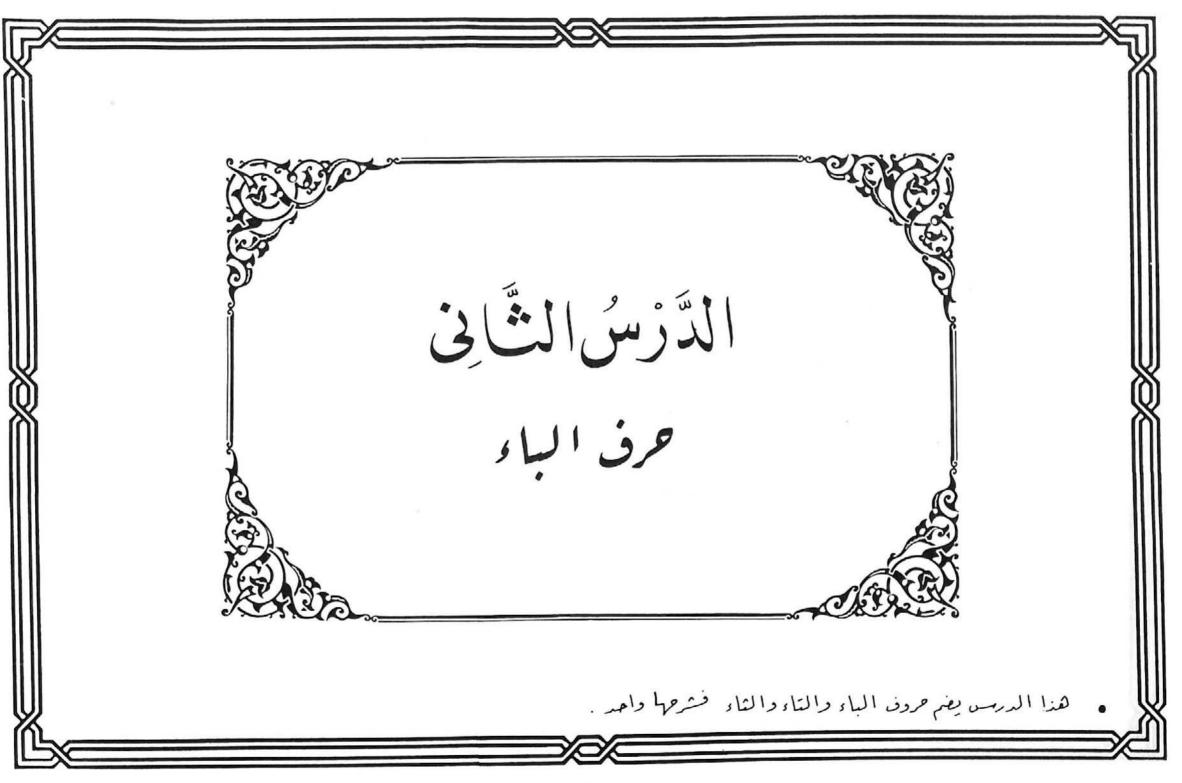
لانقنطوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ

ربنا أفرغ علينا صبرًا وثبت أقدامنا

ورونهرناهلي ولفن ورله فربي



نموذج مسه خط الكونى للأستاذ/ محدعب لقادرعبدالله



۳ نقط رس تعصيلى يوضح حرف الباء (أوالتاء أوالثاء) (1) (7) الجزء الأول مه الباء الأولى : الليمين كتيرًا . يتجه كثيرًا لليهين • وهوقصير ونعتبره جزاً ا مبنيًا مه رقم ا • وهوتيقوس تتوسًا خنيفًا جدًّا وهوالانيتي برفيع بل تجدس القلم العربص، واضمًّا في نهائيته ←
 وهذا نتيجة عدم الاستمرار في التقوس . وهذا الجزرائيفنا نبدأه بزاوية ارتكازموالى ٧٠٠ وهو بلريتة أخرى عبارة عد نقطة متوسة قليلًا. فهذه نقلة ﴿ قَرْسَناها قليلًا فأصبت هكذا ﴾ والنقطة في خط الرقعة تكون مستطيلة الشكل. الجزء الثاني مد الباء الأولى: عبارة عد متركمة متدة لمافة ٣ نقط برصه قلم الكتابة وتنزل بميل الأسفل مع المتقوس الخنيف (باء النسخ أكثر تقوسًا منه وباء الثلث أكثر تعوِّسًا منها معًا وباء الديوان أكثر تعوسًا منهم جميعًا) تنوش قليل تنوسل أكثر الجزء الثالث مبرالياء الأولى . (ديوايي) يعسد بتتوس أودوراه ماد نسبيًا للراخل ونيته بسن صغير رفيع هكذا 🚅 👌 وكا تلاحظ فهويشيه الناصلة . الباء الثانية: اظرال على ب بل دورانه حاد وزاوية الارتكار موالي ٥٠ ٥٠ وأخيرًا فإنه الياء بنوعيها لاتنزل تحت السلم أبرًا وإنما ترتكزعلى السلم عندأمغل جر، فيها وهوهذا ر

الباء في أول الكلمة : شكلها يتحدد حسب الحرف الذي تي مل بوا فإذا جاء بعدها الحوف الآتية : اللاك در فإنها تأخذهذا الشكل 💌 مثل : با بل بل بلا بك بكر بردهذا النكل سالباء كابرى عبارة عدمتوازى أمندع قعير

وما ثل الأسغل شأمه كل الخطوط الأفقية التي تنزل بميل قليل لأسغل. وأعيدالآمه الحرون السابقة بالتلم العادى: بأبل بله بل بك بك بد بر

أما إذا جاء بعد الباء الحروف الآبيّة: ب ت ث ن ي ومطية فإنها تأخذ ننس الثكل السابع مه الباء مع التتوس الخنيف مثل:

وارذا جادبعدالباد الحروف الأتية: ج ع خ ه م فإنه شكلها يشبه الثلاث نقل ب م وهذا الجزء هوننسه الجزء الأول مهالصاد والفاد والطاء والظاء

وإذا جاء بعد الباء الحروف الآتية : س من من من ط ظع غ ف قد و فإنه شكلها يكونه على هيئة حرف د و مثل :

س بس بص بط بع بف من بو بن بس بص بط ع بن بن بو

الياد في وسط الكلمة: تأخذ شكلًا سر الأشكال الآتية ب مر ي بدها عع ع هم (انظر الباء المتصلة بمرن بعدها أعلاه)

الياد في آخرالكلة: انظرالشكل.

ر مثل الباء المنفردة

٥ ١ النسخ

ه نقط رئیم تعصیلی یومنح حرن الباء (أوالتاء أوالثاء)

ەنتلا **ك**

بالقلم العادى

ما الذي يجعلنا نغرور بير باء النسخ وباء الرقعة ؟ أو بمعن آخر ما الذي يجعلنا نتول إن هذه الباء رقعة وهذه الباءنسخ ؟

سنع بينها مهميث الطول ومقدارالتقوس والاتساع . فالجزء الأول مهاء النسخ أطول وأكثرتقوسًا مهمثيله في باء الرقعة 🕴 أ ما اتجاهها فهو واحد

والجزء الثاني مدباء النسخ أكثراتساعًا فهويتب لوضع ه نقط وهوكذلك أكثرتغوسًا مدمشيله في باء الرقعة . ﴿ وَ المُراسَاعًا فهويتب لوضع ه نقط وهوكذلك أكثرتغوسًا مدمشيله في باء الرقعة . ﴿ وَ المُراسَاعًا فهويتب لوضع ه نقط وهوكذلك أكثرتغوسًا مدمشيله في باء الرقعة .

والجزء الثالث والأخير مدباء النسخ أكثرا نغراجًا مدمثيله في باء الرقعة في السيب

واعلم أمه أجزاء الباء التي شرحناها أعلاه إذا اتسعت عد ذلك فتصبح الباء باء ثلث. فهذه باء نسخ ب اتسعت فأصبحت باء ثلث ر واعلم أمه باء النسخ وباء الرقعة وباء الثلث تأخذا تجاهاً ما تلاقليلًا لأسغل بين بين بين بين المنسخ وباء الرقعة وباء الثلث تأخذا تجاهاً ما تلاقليلًا لأسغل بين بين بين بين المنسخ وباء الثلث وباء الثلث المنطق المنافقة وباء الثلث المنطق المنافقة وباء الثلث المنطق المنطقة وباء الثلث المنطقة والمنطقة والمنطقة

• إده الأساس فى تعلم الخط العربى يعتر أسامًا على مدى دقة ملاحظة النحض المتعلم ثم القدرة على تنغيذ ما بوحظ. ونحد بشرحنا للحروف تُعتبَر عا ملًا مساعدًا للوصول إلى ذلك الهدف. ونعود إلى مومنوعنا.

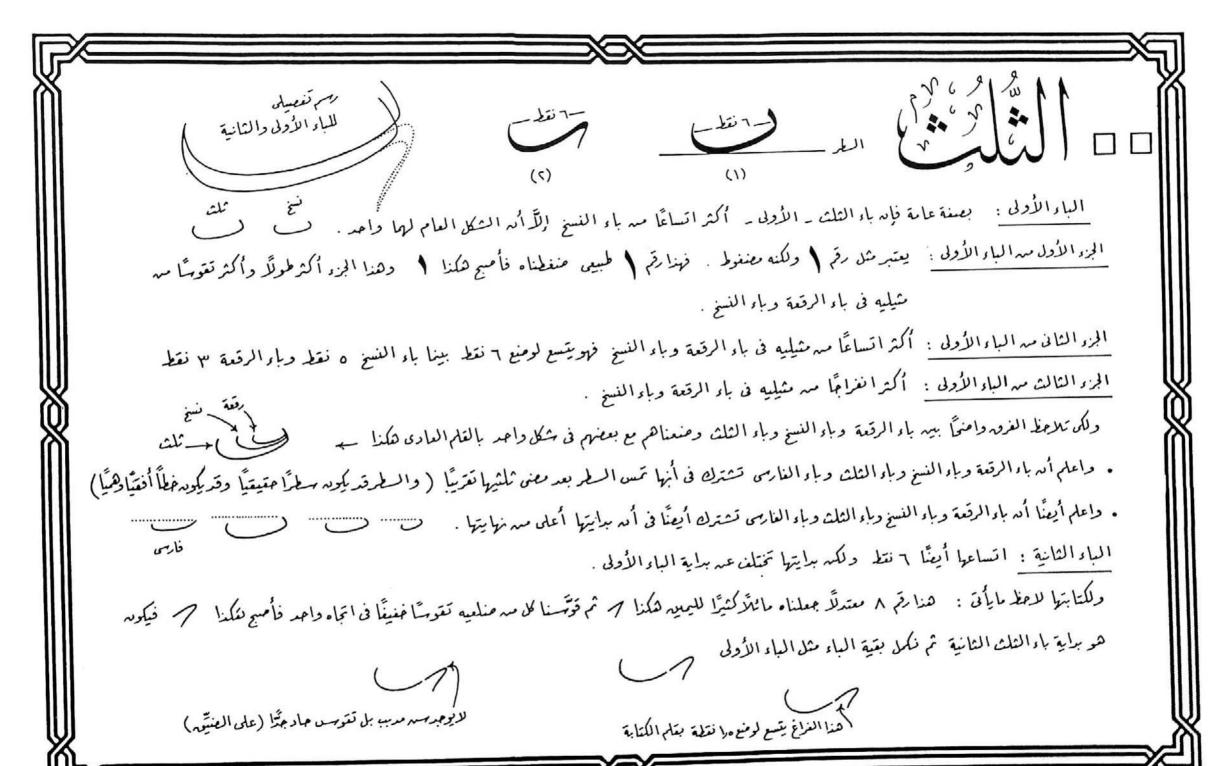
إسرن الباء يتكرر كما هو في حرف الغاء . وليس هذا في خل النسخ فقل بل أيعنًا في خل الرقعة والثلث والغايس . فقل يزيد عليها رأس الغاء

الباء في أول الكمة : تأخذ شكلًا مه الأشكال الآتية وذلك حسب الحرف الذي يتصل برا كما يأتى :

بعرها م ببدهاجعغ ببرها بنت تكتبه إذاجاء بعرها مدمن وسطية وهاء منتهية ووسطية بعدها الك منتهية ودسطية طظنقمن وسطية ولماء وكذلك ذ وسطة وكذلك الياء لادذرزه نيائية ه و ی ع غ نهائية ووسطية وكذلك ى وسطية الراجعة منتهية ووسطية واعلم أددهذا الشكل الذہ یشبہ رقم ۷ ماٹکڑ وعوعذا ي يستعل كثيرًا ف خط النسخ

الباء في وسط الكلمة : تأخذ شكلًا مبدا لأشكال الآبية :

برده سريب برده الله الله الله الله مكه أده ككوده سن نوده وياء مثل با فا يا الله والماء والما



الباء في أول الكمة: يتحدد شكلها حب الحرف الذي يأتي بعدها على النحوالتالي: بعرها مدمن طرظع غ ف ق بسرهای فتل ه وسطية و بعرهاس ش فقط بعرهاس ب ت ث بعرها جع غ ي المبعة أَتُل طولًا وأقل مُسِكِّل مَد مثيله البابع ن وسلية ى وسلية كرقم ٨ ما يلاً لليب كثيرًا ال لاك د ه نيائية مثل براية البادالثانية المنغردة بعدها ك ن وملية ونتهية ق ومطية ه منتهية و مدمن طظ ف ق الباء في وسط الكلمة: تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية حب ما يجيء بعدها: في حالة تتابع الأسنادة تكويد الوسلى مرتنعة الياء في آخر الكلمة: لهاشكل واحد الاتصال مدأعلى على خط واحدما كل ملحوظة : الباء في براية ووسط الكلمة مكم أنه تكويد سن نويد أو سن ياء .

الطول ه نقط بالقام العادي الطول ه نقط بالقام العادي الطول من ٩ - ١١ نقطة بالعادي

الباء في الخط الغارسي انسيابية الشكل بمعن أنها تبدأ برفيع وتترتّع في السُّك حتى يصل السُّك إلى أقصاه _ وهوعرض من قلم الكتابة _ بعد نُعِيّة ما شكل الشك إلى أقصاه _ وهوعرض من قلم الكتابة _ بعد نُعِيّة من الشكل عدد رفيع إلى أثخنه منه يجب أنه يصاحبه ويلازمه تررّع في النزول الأسغل . فلا تنزل الأسغل فجأة وأيضاً الم تنتقل من جزء رفيع إلى جزء أثخبه منه فجأة .

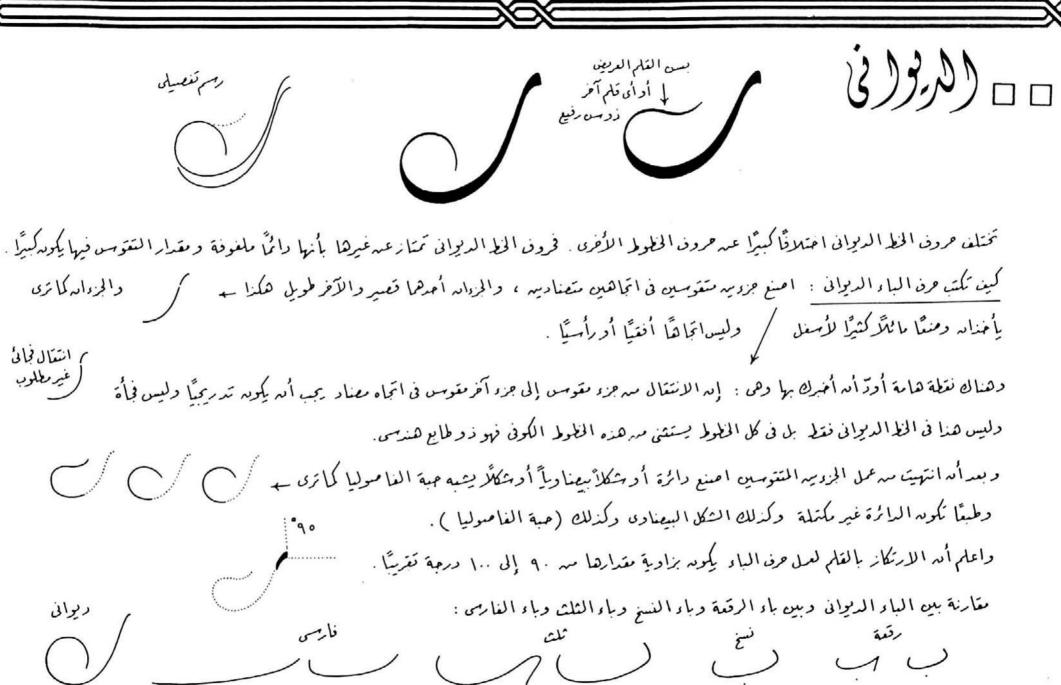
والباء نوعاده: الأولى طولها أواتساعها ه نقط والثانية اتساعها مه ٩- ١١ نقطة . والنقطة تكويه بالقلم الذي ككتب به . والنقطة في الخط الغارس تكويه متوّسة في نهايتها كما ترى ب لها الخط الغارس تكويه متوّسة في نهايتها كما ترى ب

والباء الأولى تكت كما يلى: ارتكز بالغلم براوية حوالى ٦٠ درجة واتجه لأسنل تدريجيًّا مع النقوس حتى تمس الخلا الأفتى الوهى بعد معنى ثلثيها الثانيا الثان

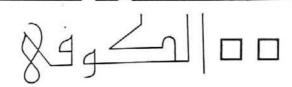
أما الباء الثانية فتكت كما سمد غير أنه زادية الارتكاز الأولى تقل لتصبح حوالى ٤٥ درجة . وكذلك تطول الباء لتصبح مه ٩ - ١١ نقطة .
وكذلك نهاية هذه الباء لاتكونه فى وضع رأس ولاترتفع لأعلى . بل تتجه نهايتها إلى اليسار قليلًا مه الوضع القائم (الرأس) ولكتابة الباء الثانية تتوقف على رغبتك وعلى مقدار المساحة المتاحة .
وكتابة الباء الثانية تتوقف على رغبتك وعلى مقدار المساحة المتاحة .

أوجه الاختلاف بين الباء في الخط الفارسي وبين الباء في خطوط الرقعة والنسخ والثلث : الباء بنوعيها في الخط الغارس لاتبدأ بجزء بارز بينما باء الرقعة وباء النسخ وباء الثلث تبدأ بجزء بارز وهو هذا والبادبنوعيها في الخط الغارس تبدأ رفيعًا محسيب بينا باء الرقعة وبادالنسخ وبادالثلث تنزل بثمانة والباء بنوعيها في الخط الغارس تختلف في نهايتها عد باء الرقعة وباء النسخ وباء الثلث كما ترى 🔝 أما الباء في الخط الديوان فبرايتها ونهايتها تختلف كثيرًا عبرالبرايات والنهايات السابعة (انظرالباء الديواني في العسنية القادمة) الباء الغارسي في أول الكلمة : (التي تتصل بحرف بعدها) شكلها يتحدد حسب الحرف الذي يتصل بها كما يلي : م تكتب بهذا التكل إذا جاء بسرها الحرون الآتية: أل لاك د كاهو دا مع مل بل بل الله على والجزء السابع. يكتب بحيث تشير بدايته ونهايته إلى هذا الاتجاه 💎 🎉 وهو الاتجاه العام لحرون الخط الغارس. یہ تکتب بہذا الشکل وبثُلْث سُملُك العلم تقریبًا إذا جاء بعدها ب ت ث ، مہ وسلیة ، ی وسلیة كاتری ب ؟ بر تكت وبثُلْث شُك العَلَم أيصنًا إذا جاء بعدها راء أوزاى هكذا ﴾ مرح ويستخذم لذلك قلمًا منعصةً ر مكت و بثلث سنك العلم إذا جاء بعدها ن نهائية هكذا ب م تكتب بالعلم كله - مع تعليل زاوية الارتكاز للحصول على الرُّفع _ إذا جاء بعدها ع ع غ م تكتب بثلث العلم إذا جاء بسرها الحروف الآتية م ه هكذا ، مم م م م م م

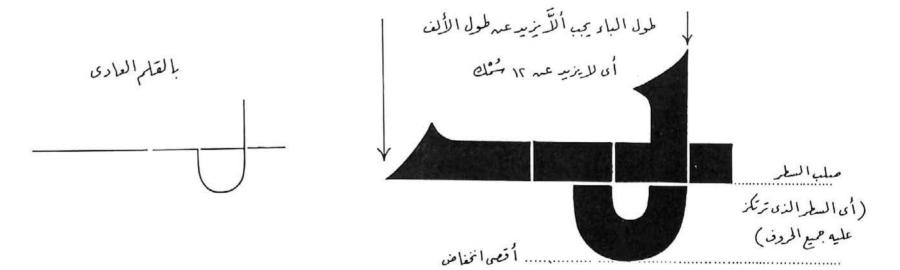
﴾ هذا الثكل مدالباء يكتب إذا جاء بعده الحرون الآتية : وهو يكتب بالعلم العربين كله . وهو مسورة مصغرة مدحرن الألف . بس بسہ بص بھ بط بع بع بف بق بق بو لے بعم هذا الشكل مد الباء يأتى مع الهاء النهائية . بعم ا هذا الشكل مد الباء يأتى مع الياء النهائية . . في الياء في وبط الكلمة: تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية: رتنعة لأدد قبلها سن وبعدها سن بعرهاجعغ مهى 339 500 كالمنفردة تمامًا . فقط يزيدعليها الجزء الذي يربطها بما قبلها الباد في نهاية الكلمة :



البادن أول الكمة: تأخذ شكلًا مه الأشكال الآتية: واختيار الشكل يتوقف على ماسيأتي بعده. ل يأتى بسره الحرون الصاعدة وهى الحرون الوضحة : بل بل بلل بلكى بيل بل الله المرون المومنحة وهي الباء والتاء والثاء النهائية : بر بر بر بر بر بر ال یان بسره أی سی مثل سی باد أو تاد أو ثاد أو نومه أویاد _____ بر م يأتى بعده الرون الموضعة : . كي جيم أوجاء أوجاء أوجاء . كل . كل . كل كم يأتى بعده الراء والزاى : الباء في وسط الكلية: تأخذ شكلًا مه الأشكال الآتية: س يأت بعده كل الحرون عدا جع ع ه وسطية ، م ، ىنهائية.أمثلة : نباك . مجير . تبارك . م يأتي بسره ع ع غ ، ه وسطية ، م ، ى نهائية أمثلة : (لبي ر البي . (لبي) 🄥 بأتى بىدە راد أو زاى أعلة: (البربي . (الهيم . (الحبر . الماء في نهاية الكلة: كالمنغردة تمامًا ويزيرعليها الجزء الذي يربلها مع ما قبلها (مسموع للباء بالنزول كثيرًا عدمستوى الكتابة سواءً كانت منفردة أونهائية)



نحد نضع حروف الخط الكونى كما هى بدويه شرع ؛ فالخط الكونى لايجتاع إلى شرع . فقط يجب على الشخص المتعلم تنفيذ ما يراه مدالحروف . وهذا سهل إذا ما توافرت المقدرة الهندسية لدى الشخص المتعلم .



• هذا الشكل يضم فى داخله حرف الباء (أو التاء أو الثاء) فى جميع مواقعه .. فى البراية والوسط والنهاية وكذلك منغردًا . كل هذا فى شكل واحد ومد الهل جدًّا استخلاص الحرف فى الموقع المطلوب . فإذا ما حلَّكنا هذا الشكل فسنجد أنه يعنم الأشكال الآتية :

ال سارة ل ل فالباية ل ل فالوسط ل فالنهاية

. مقارنة بين عرف الباء (أوالتاء أوالثاء) في الخطولم العربية ": تكويه المقارنة على أساس العوامل الكرتية: معدار التعوس _ الاتجاه لليمين أو لليسار _ الاتجاه لأسغل أو الصعود لأعلى _ الاتساع _ زاوية الارتكاز (في حالة الكتابة بالعلم العربين). ديوانى

رقعة → قال الإمام الثافعى: إذات بحت أن تحياك إمام الأذى ودينك موفور وعرضك مي صيّن المائك لاتذكر به عورة امرىء فكلك عورات وللناس ألسن فارص ← وعينك إن أبدت إليك معايبا فصنها وقل يا عين للناس أعين

> دیوانی ک

قال (الإمام على بن أبى فالبرس رفني (الله عنه آلَةُ الرِّبَ اسَةِ سَعَةُ الصَّدِ حِر سِمِ عَلَمْ وَكُنْ مِنْ إِلَا مِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ وَمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

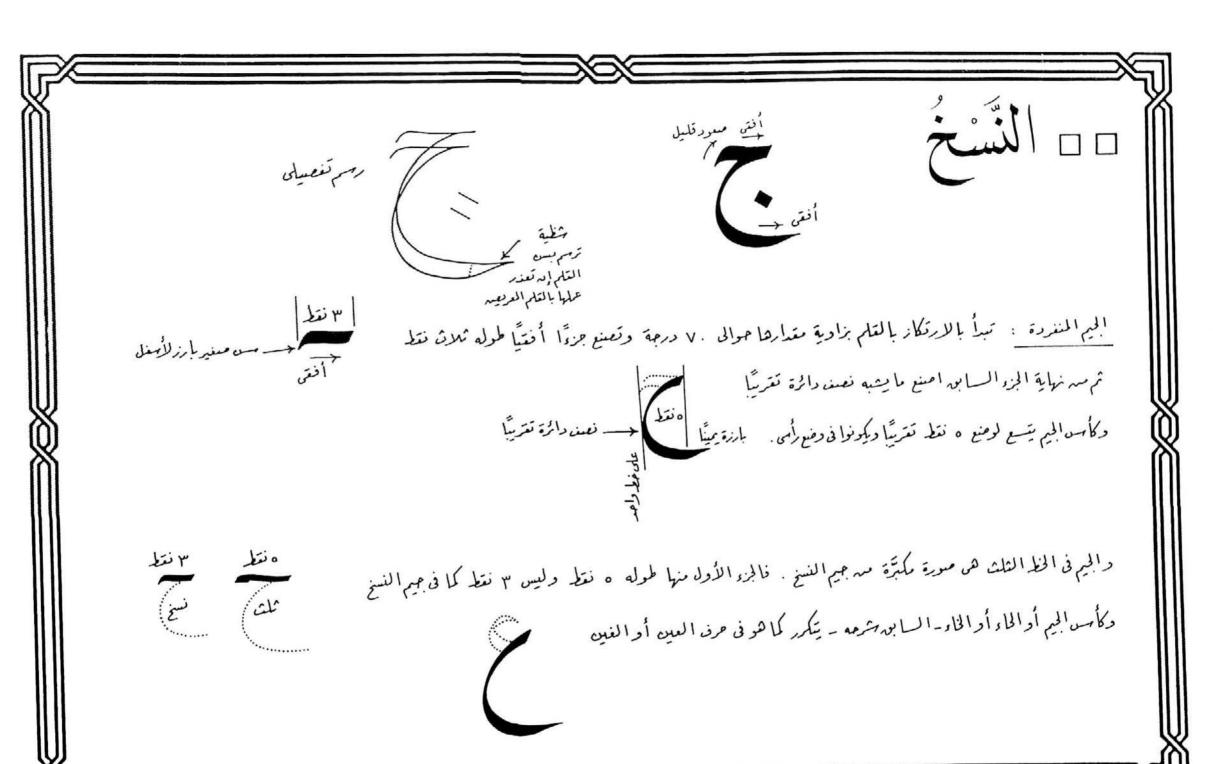
صدق الله العظيم



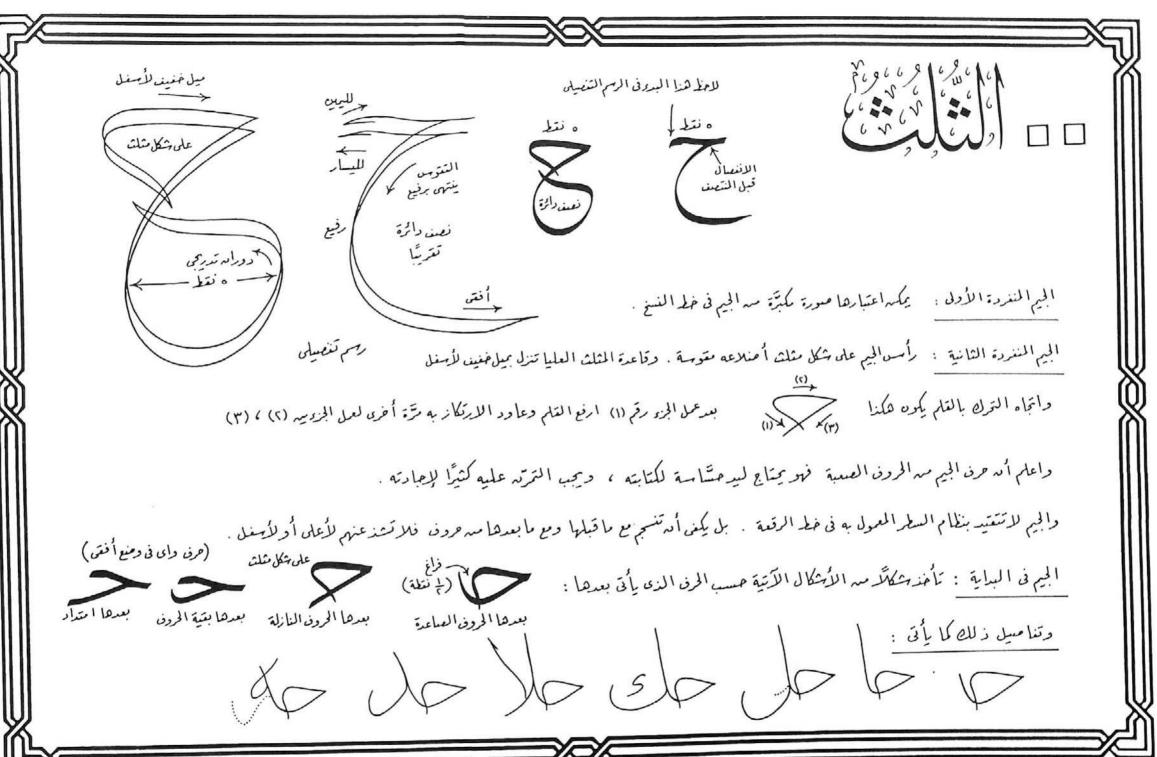
هذا الدرس يشمل الجيم والحاء والخاء؛ فما ينطبع على الجيم ينطبع على الحاء والخاء.

$\supset \chi$	
	الرفعة الرفعة المرتبعيل ا
	. الجيم المنغردة (أوا لحاء أوا لخاء) : الجزء الأول منها عبارة عدمقلوب حرف الرال . وحرف الرال يتكويد مدخطين ، الثان أطول مدالأول العجم المجا
	والجزد السابع سوادً كان حرف الدال أومقلوبه ، لا يتخذ منلعاه الومنع الرأس تمامًا أو الأفتى تمامًا . والجزد السابع سوادً كان حرف الدال أومقلوبه ، لا يتخذ منلعاه الومنع الرأس تمامًا أو الأفتى تمامًا .
	أما الجزء الثانى مدالجيم المنغردة فهوعبارة عد زاوية حادة 🔃 قوَّسنا كلامه منلعيها فأصبحت هكذا 🥒 واعلم أنه الشكل السابع, وهوجمسم الجيم يتكرر
	أيضًا كما هو فى حرف العين أوالنين ﴿ واعلم أنه رأس الجيم - التى هى مقلوب حرف الدال _ يجب أنه تقع فى منقسن جسم الجيم هكذا ﴿ وكذلك السين
	والجيم يجب أنه تنتى بما يس (شظية) وهذه الثغلية ترم بسن التلم العربين أو أى قلم آخر ذى سن رفيع . هذا بالنسبة للمبتدىء أمًّا الخطاط المتكه فيصنعها بجرَّة مغاجئة
	بننس التلم العربين الذى يكتب به . وهذه النظية _ انظرنهاية الرح التغصيل _ تتكرَّر أيعنًا فى مرن العين أوالغين وكذلك مرن الطاء أوالظاء ولكه فى اتجاه معناد .
	و مرن الجيم سرا لودن التى تنزل تحت البطر ، وهذه المودن هى : بج في في ع ع ع م ٧
	وإذا ومنعنا حرف الجيم الرقعة بجوار حرف الجيم في الخطوط الأفرى يتجلَّى لنا الاختلاف الكبير فيما بينهم
	دادا ومنعنا مرن الجيم الرقعة بموار مرن الجيم في الخطوط الأفزى يتجلّق لنا الاختلاف الكبير فيما بينهم : رقعة على نسخ بح ثك بي في الخطوط الأفزى يتجلّق لنا الاختلاف الكبير فيما بينهم :

الجيم في البراية: تأتى في شكلين ، واختيار أى مه الشكلين يتوقف على ما يتعل به مه الحردن. وهذا به الثكلان هما: النوع الأول: يصلح للاتصال بالحرون الأكتية: ج ر ب م ى مثال: والحرون السابعة التي تنفيل بهذا النوع مد الجيم - تجميها كلمة (جرهمي) وهذا النوع سرالجيم بدايته مثل براية الجيم المنغردة وهي دال معلوبة ، ثم ينزل منها خط مائل لأسغل وبعرم العلم وينزل باستعامة تعريبًا مقارنة بين هذا النوع سم الجيم في خط الرقعة وبين ما يما ثله في الخطوط الأفرى: و ح ح النوع الثاني : يصلح للاتصال بكل الحرون عدا الحرون السابعة التي تجمعها كلمة (جرهن) ولكتابة هذا النوع اصنع أولًا ما يشبه النعل الثلاث مُ مه حيث انتهتِ اصغ خطاً مائلًا لأسنل بعرمن العَلا بيزل باستقامة من المسترين الرياسة والرم التغميل لكل مد النوعين السابقين يكون هكذا مقارنة بين النوع الثاني مدالجيم في الرقعة وبين ما يناظره في الخطوط الأخرى: ∠ للجيم المنفردة الجميم في وسط الكلمة (أى التي تعلى بحرف قبلها وحرف بعدها) الجيم في نهاية الكلمة (التي تنفيل بحرف قبلها)



الجيم في البداية : تأخذ شكلًا مدا لأشكال الآتية حسب الحرن الذي يتعسل بها : بعيها الحرون بعرها الحروف بعدها امتداد (کشیرة) بعرها بعتية وفيا لمى سايه تفعيل لكل شكل مبه هذه الأيشكال: النازلة الصاعدة الله بعده الحرون الصاعدة وهي أل لاك د به والثكل العام لهذا الشكل هو حلال المام لهذا الشكل هو حلاله العام لهذا الشكل هو المتعلم على الانكساراة فيه يعبر هكذا حلا وتيمل بالرون السابقة فكذا حال حل حل حك حد حه حتى سه باء أدناه أوثاء أونوه أوياء الن بعده الحرون النازلة وهي ع ع غ رزه (٧٧) م (كم) ي وهذا الشكل مدالجيم يشبه حرن (داي) الإنجليزي ولكنه في ومنع أفتي وهذا الثكليتمل بالحرون السابقة كما يلى: يأتى بعده بقية الحرون . وهذا الشكل مه الجيم يشبه أيعنًا حرن (واى) مومنوع في ومنع أفتى الجيم في وسلم الكلمة: تأخذ شكلًا مسم الأشكال الآتية: قبلها سن ماء أوتاء أوثاء قىلما ععغ معغ قىلها ك ل ن قه ه أونوب أوباء ، س ش ، الجيم في النهاية: كالمنفردة وتأخذ أي شكل مه الأشكال السابقة حسب ما يجيء قبلها.



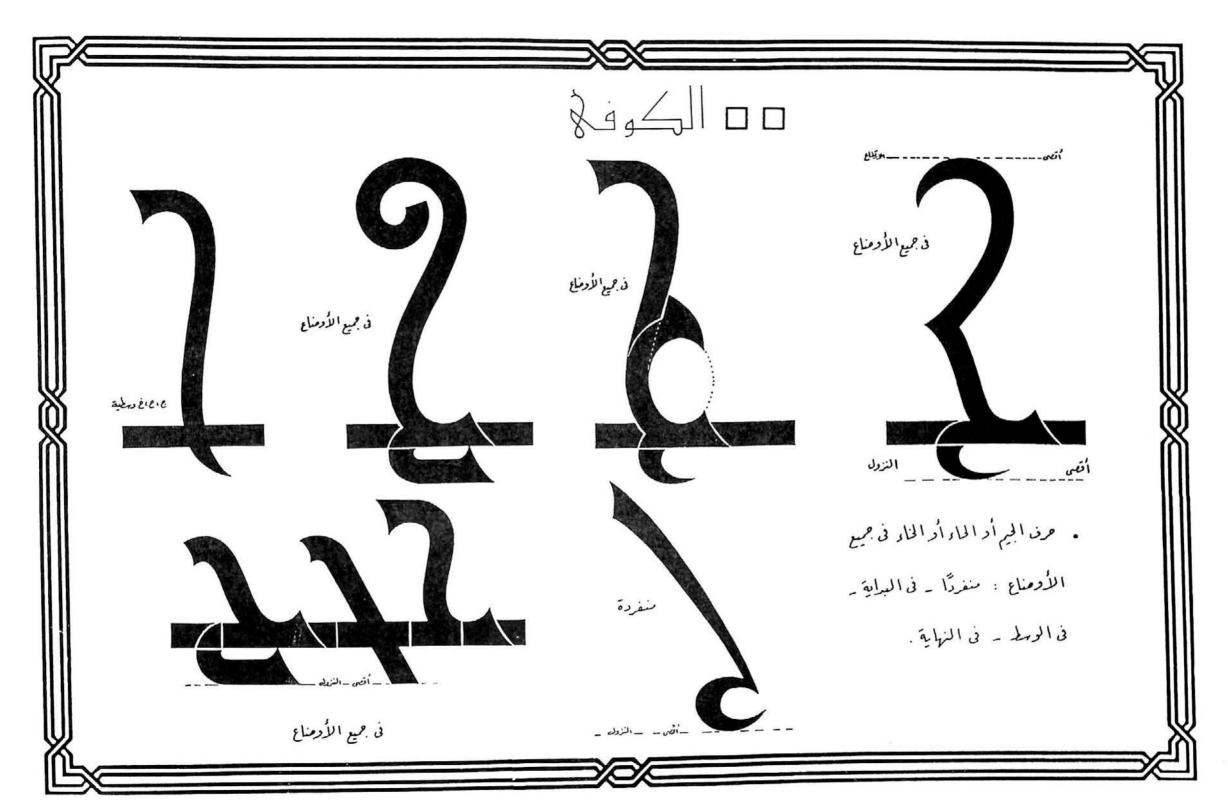
والحروف السابعة المتعىلة بحرن الجيم تجمعها كلمة (جرهم) يتعل بباتى الحرون، ومثال على ذلك: الانغصال قبل المنتصف هذا الشكل مد الجيم يكتب إذا أردت أن يكون بعده امتداد (كشيدة) ويتميز هذا الشكل مدالجيم بأندهنلعه العلوى أكثرميلًا بر کرقم ۸ منلعاه معوسانه الجيم في الوسط: تأخذ شكلًا مه الأشكال الآتية: قبلها سن باد أوتاد أوثاء قبلهاععغ معغ س بدرون ده قبلها ك ل ف م ه ، أو نون أوياء ، س ش ، من من - لايومرسن مدين الجيم في النهاية: كالمنغردة، هذا بالإمنافة إلى أخذها أي شكل مه الأشكال السابعة حسب ما يجي، قبلها. بل دوراه حاد → كالمنغردة

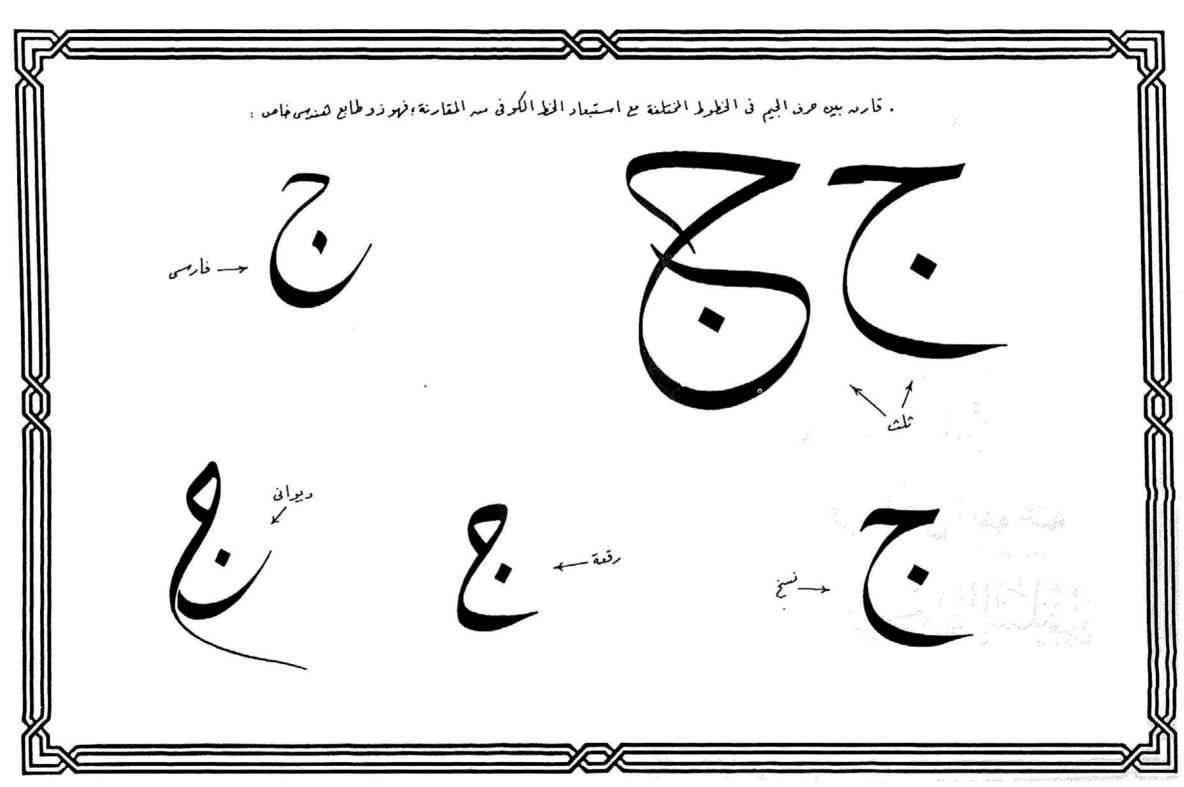


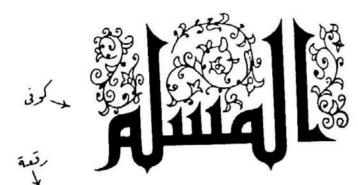












مَن سَلِمَ المسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

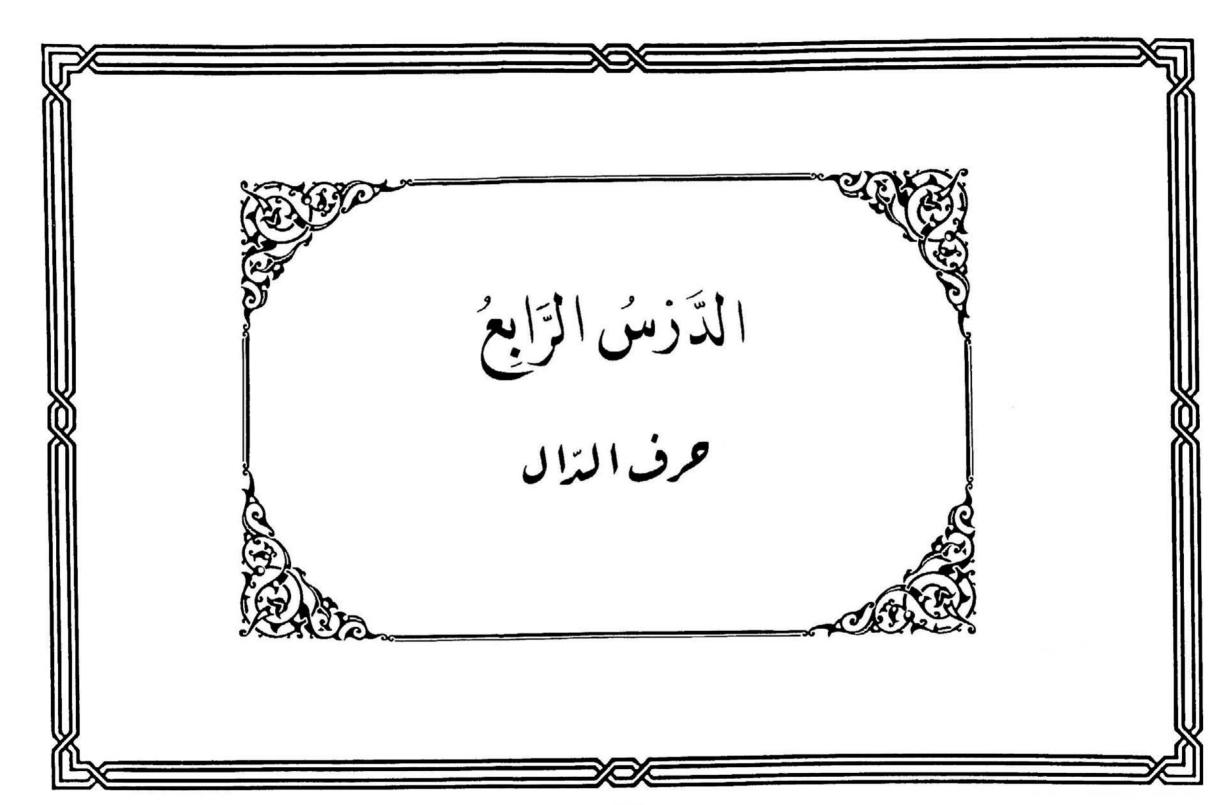
مَن هَجَرَمَا نَعَى اللَّهِ عَنْهُ

الْمُعْتِقِيْدُ النَّهُ النَّهُ الْمُرْدِينَ الْمُرْدُونِ الْمُؤْمِنِي الْمُرْدُونِ الْمُرْدُونِ

م ثلث ديون ٢٠٠٠ فَالَ عَمْ بِمَا الْخَلِّ أَنْ أَرْهَى الْعَلَى الْمَا الْمُعْنَاهُ:

من كتم مستره كان الخيب ار في يده

سَمْرُ مَنْ كَتَمَ سِنْ رَّهُ كَانَ الْجِيَارُفِي يَدِهِ



الدال المنفردة: (أوالذال) • الدال النغردة خطاه ؛ الأول قعبر والثان ألمول منه . والخط الأول ليس رأسيًا تمامًا بل يتجه قليلًا لليمين وهويكاد يكوي مستقيمًا ونبرأ الخلاالأول مه الدال بالارتكار بزاوية موالى ٥٠ درجة كلل حرون خط الرقعة . أما الخالثان سرمن الدال فهوأطول سرالخط الأول كما ذكرنا وهو ليس أفقيًا تمامًا بل ينزل بميل لأسنل ككل الخلوط الأفقية التى تنزل بميل قليل لأسنل سواد كانت لمولية أم قعسرة ، وهو أيعنًا يكاد يكود مستقيًّا إضافةً إلى ميله التليل لأسغل استقامة تقريبًا وتذكر أنه مه مبادى مط الرقعة: أنه كل الخلوط الأفعيّة لاتكون أفتية تمامًا بل تنزل بميل قليل لأسغل واعلم أنه إذا أضيفت لرف الرال علامة (ثلاث نقط) فإنه الشكل الناتج يصبح نونًا منزدة كما ترى ب ويهد ثلاث نقط يرزاوية قائمة تعريبًا • واعلم أنه خلَّى المرال يجعران بينها زاوية كائمة تعريبًا. حرن دال معَلوں إذا قلبنا حرف الدال ليكوم هكذا
 إدا قلبنا حرف الدال ليكوم هكذا • مرف الدال مكد أسيستعل بجزويه الأول والثان ويصبح سن باء أو تاء أو ثاء أو نون أوياء مثل : و ق • ومكدأيننًا أدنستعل الجزدالأول فقط مدحرف الدال ليصبح سن باء أو تاء أو فون أو ياء بشرط أدريأت بعدالسن أى حرف مدالحروف التي تحتيا خط في الأشكال الآتية الموضحة في الصنعة العادمة :

سبس بر بس بعد بط بط بع بد بن بن بر بی بو بی

مر حن الدال مكامله يكتب أيصنًا إذا جاء بعده الحردن المومنية وهم الأستكال التي ليس تمتها خط . ويصبح في هذه الحالة سن باء أدتاء أوثاء أوباء أو يود / الجزء الأول نقط مدالدال يكتب إذاجاء بعده المرون الموضحة وهي الأستكال التي تمتها خط . ويصبح سن با، أوثاء أوثاء أوياء أونويه

لاحظ النرق بين حرف الدال بالرقعة وبين حرف الدال في الخطوط الأخرى من خلال الأشكال الآتية وهم كما ترى بالقلم العادى (ذى السن الرفيع) :

ر ک ک ک کین دیران کون رقعة نسخ کلت فارس کون

الجزء الباق يكتب بسن المتلم أوقلم آخرذى سن دفيع وهومدميث التكل العام يشبه المثلث المتلف الأصلاع وهومدميث وأمنلاع المثلث التلاثة تكون مقوسة قليلًا وليست مستقيمة . الدال المتعسلة : لاحظ الشرح المكتوب على الحرق . ۸ مثل دق ۸ مسنير وبعد ذلك

۸ مثل دم ۸ مسغیر وبعد دلک مثل دم ارفع لعمل بعتیة الدال معنی الدال معنی مثل معنی الدال الدال معنی الدال الدا

ميل لأصغل

قاره بين الدال المتصلة في خط الرقعة وبين الدال المتصلة في الخطوط الأخرى مد خلال الأشكال الآتية :

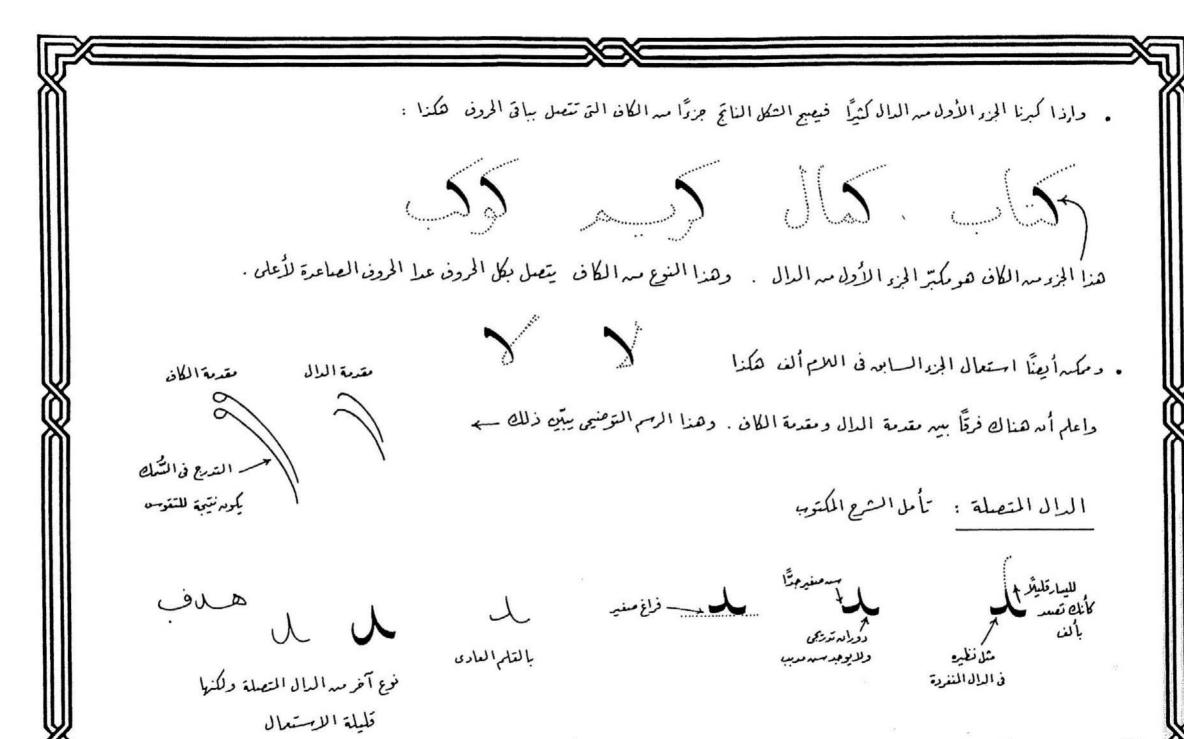
نوع آخرمدالدال المتصلة ولكنها قليلة الاستعال

دیوان <u>کونی</u>

المنت فالم

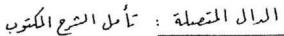
نه ک ک

_	
	النسخ كالمناه
I	الدال المنفردة : جزءامه جزء أول وجزء ثامه منفردة متصلة
	. هذا الجزدالمطوس أحدقطرى مربع كا فاخذه ونقوّته هكذا كا فيكوبه هوالجزء الأول مه دال النسخ (أوالذال لحبيًّا) كا
	وهذا الجزء الأوَّل مه حرف الدال يختلف عد نظيره في دال الثلث في أنه مقوس في اتجاه واحدفقط بينا نظيره في دال الثلث مقوس في اتجاهين متصنادير المسلم
	واعلم أنه بداية دال النسخ لها سدمسنيرجدًا بارز لأسغل ٦٠-سدمسنيرجدًا وإذا كانت الكتابة بالقلم العربين فيكود الارتكاز داوية جوالى ٧٠٠
Ø	• أما الجزد الثان مد دال النسخ فينزل بميل قليل لأسغل وفي نغس الوقت يتعوس تعوسًا نمغينًا ويكود بارزًا قليلًاعد براية الدال . تأمل الأيشكال الآتية :
Ŋ	
	مَن عَلَى الله الله الله الله الله الله الله الل
	 واعلم أند الجزء الأول مدحرف الدال هو نفسه الجزء الأول مدحرف الهاء مع وجود فارد بسيط بينهما فى مقدمة كل منها
	• وأيعنًا إذا كبرنا الجزء الأول مد الدال قليلًا مع إمالته أكرُ لليبين ، فيصبح الجزء المومنح وهوجزء مدحرف الكاف التى تتصل بكل ماهو صاعد لأعلى مثل:
	الألذ واللام ألذ والكان النهائية كالآتي : للجين الله الله على الله واللام ألذ والكان النهائية كالآتي :



الثَّارِيْنِيْ أَنْ الْأَنْ الْمُرْتِينِ أَنْ الْمُرْتِينِ أَنْ الْمُرْتِينِ أَنْ الْمُرْتِينِ أَنْ الْمُراتِينِ رسم تنعسيل المرجع مع زيادة في الشمك الدال المنغردة: كأمل ما يأتى: هذه علامة في 🗙 أخذنا الجزء الأبير منها 🔾 وهويتكونه منه منلعين ١، ٢ يحصرانه بينهما زاوية تقترب سأنه تكونه قائمة 🦿 نجعل العنلع رقم ١ على هيئة تتوسيد متعناديد ٨ كل ونترك العنلع الآخر كما هو ستعيًّا بدويه تتوسى ﴿ ثَمُ مَده قليلًا مِثَّا ليكونه أ لمول مدالعنكع رقم ١ شم مدنوايته ا منع تتوسًّا حادًا واتجه للراخل أو اصنع ما يشبه فاصلة كل نيكود الشكل السابع هو حرف الدال أوالذال ولامظ أنه الجزء رقم ۱ مه حرف الدال - الذى على هيئة تقوسيد متعناديد - هو نغسه الجزء الأول مه حرف الهاء
 وأيعنا إذا صغرنا الجزء رقم ۱ مه حرف الدال فيصبح هو الجزء الأول مه الهاء المنفردة والمعظ أيعنًا أنه الجزر رقم ١ صه حرف الدال إذا كبرناه فيصبح جزءًا صه حرف الكاف ويصبح أيعنًا جزءًا صه حرف (اللام ألف) · والجزرم ١ مدمرن الدال يستعل أيعنًا كما هو كيكود جزءًا مد الكان الت بعدها ألذ أولام أولام ألذ أوكان شل: والجزء الأول مدحرف الدال طوله ٤ نقط بالقلم الذي كتب به . ويشتل في بدايته على حلية صغيرة طولها حوالى لم نقطة وتكتب أولاً هكذا

والحلية على هيئة مثلث مسنير (أمسغر سدحلية الألن) وأخيرًا فإنه هذه الحلية تسم « 'زَلَفًا » راجع الزلف الخاصة بالألف.



تقرسه وانواراً أكثر لليسار المنافق المستلك المنافقية المستلك المنافقية المستلك المنافقية المنافقة المنافقة

لاحظ أنه حرف الكان عندما يكونه في الوسط _ يشتل على جزء مبه الدال المتصلة هكذا _

ولكه هناك فرقًا بسيطًا بينها وهوأه الجزء الخاص بمرن الكان أكثر انحدارًا لليسار مه مثيله في حرف الدال.

ولاعظ ما يأتى ب لي مت ادايه في الطول تعربيًا على على على مل ما الله

• تقاس جودة و مهارة الخطاط بمقدار التزامه بتواعد الخط العن ؛ فكلما كانه الخطاط ملتزمًا بتواعد الحرون فإنه يعتبرخطاطًا ممتازًا. وإذا تتخد

🛭 🗗 الف ارسى الرال المنفردة: جزدان وهذا الجزدينتين برفيع كما ترى تمهيرًا الجزء الأول منها نبدأ ، بالارتكاز بزاوية حوالى ٧٠ درجة ونصنع جزءًا متعوسًا كثيرًا هكذا لعل الجزء الثانى مدالدال. وبعدأ مدتنتي مدعمل الجزء الأول ارفع العلم العربين الذي تكتب به ثم بسن هذا العلم _ أوبأى قلم آخر ذى سن رفيع _ اصنع الجزء ركات تتوس منين جدًّا ويتجه كثيرًا لأسنل ولا يتجه أفقيًّا أبدًا. الثان سرمن الدال. والجزء الثان سدالدال يرسم بهذا الشكل وهذا الجزدالثان مداليال يشبه مدميث الشكل العام - مثلثًا مايلًا كثيرًا هكذا وم التتوس الخنيذ لكل أمناع المثلث يعسم هذا الشكل هوالجزء الثان مدحرن الدال والذى ومنمناه أعلاه. والجزد الثان سد الدال المنغردة يتكرراً يعنًّا في الدال المتصلة ب وهون كل الحالات يرم بسن العلم. وأيعنًا إذا سبقه خطرنيع فإله الشكل الناتج يصبح رادٌ أوزايًا وبالمناسبة إذا أخذنا نهاية الدال المتعسلة فإنها أيعنًا تصبح رادً أوزايًا . إن مقدار التقوس في الحرف – أى مرف – لايمكننا قياسه ولكننا نصل إلى التقوس المطلوب كلما زاد تدريبنا على الحروف مع دقة الملاحظة المتوفرة لدى التخص المتعلم وبدهذا التدريب الكثير نعل إلى الدرجة التى تمكننا مدكتابة الحوف والكلمات تلقائيًا بعدأنه لمبعت أشكال هذه الحروف في ذاكرتنا.

. واعلم أنه الجزء الثان مه الدال المنفردة وهو هذا ب ب كور يجب أنه يكون أنخه جزء فيه مساويًا تقريبًا ثُلث ثخانة (شمك) القلم العربين الذي تكتب به كما ترى المنظم أن شرك المنال الم

تتوس مسلم ولايوم. ملس ولايوم. فيه انكسار بارزة يسارًا دينجه لأسنل تعوس بعرمن المتلر

الدال المتصلة : تأمل ما يأت :

اتجاه لليبين مثل كل الخلوط الرأسية التي تتجه لليبين أثناء الصعود بها وهذا مدأهم ما يميِّز حروف الخط الغارس.

ي- تمامًا مثل الجزء الثانى مه الدال المنفردة والذى شرحناه سابعًا

ومهالمكه أنه يكونه قبلها امتداد (كشيدة) تبلها امتداد (كشيدة)

واعلم أنه حروف النسخ والثلث والغارمى والدبيران قابلة لأيه يكوب قبلها امتداد .

قبلها أى سن مثل سن باد أو تاد أو ثاد أد فرده أد ياد أما إذا كاده قبلها أى حرف آخر فإدهذا الغراغ يتسع



ا لدال المتصلة :

ميل لأسغل المحددة ومدالمكد أنه يكتب بالعلم العربين بجرّة واحدة وهذا يحتاج لمهارة خاصة لليوم.

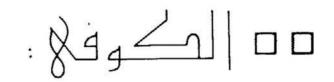
إنه الدال المتعلة تتجه لليسار كليلًا أثناء الصعود بها. كلنا ذلك في الدال المتعلة في خطوط الرقعة والنسخ والثلث والديوان أمّا في خط الغايم فقلنا إنها تتجه لليمين كليلًا أثناء الصعود بها. وبما أنه الاتجاه القليل لليسار شيء مشترك في الدال المتعلة في خلوط الرقعة والنسخ والثلث والريواني. إذبه لايصلح هذا العامل المشترك للمقارنة بيب الدال المتعلة في الخلوط المذكورة. ولذلك سنقاريه بينهم بطريقة أخرى كالاكتى :

﴿ الجزء المومول (رقعة) والجزء المنقوط (ديوانى) فلاحظ الغزور بينهما .

الجزد المومسول (نسخ) والجزء المنقولم (ديواني فلامظ الغرق بينهما .

الجزء المومول (ثُكُث) والجزء المنقوط (ديوانى) فلاحظ الغرور بينها .

• إنه معرفة موقع الحرف بالنسبة للسطر تكونه ذات أهمية كبيرة فى خط الرقعة بينا تتل أهمية ذلك نسبيًا فى الخطوط الأخرى وهى النسخ والثلث و الغارسى والديوانى فيكنى فى هذه الخلوط التناسم، وعدم شذوذ أى حرف أو أى كلمة عبه السيام، العام لبتية كلمات السط.



أقعى ارتناع مدله السطر مدله السطر أقعى نزول أنخنامن)

هذا الشكل الموضح يبين مرن المال منغردًا ومتصلًا في أشكال مختلنة. كل هذا في شكل واحد وسد السهل جرًّا استغلام، تلك الأشكال الختلنة. وأكرّر التول : إدر المغل الكونى ليس له (لَّا طريقة واحدة لتعلمه وهم الطريقة الهندسية . وإجادة هذا ألحظ تعترعلى التغوم الهندسي . واعلم أدر الخط الكونى طيع مره . فيمكنك أدر تتصرف بالحرف هندسيًّا كيف شئت .

- مقارنة بين حرف الدال (أو الذال) في الخطوط العربية الرئيسية *: (استبعدنا مرون الخط الكونى مدالمقارنة لأدرله لما يع خاص ؛ فهوخط هندس يختلف اختلافًا كليًّا عد بقية الخطوط ، ولهجادته تتوقف على مهارة المتعلم الهندسية).
 - والمقارنة تكوه على أساس العوامل الآيتة : معدار التتوس (خنين شديد) الطول أو الاتساع (يعاس بعدد النقل).
- متدار الاتجاه لليمين أولليسار متدار الميل لأسنل أوالصعود لأعلى مقدار زاوية الارتكاز (إذا كانت الكتابة بالقلم العربين).



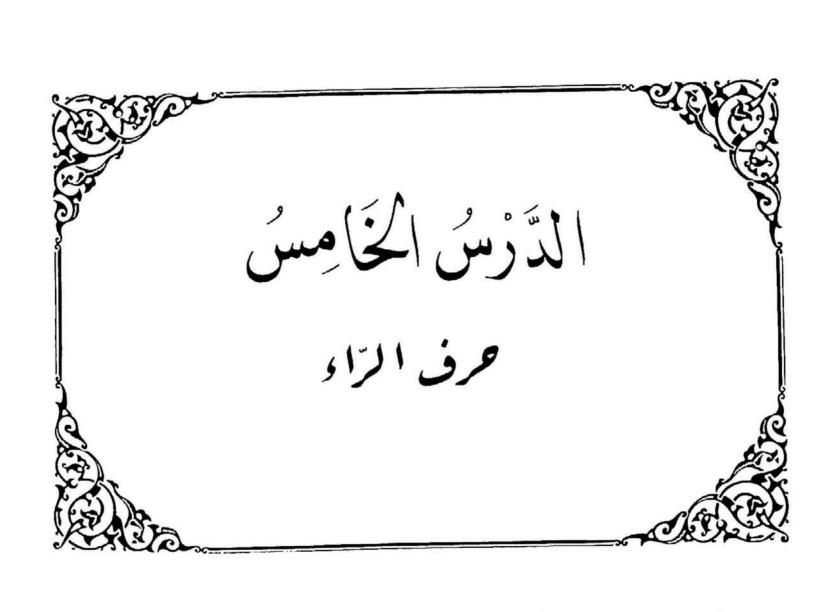
* هناك خطولم فرعية مثل: الديوانى الجلى وخط الإجازة وكوفى المصاحف. وخطولم أخرى تجارية مثل: خط (نسخ المسلمة) وخط اليرالحرة (الغرى هاند) وإسه شاء الله سندهن نماذج مه هذه الخلوط فى نهاية هذا الكتاب.

قاداُمدالصالمین ﴿ اَنْهُ اَلْمُهَا اَعُطْ بِنَتُكُ مِنْ إِذَا اُحِیَّ اَکْرُمِهَا اُعُطُ بِنَتُكُ مِهُمَا وَإِذَا كُرُمِهَا وَإِذَا كُرُهُمَا وَإِذَا كُرُهُمَا مُنْظِفُ مِهَا وَإِذَا كُرُهُمَا مُنْظِفُ مِنْ مُهَا وَإِذَا كُرُهُمُ مِنْ الْمُنْفَا مُنْفَعِلُ مُنْهَا مُنْفِقُ مُنَا مُنْفَعِلُ مُنْفَا مِنْفُلِقُ مِنْ مُنْفَا مُنْفُلُمُ مُنَا مُنْفَا مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفَامُ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامِ مُنْفَامُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفِقُ مُنْفُلِقُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفَامُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُلِقُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفِقُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنْ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْ مُنْفُومُ مُنْ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنَامُ مُنْفُلُومُ مُنْفُومُ مُنْفُومُ مُنْ مُنْ مُنَامُ مُنْفُومُ مُنْ مُنْفُومُ مُنْ مُنْ مُنْف

ا النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ والمنافع المنافع المنا

ر حوف که شیاء بعن شیا و راهر دراه و را حرف شیناً و راحد رفی کهی شیاء

. كتب هذا الحديث التربي الخطاط الكبير أمحدمسرى ممود زايد . جزاه الله خيرًا .



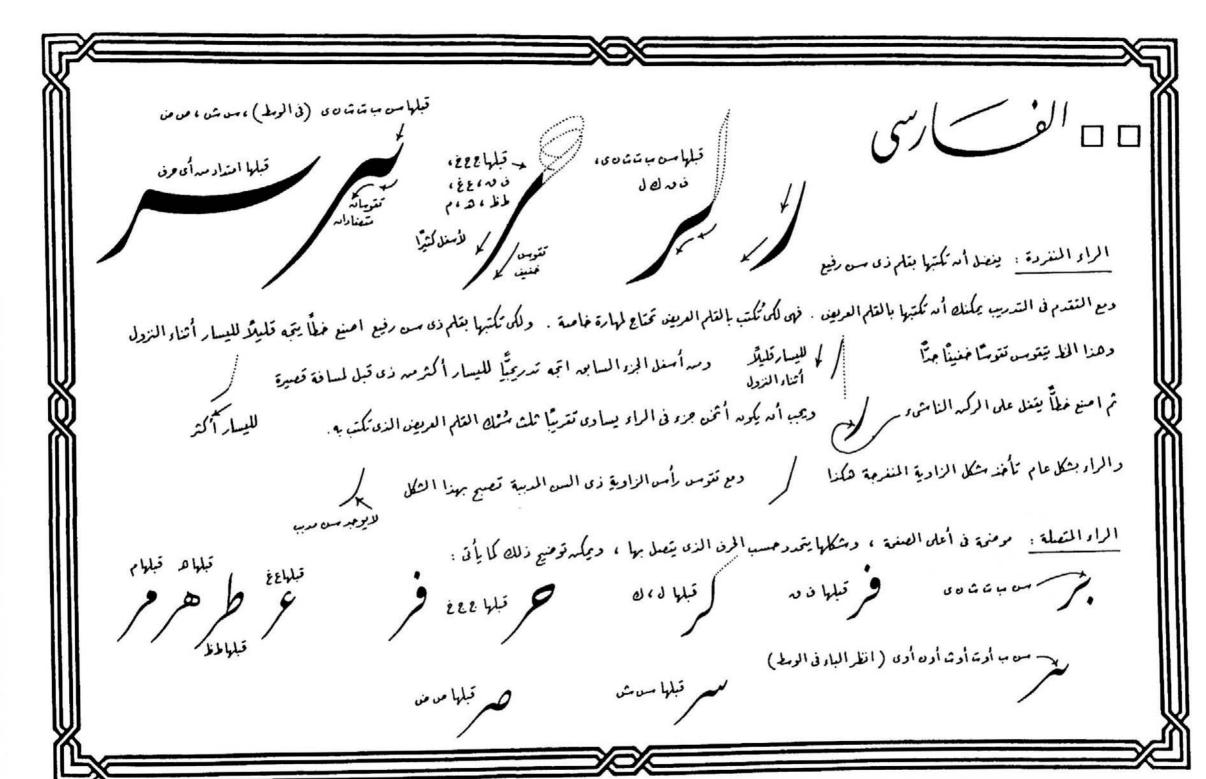
· ما ينطب على الراء ينطب على الزاى . تنطق الزاى وليس الزاء .

الرَّاء المنغردة : يمكه كتابتها بالعلم العربين بجرَّة مناجئة ، وهذا متيرفقط للمطاط المتكه الذى تدرَّب كثيرًا . أما بالنسبة للهتدى فيمكنه رسها رسًّا بسن التلم العربين أو بأى قلم آخر ذى سن رفيع بأنديعنع خطًّا ما يتر لأسنل هكذا ثم بننس السن يعنل هذا الخط المائل بخط آخرمتوس هكذاب كر ثم يمل الغراغ الداخل بعد ذلك واعلم أنه حرف الراء أوالزاى المتروع أعلاه يتكرَّر في حرف الواو _ مقارنة بين حرن الراء في خط الرقعة وبين الراء في الخطوط الأخرى : مرنع نتجة تغييراتما وسيالتلم الراء المتعبلة : تأثّل الزم . ليست ذوان أسناد مدببة مقارنة بين الراء المتعلمة في خط الرقعة وبين الراء المتعلمة في الخلوط الأخرى: ديوابی





الراء المتعلة : تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية مسب الحرن الذي يتصل بها ، وتناميل ذلك كما يأتى : قبلهاس ب ت ث ن ى عندما يكوم هذا السده في البراية (الشكل الأول) أويتع هذا السدى في الوسط (الشكل الثان) تبلها ل ، ك سوار وتعت ف البراية أو ف الوسط لر تبلها لمظ ، ع ع ، ف قه (ف أى موقع أيعنًا) طر كر فر





الكوفك





الراء منغردة ومتعبلة في شكلين مختلفين

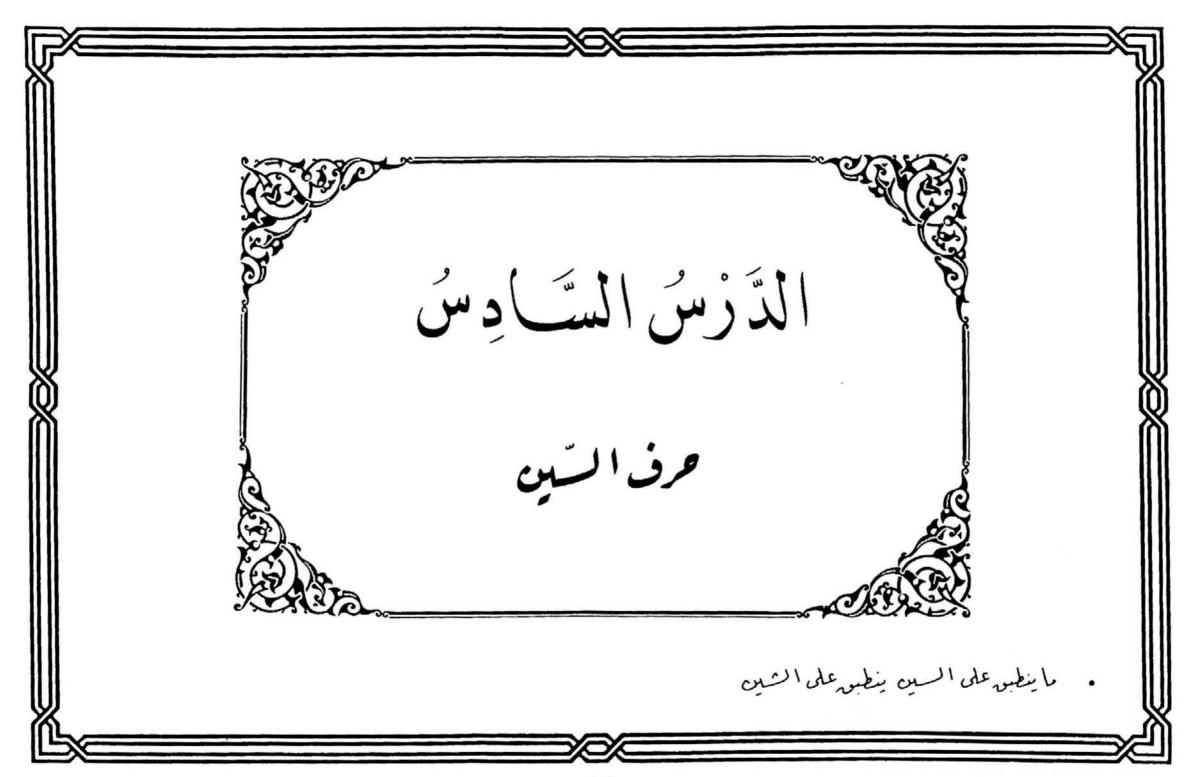
- . الخط الكونى ليس له إلَّا طريقة واحدة لتنفيذه وهي استخدام المعارن والمهارات الهندسية لتنفيذ ذلك.
 - الزخارن النباتية المستندمة لتزيين الخط الكونى تعطيه مزييًا مه الروعة والجال.

قارب بین حرف الراء فی الخطوط المختلفة ، والمقارنة تکوید علی أساس العوامل الکتیة : الشکل العام للمرف ر مقدار التقوس ر متدار المیل ر (لأعلی اولائسنل أوللیسی و اتجاه واحد ر طول الحرف ر زاویة الارتکاز الخ.

ملث ديوان

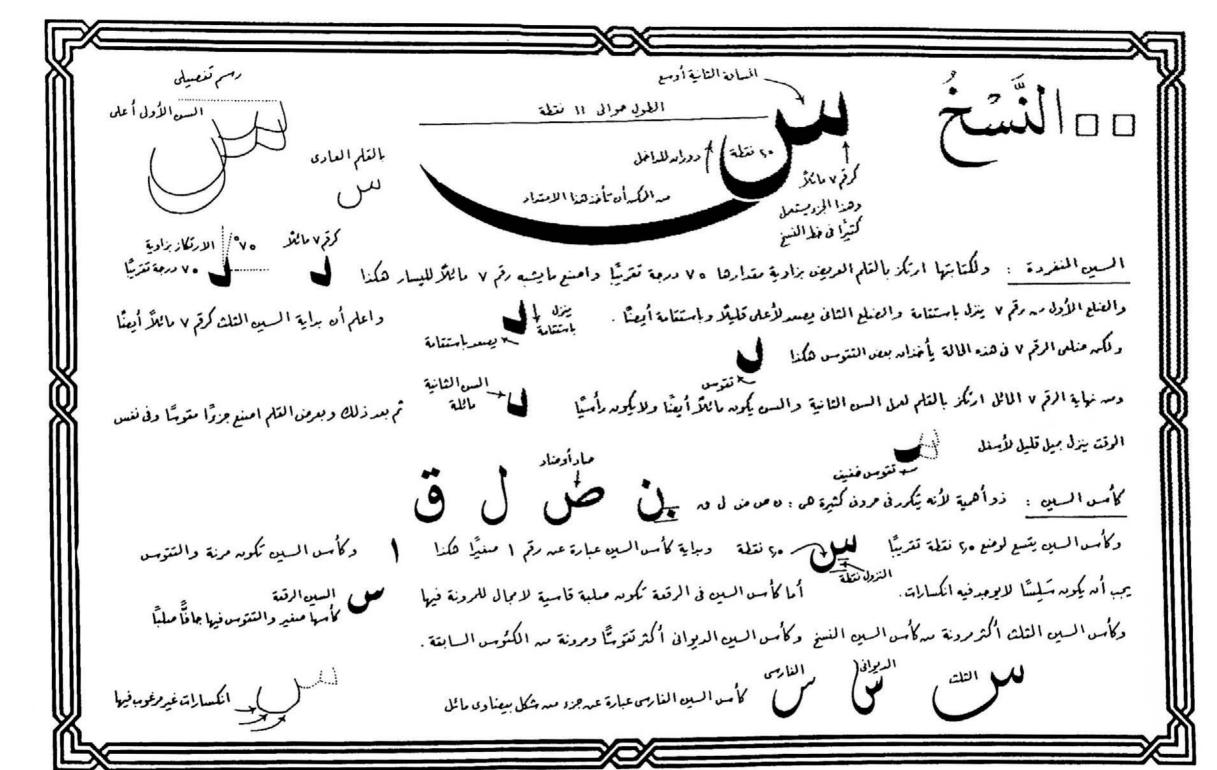
. مد الأنضل كثيرًا أن يتم تعلم الخالعربي على يدمعلم حامنر ع المتعلم أونى مدرسة الخطوط العربية ، ولكركثيراً مد الناس ليس عدهم الوقت الكانى للمعنور بانتظام فى مدرسة الخطوط ، لذا تبرز أهمية وجود كتب فى الخط العرب لديهم كمعدرهام كتعلم الخط ، وفي كل الأحوال يجب أن تتوافر قوة ودقة الملاحظة لدى المتعلم.

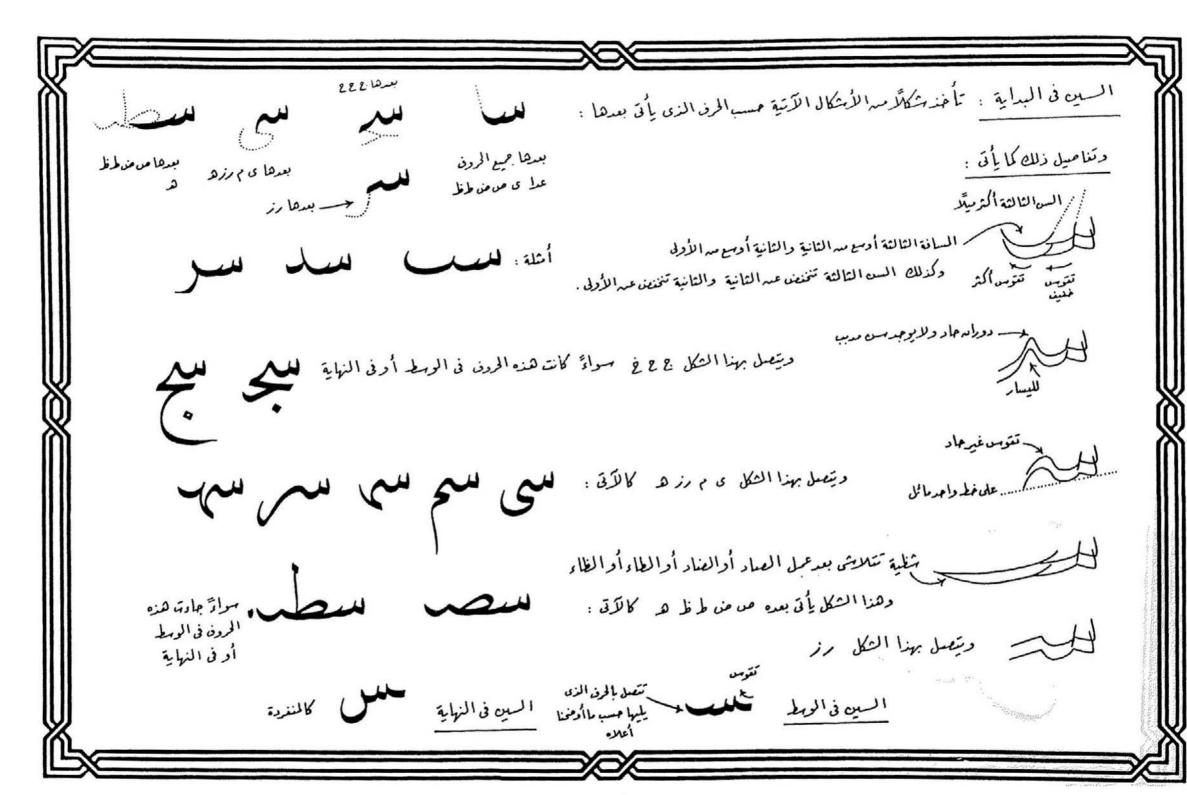
ديوان م كال تعالى في كتابه (لفزيز: قال أبوتمام: ينالُ الفَتَى مِن عَيْثِ وَهُوَ جاهِلٌ وَيُكِدِي الفَتَ مَى فَى دَهُرُهِ وَهُوَ عَالِمُ هَلَكُنَ إِذًا مِن جَهْ لِهِنَّ الْبَهَا أِمْمُ وَلَوْكَانَتِ الأَزْزَاقُ جَنِي عَلَى الْحِجَا یکدی : یعل ما له

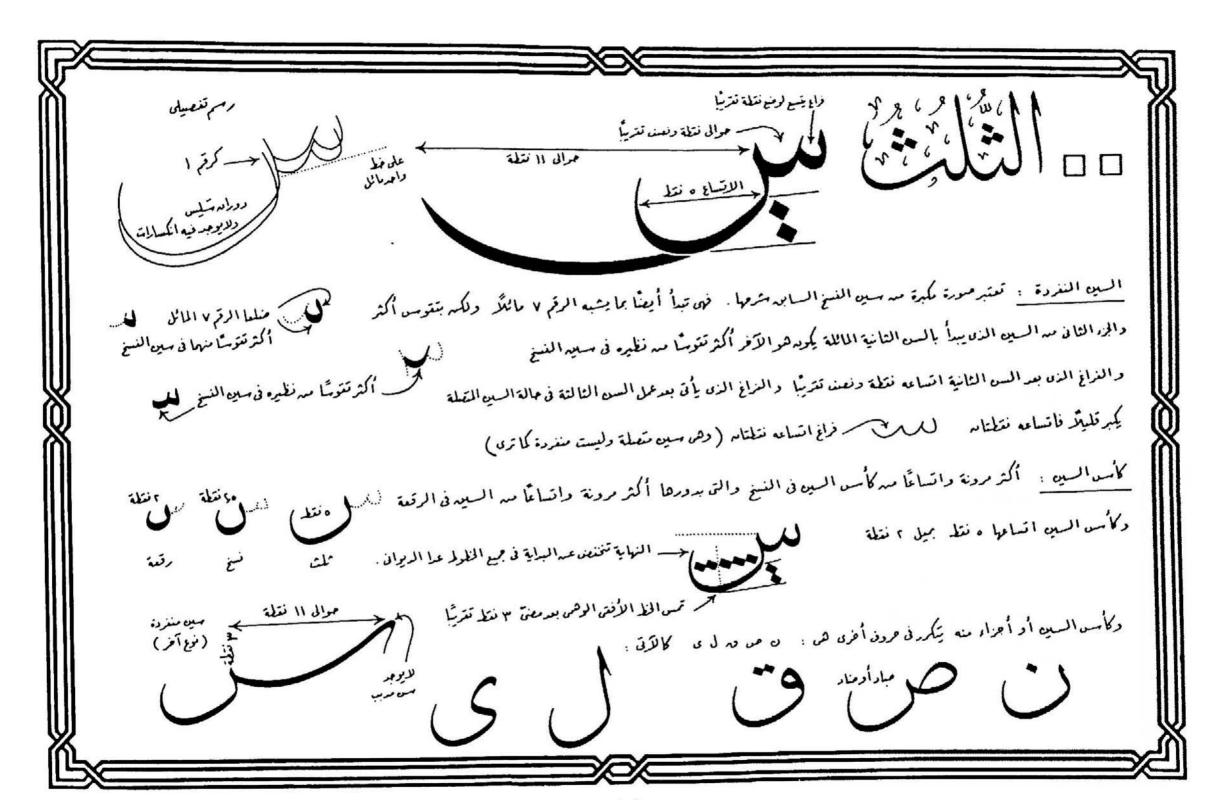


	المسادة النائية أوس قليلًا المسادة النائية أوس قليل المسادة النائية أوس قليلًا المسادة المسادة النائية أوس قليلًا المسادة النائية أوس قليلًا المسادة ال
	السين المنغردة : النبع الأول : ارتكز بزاوية متدارها مد ٢٠ ـ ٧٠ واتجه لأعلى في ننس اتجاه الزاوية للصول على جزء رفيع بير مي المراعود متدارها مد ٢٠ ـ ٧٠ واتجه لأعلى في ننس اتجاه الزاوية للصول على جزء رفيع بير مي المنطر من المنور من المنور من المراء المراء المناز المناز المراء المناز المراء المناز المراء المناز المراء المناز المراء المناز المناز المراء المناز المراء المناز المراء المناز المراء المناز المناز المراء المناز المناز المناز المناز المراء المناز المراء المناز
	النوع الثان : له ثلاثة أسناد. فالدين الرقعة لها أيضًا ثلاثة أسناد مثل الدين النسخ و الاختلاف بينهما في شكل الثلاثة أسناد. والمستدادا مثل (كاسمالين) والثلاثة أسناد في الرقعة عبارة عدم جزديد مستديد ماثلين لأسنل والسن الثالث يبرأ سميًا مثل بداية حرف الباء المنفرد.
N	ديوان كوفى رقعة نسخ خلت نايس كوفى مقارنة بين الثلاثة أسنامه فى خط الرقعة وبينها فى الخطوط الأخرى : مع ملا للا كلا كلا كلا
	وع دمغ النوع الأول في المقارنة تكويه كالمِلاَق : سه المستح التعاملية النوع الكوفي فلا يوجرهذا النوع الكوني فلا يوجرهذا النوع المكوني فلا يوجرهذا النوع المكوني فلا يوجرهذا النوع المكوني فلا يوجرهذا النوع المكونية فيه المرونة فيه
	ويتسع لومغ نقطتين بقلم الكتابة سمع وحرف الشين ممكه أنه يأخذ التكل السابعه مع ومنع النقط الثلاث نوق: مش وممكه أنه يأخذ هذا التكل مسهم كأسس السين في الخطوط الستة : مس عس مس المس المس المس المس المس المس المس

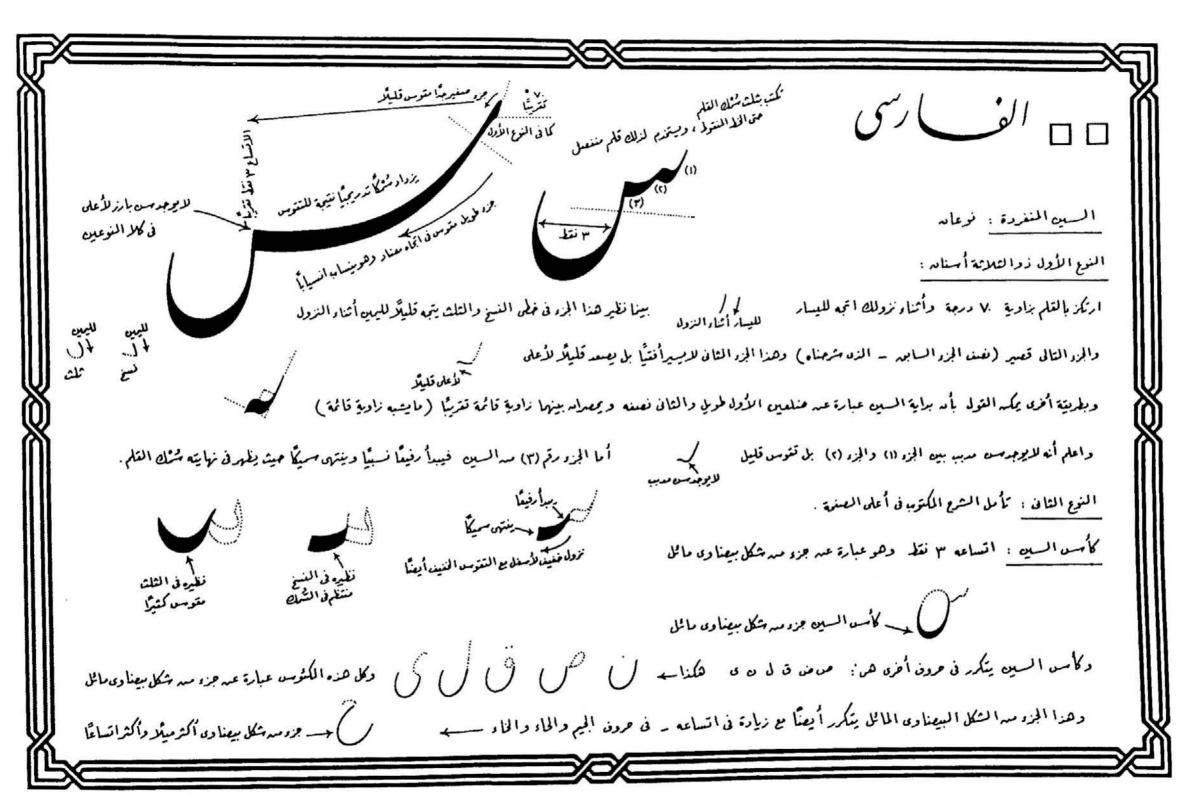
الهين في البداية : مثل بداية الهين المنزدة ، وهي عبارة عد شركمة مائلة بعرمن المتله مستتية تتريبًا عن وتصنع زادية قائمة ع أي خط رأس من مطر مطى وتتوس فى نهايتها إذا جاء بعدها 250 مرمى ومكه أنه تكويدالسين في البداية بثلاثة أسناب وتأخذهذا الثكل ومهالمكم أيعنًا أدرتكوب بثلاثة أسنايد السين في النهاية: كالمنفردة تمامًّا ونبود إلى كأس السين فنتول : إنها تتكرّر في حروف كثيرة هي : وكل هذه الكؤس واجدة . نقطتين بالقلم العربيس الذى تكتب به . مهر نتلة النناد

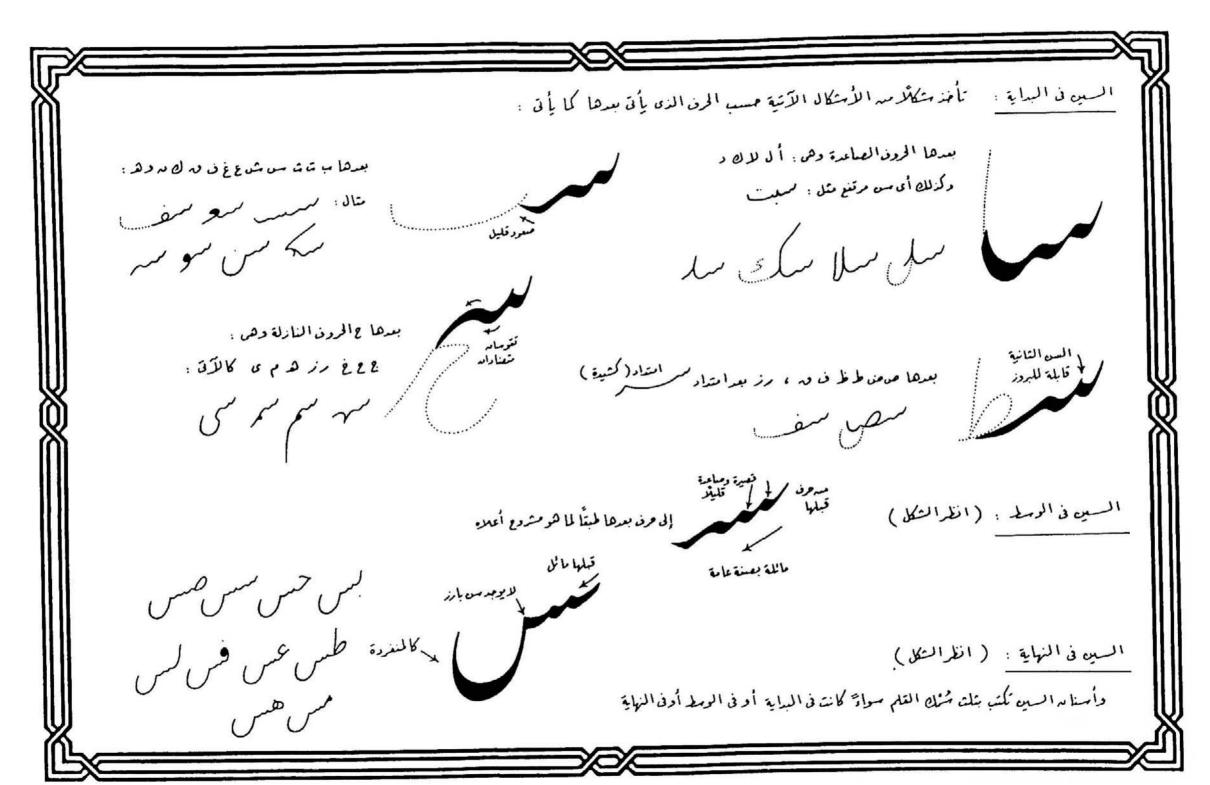






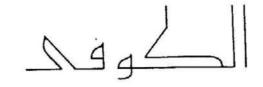
ا لسين في البداية : تأخذ شكلًامدا لأشكال الآتية مسب الحرف الذي يتعل بها : وسنورد أسنل كل شكل نظيره في خط النسخ للمتارنة ولتعلم أنه معظم حروف الخط الثلث هم مسورة مكبَّرة مدم وون خط النسخ ، فنط الثلث مأخوذ مدخط النسخ كما أنه الخط الديواني مأخوذ مدخط الرقعة . السافة الثالثة المنالثة المنالثة المنالثة المنالثة المنالثة المنالثة المنالثة المنالثة تتريبًا (منطناه تتريبًا _ الغراغ المثان أوسع مدالأول بعدها جميع الحروف بعرها ععع بعدها رز بسها ی م رزه بعدها من من لم ظ ه كرقر ٨ ما تلاً لليمين عای می من مذ لم خل لم 1 مثل براية عرف الباء وهناك نوع آخرمه السين كيتب حسب المساحة المتوفرة وحسب الرغية حو الغراغ الثانى أوميع مسرا لأول السين في الوسط: - تعل بالحرن الذي بعرها حسب ما ذكرنا أعلى هذه العلنمة السين في النهاية: كالمنغردة تمامًّا ، فعط يزيرعليها الجزد المتوس الذي يربلها بما قبلها . معلومة هامة: قواعد خط الثلث الجلي هر ننسها قواعد خط الثلث العادى الذي نشرجه . ويختلف الثيلث الجلي عبدالثلث العادي فقط ف أنه _ أي الجلي - يكتب بشمك يبدأ مبر ٨م فأكثر .







الهين في البراية: تأخذ شكلًا مه الأشكال الآتية مسب ما يمي د بعدها: بعدها الحرون الأتنة : ع ع غ ه م ي مكرد راء أوزاى ا لسين في الومط: • السين في الوسط أو في النهاية ممكم أيعنا أمه تكويد بدويد أسنايه كما يأتى : الميل الشديد مسرأهم مايميز مردن الخطا لديوان





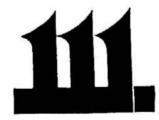
سين منفردة دنى البداية ونى الوسط ونى النهاية



سين منفردة وفي الساية وفي الوسط وفي النهاية



في الوسط (هرميّة)

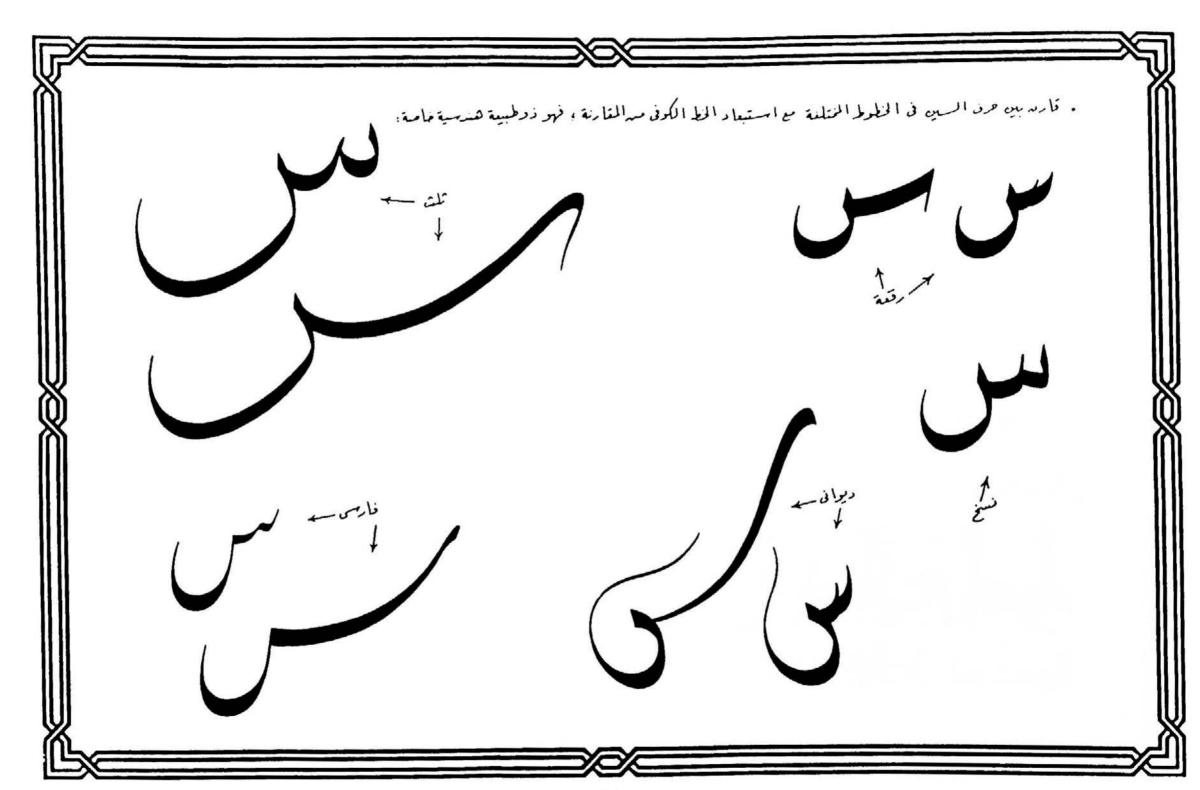


في البداية وفي الوسط



ني البراية وفي الوسط

في البداية وفي الوسط



لَّ وَالْوُلِ وَلِي مِنْ وَلِولِ السَّرِي قَالَ رَسُولُ النَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْتِ وَسَلَّم إِنَّمَا يُعِثْثُ الْأَضْاقِ وَالْمُولِ وَلَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مَا الْأَضْاقِ فَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مَا الْأَضَاقِ مِنْ وَلِي وَلِي اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ مَا اللَّهُ عَلَيْ مَا اللَّهُ عَلَيْ مَا اللَّهُ عَلَيْ مِي اللَّهُ عَلَيْ مِنْ مِنْ وَلِي وَلِي اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ مِنْ وَلِي وَلِي اللَّهُ عَلَيْ مِنْ مِنْ وَلِي وَلِي اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ مِنْ وَلِي وَلِي مِنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْنَا مِن اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا مِن اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَ والْمُعَلِّذِي اللْمُعِلَّالِمُ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا

الإبالغامرا

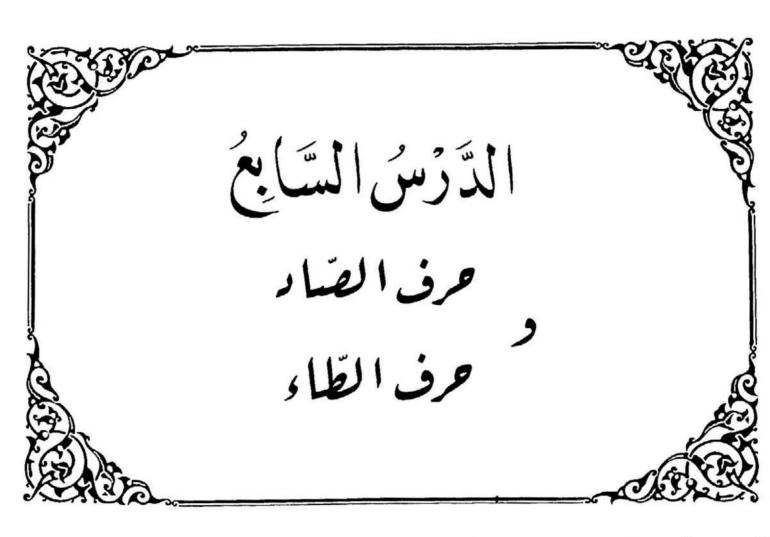
قصبه على الله الكلي شي قدريا

" مَا وُوا مَرِمَنَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ وَمَصْنُوا أَمَوَا لَكُمْ بِالزَّكَاةِ." رَمَة * مَدِيْ شِيدِ مُرَاكِرُ وَ الْمُ الْمُعْمِدِ مِنْ مَنْ اللَّهِ مِدِدِ شِيدِ

وَمَاتَفَغَلُوا مِنْ خَيْرِ فَإِنَّ اللَّهُ بِهِ عَلِيمٌ

قرآه كريم

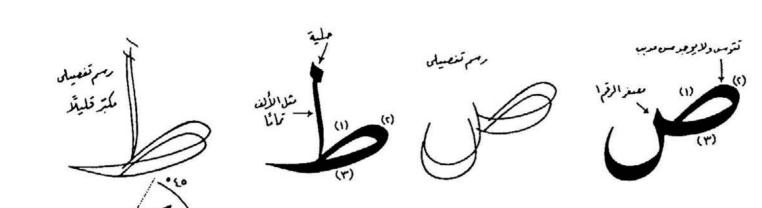
قرآن کریم



- ما ينطبق على الصاد ينطبق على الفناد . وما ينطبق على الطاء ينطبق على الظاء .
- وصنعت حروف الصاد والعناد والطاء والظاء في درس واحد نظرًا لتشابه الشرع.



الصاد في البداية: تأخذ أمدالشكلين الأتيبن وذلك حسب مايأتي بعدها: الطاء في البداية : ليس لها إلَّا شكل وامديستندم مع جميع الردن والرسوم التغييلية للأشكال السابتة تكون هكذا _ الصاد والطاء في الوسط: بل دورانه جاد (على العنسى) العياد والطاء في النهاية: كالمنغردة تمامًا ويزيدعليها فقط الجزء الذي يربطها بما قبلها ما ينطبور على العباد ينطبور على العناد ، وما ينطبور على الطاء ينطبور على الظاء. · لاب للمتعلم مدكثرة التربيب وعدم الاكتناء بتأمل الحرون . ويجب أنه يعيدكتابة الحرن مرات عديدة وكل مرة يجب أنه تكويه أحسن مه سابقتها . · ومع كثرة التدريب يكتشن المتعلم أسرارًا جديرة للحرون له يجدها في أى كتاب، ونحدبشرهنا للحرون نمهدلك الطريق لإكتشاف تلك الأسرار.



شظية تهزيّب بسيمالتلم

تتوس أقل في حالة الطاء

الصاد المنغردة والطاد المنغردة :

الجزء رق (۱) في كل مد العبار والطاء : أبدأ بالارتكاز بالتلم بزاوية متدارها مع درجة تتربيًّا واتجه في اتجاء زاوية ٣٠ درجة تتربيًّا

دهذا الجزر طوله حوال ٣ نقط دهو أقرب إلى الاستقامة منها إلى التتوس (تتوس خنين) . وهذا الجزء أيعنًا لايعنع سنًّا سببًا بع الجزء رقم (٢)

الجزء رقم (٢) ف كل سه العباد والطاء: طوله جوالى نقلة وبذلك يكوبه لموله إلى الجزء رقم (١) وهو أيعنًا متوس أكثر ف جالة الصاد ومتوس أقل ف جالة الطاء.

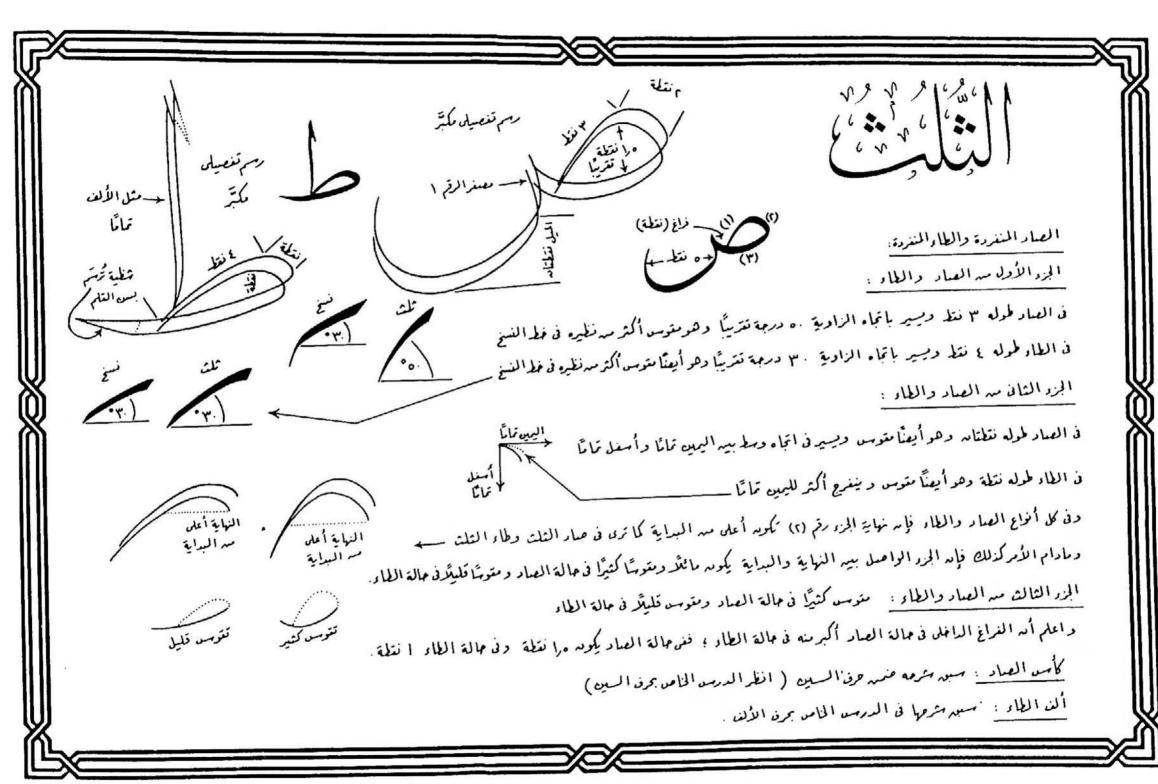


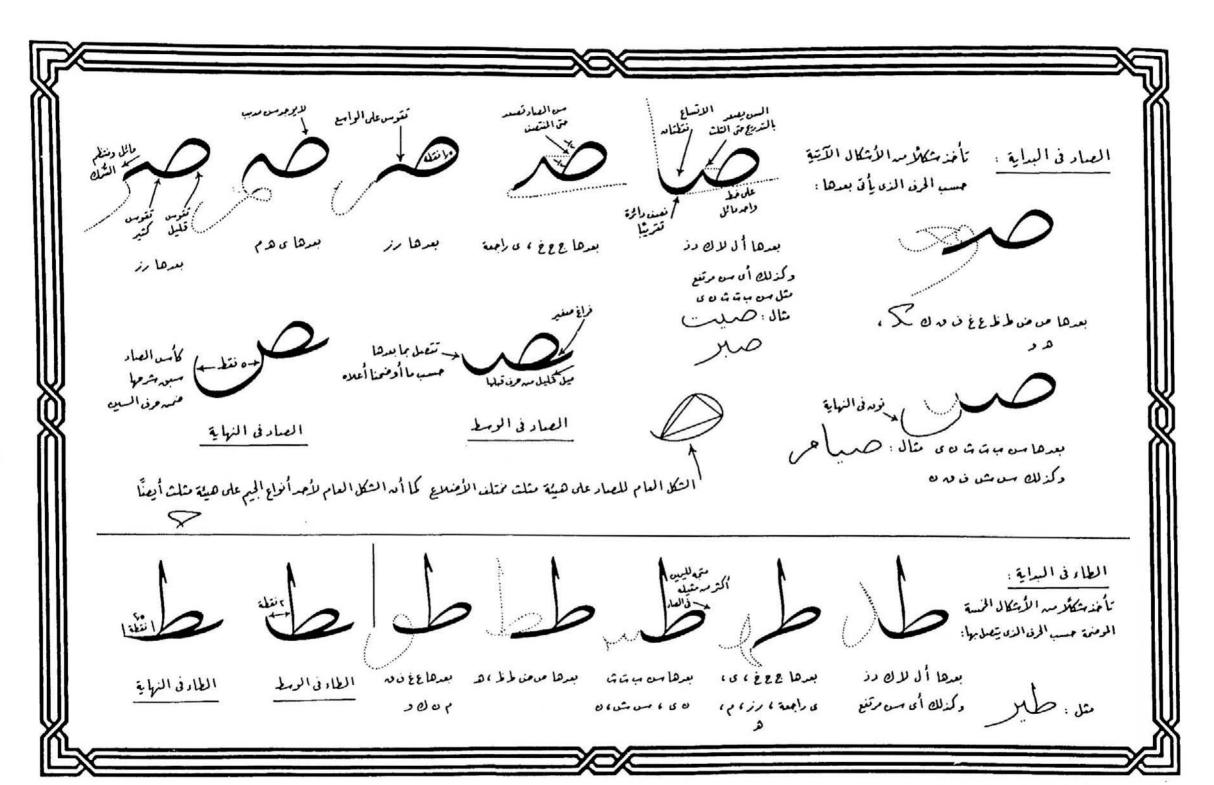
الجزء رتم (٣) ف كل مد الصاد والطاء: متوس كثيرًا ف حالة الصاد ومتوس قليلًا ف حالة الطاء دهذا الجزد بدايته أعلى قليلًا مد نهايته ، وهذا كيس في خط النسخ فقط بل في كل الخطوط عدا الكوفي لمبعًا .

كأس العباد: مثل كأس السين تمامًا وقد سبع شرمه

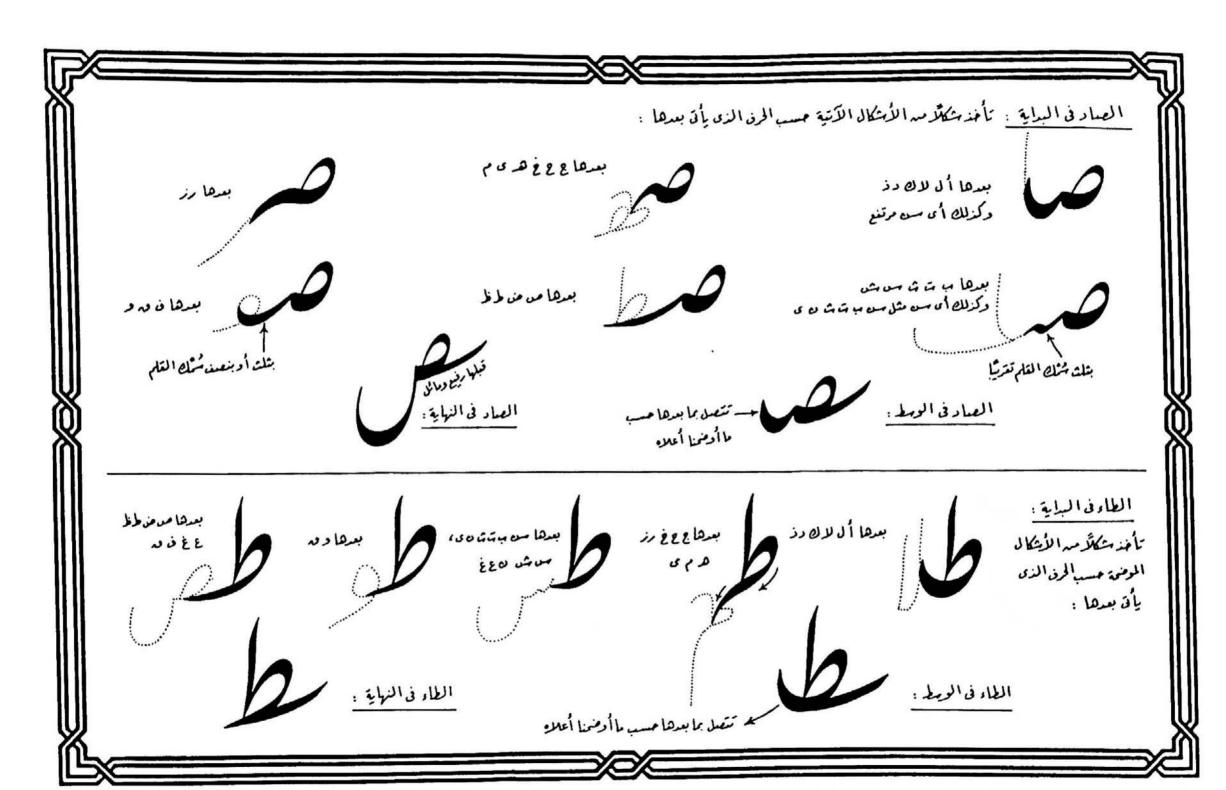
وللتذكر فإد كأمد السين أوالصاد أو النود أو اللام يتسع لومنع نقطتين ونصن تقريبًا وهومتوس تتوشًّا سَلِسًا ولاتوجد فيه انكسارات

العباد في البياية : بعدها أل لاك د ، مرنهائية ، و ، م ، ه بدهاع ع غ يتمدد شكلها مسب ما يجي ديعدها بعدهای م هرز بعدها رز بعدها س ش بعدها من من ط وگذلك سن سيت شن ن مسہ حروف کما تری س ب ت ت ن ی إذا جاءة هذه السن رتنعة مثل: صهدت وكذلك ع ع ، ف و ب صاصب مع صد صر مس مص مط مع مف مق صك صل صم as see all as بسهاألاك الطاء في البداية: كذلك يتحدد شكلها مسب مايجه وكذلك سن ستشن ي بعدها مه حردن کماتری. إذاجاءة هذه السدم قبل رز ، ن مع طبر طبن طاطب على طب طب طب طب طب طب طط طع طف طق طك طل طم طن طهه طه طو طلا طي . يتعنج ما سبه أنه الجزء الذي يربط الطاء أوالصاد بما بعدها مه مرون يجب أنه يكون مهياً ومناسبًا للاتصال بالمرف الذي يلى الصاد أو الطاء · لداسة أى من يجب ملامظة العوامل الآتية : اتجاه الحرف (لليمين أولليسار أولأعلى أولأسغل) - متدارالمتوس فيه (قليل-شدي) - متدار كمول كل جزء متارنة ببتية الأبراء





العباد والطاء المنغردة : تشبه مدميث الشكل العام شكلًا بيعناديًّا مائلًا بزادية متدارها.٦ درجة تعريبًا بينا كام الثكل العام للعباد والطاء في النسخ والثلث على الترتيب هوهذا و لمربيَّة كتابة العباد : استخدم قلمًّا آخر ذى شمُّك متداره ثلث مُمثِّك النِّلم الأميلي وارْ خنين واسترفى التتوس من يعيل شُك الجزء المكتوب إلى أقعى شُك وهوشُك التلم الذي تكتب به (التلم الثاني) ثم بعدذلك استخدم المتلم الأثميل واصنع جزءًا متوشًا وبيزل بميل وبرايته رفيعه ونهايته عربينة يعىل التتوَس إلى أثخدمثم دوهوشمك التلم نبرأ في النزول و لمربيَّة كتابة الطاء : ﴿ نَسَ الخطواتِ السَّابِيَّة فِمَا عِدَا مُسْيِئِينٍ : الشيء الأول: تكتب بالعلم العربين الأساس فليس فيها أجزاد تكتب بثلث مثك العلم. الش، الثان : نهاية اللماء عبارة عد توس مسنير ني ومنع مائل وهويتتوس تتوشّا خنينًا وليس تتوشًّا شديبًا كما في نظيره في الطاء الديوان تعسر عليك عمله بالعلم العربين بجرَّة مناجئة فيمكنك رسمه رسمًا بأى قلم آخر ذن سن رفيع (قلم رصاص مثلًا) هومثل كأس السين والثين وكأس النود وكأس القاف وكأس اللام . وقد تسبير مثرجه في الدرس الناص بحرف السين (أوالشين). وهو أيعنًا مثل كأس الياد (انظرالياد في كلمة النارس - المكتوبة في الركم العلوى الأيه مد هذه العسنمة).

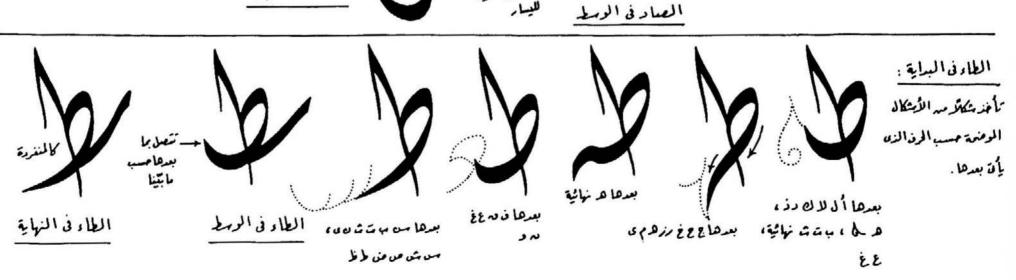


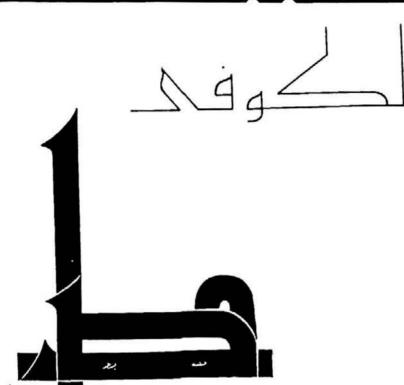
ألغ الطاء الصاد والطاء المنغردة ، الجزءرة (١) في كل مدالصاد والطاد : يبدأ بالارتكاز بالنلم بزاوية متدارها مد ٩٠ إلى ١٠٠ درجة تتريبًا واتجه لأعلى ولليسارقليلًا (في اتجاه زاوية الارتكاز) الجزء رقم (٢) في كل مد الصاد والطاء : يبرأ مد نهاية الجزدرة (١) وهومتوس قليلًا ويتجه لأعلى ونى ننس الوقت لليمين والجزد رقم (۱) والجزد رقم (۲) يصنعان فيما بينهما زاوية منترجة ا لجزء رمّ (٣) ف كل مد العباد والطاء : هو في العباد متوشًا كثيرًا مع ميله ميثوشديرًا وينزل بتدرج في الشُّثك مدالرفيع إلى الشَّيك أما في الطاء فهر أيعنًا متوشًا كثيرًا وأيعنًا شديدالميل ولكه الرُّنع هوالسِّمة الغالبة على معظمه بينا السُّمك هوالسِّمة الغالبة على نظيره في الصاد وهذا الجزد مدالطاء قد يمتاع إلى تهذيب بسن التلم إذا كُيِّب بجرٍّ مناجئة بالتلم العربين ومد المكد أند يكتب كله بأنديُرتم رسًّا بقلم ذن سه رفيع. ومه جهة أخرى فإم هذا الجزء مدالطاء هو مسورة مصنرة قليلًا مه نعين الألف السينل الذي هوعبارة عه قوس مائل. كأس الصاد: سبع شرمه مندم ن السين (راجع مرن السين)

مب أنه تتوافر في التخص المتعلم الدقة الكبيرة في الملاحظة ثم يلى ذلك المتدرة على تنغيذ ما لوحظ.

الصاد في البياية ، تأخذ شكلًا مدالأشكال الآتية مسب الحرِّ الذي يأت بسفا كما يأت :





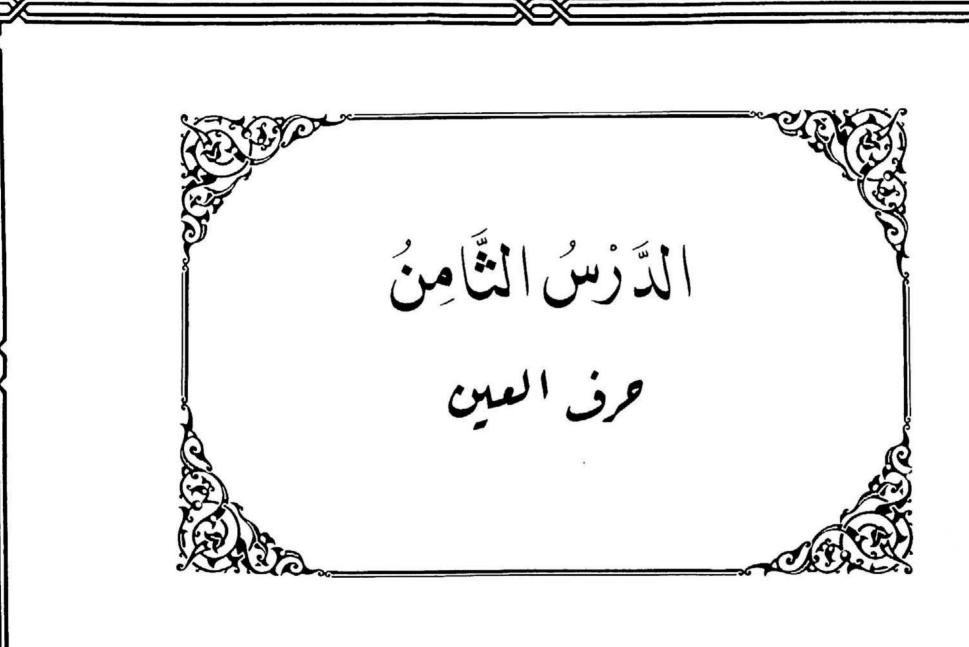


مباد ولماء في جميع الأومناع : منزدة وفي البراية وفي الوسط وفي النهاية

- · مرون الخل الكونى تُنتذ كما تراها . وهذا لايمتاع منك إلّا لبعن الهاراة الهندسية والت تتوفر لدى الكثيريير .
- · ومرون الخط الكونى ممكم أيعنًا تننيذها بالتلم العادى ذى السن الرفيع كما ترى ذلك في كلمة (الكونى) المكتوبة في أعلى هذه الصغية .
 - موذ الخط الكونى قابلة للتلوير ، فلك المربة في الابتكار وإمنافة اللساة الجالية بشرط أد تتنق ع الطاع الهندس المريّز للخط الكوني .

. قارب بين حرف العباد وكذلك مرف الطاء في الخطوط المنتلغة :

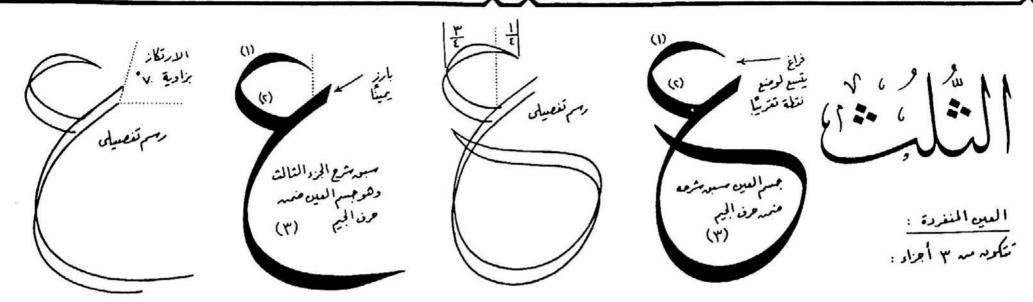
وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنَّى فَإِنَّى قَرِيبٌ أُجِيبُ وَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا وَعَانِ وآن کریم إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُ مِينَ النَّاسِ الْحَيْثِ النَّاسِ الْحَيْثِ النَّاسِ الْحَيْثِ النَّاسِ الْحَيْثِ النَّاسِ رِح بنعثر لي هونون لب للع وَآه كريم



ما ينطب على العين ينطب على الغين.

ني الوسط نى البداية ني النهاية العين المنغردة: الجزد الأول منها كرمَ ٢ وتبدأ وبالارتكاز بالعلم بزاوية معترارها موالى ٦٠ درجة ديم أديتوفر في رقم ٢ الشروط الآتية الموخمة 🛶 أما الجزد المثان مد العين الحنزرة فهومثل نظيره في حرف الجيم (انظر الررس الخاص بحرف الجيم) متارنة بين مرن العين في خط الرقعة وبين مرن العين في الخطوط الأخرى: رتعة ع نسخ ع شخ ع شخ السين في البداية : اصنع رقم ، كما سبق ثم مدنهايته انزل بجزء مستقيما لل العين في الوسط : قبلها ينزل بميل وباستقامة وبندها ينزل أيعناً بميل واستقامة . والرسم التغصيل التالي يومنح لمربيتة كتابتها -العين ف النهاية : تأمل الشرع .





الجزد رقم (۱) وهوماجب العين : مثل نظيره في خط النسخ مدحيث أنه عبارة عد قوس . هذا التوس يرسم بسده التلم العربين أيعناً أوبأى قلم عادى ذى سده رفيع ،

وأثمدجزء في هذا التوس يجب أمهيتل

ولكم حاجب العين هذا ألمول مد نظيره في خط النسخ ، فطوله ٣ نقط بالقلم العربين الذى تكتب به .

عد شمُّك العلم العربين (الذى تكتب به بعيَّة حرف العين) وهذا التوسد أيصناً بدايته أعلى مدنهايته كما ترى ٢

الجزء رقم (٢) : يتجه لليمين كثيرًا بزادية ٤٥ درجة تقريبًا كما في نظيره في خط النسخ ولكنه أطول منه ، وأكثر تقوسًا

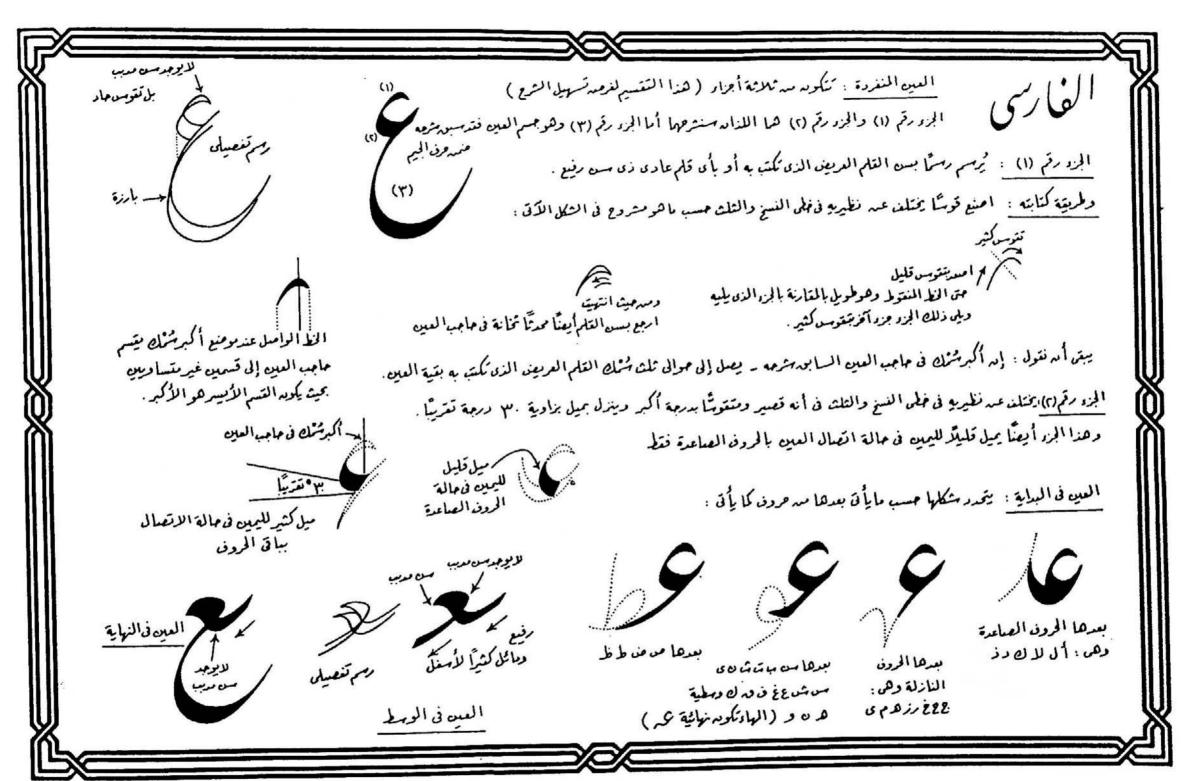
و في جالة العين المتصلة فإنه الجزد رقم (٢) هذا ، يختلن ميله حسب الحرف الذي يتصل به كما يأتى :

- خطراً م مَامًا ليبيّن مده ميل الجزء رقم (٢) للمين

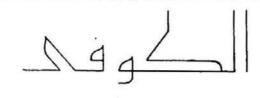
ميل كثيرلليين في مالة انقبال العين بباق الحروف

والاختلاف في ميل الجزء رقم (٢) يتكرر أيعنًا في النسخ كما سبع. وكذلك في الغارسي إصافة إلى الثلث ميل قليل لليمين إذا اتعىلت العين بالرون الصاعدة وعى : أ ل لا ك د ذ (ه نهائية) وكذلك أى سده مرتنع

العين في البداية : تأخذ شكلًام، الأشكال الأُنيّة مسب الرف الذي يأنّ بعدها : بعدها الحرون الصاعدة بعدها الحروف المنازلة بعدها بت شف النهاية ، رز بعدها من من طظ، ده ، أل لاك د ذ (عنهائية) وهى : جعغ رزهم ي وكذلك سن ب ت ش ن ى عندما تكوير في الوصل ه ، امتداد (كما فى خطرالنسخ) وكذلك أى سن مرتنع مثل: ٢٠٠٠ . كذلك س ش ف مه ك م ن و ٤٤٤ منتوحة مدالداخل على حلان نظيرتها في النسخ والرقعة والنايق والريوان <u> جزد</u>متوس فی ومنع اُفتی العين في الوسط: تشبه مهميث الشكل العام حرن وطوله ۳ نقل إكس أوعلامة (في) 🗶 على خط واحدما ثل كتوس واتحاه للبسار والعين في الوسط تتعيل بما بعدها حسب ما ذكرنا أعلاه. ينزل بأمتنامة ويتنوس في آخره العين في النهاية : ملحوظة : حاجب العين المشروع في الصنحة السابتة يمكه أنه يستبدل بجزء آخر يكتب بالتلم العربين وليس بسنَّه وهذا الجزء









عين نى الوسط ونى النهاية



عين في الوسط وفي النهاية



عين منغردة وفي البراية

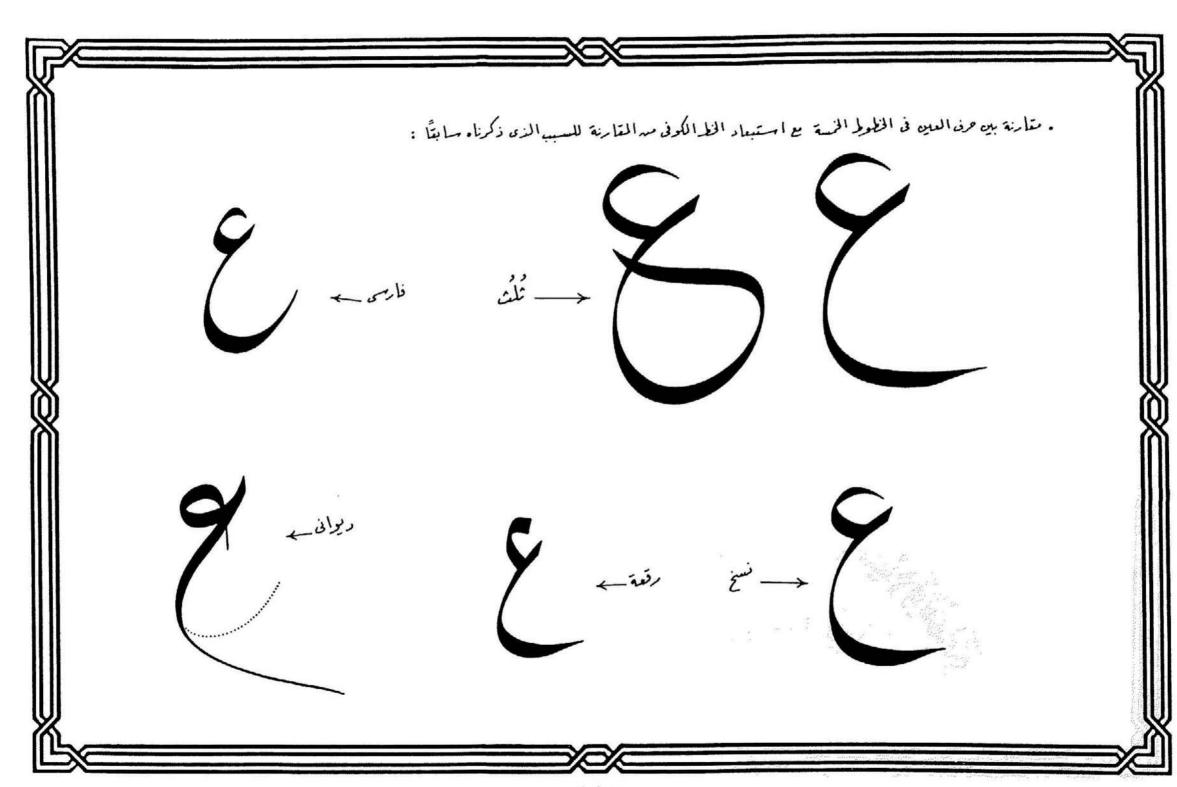


عين في الوسط





عين في الوسل (يمكس استعالها كغار أوكتان) عين في الوسل

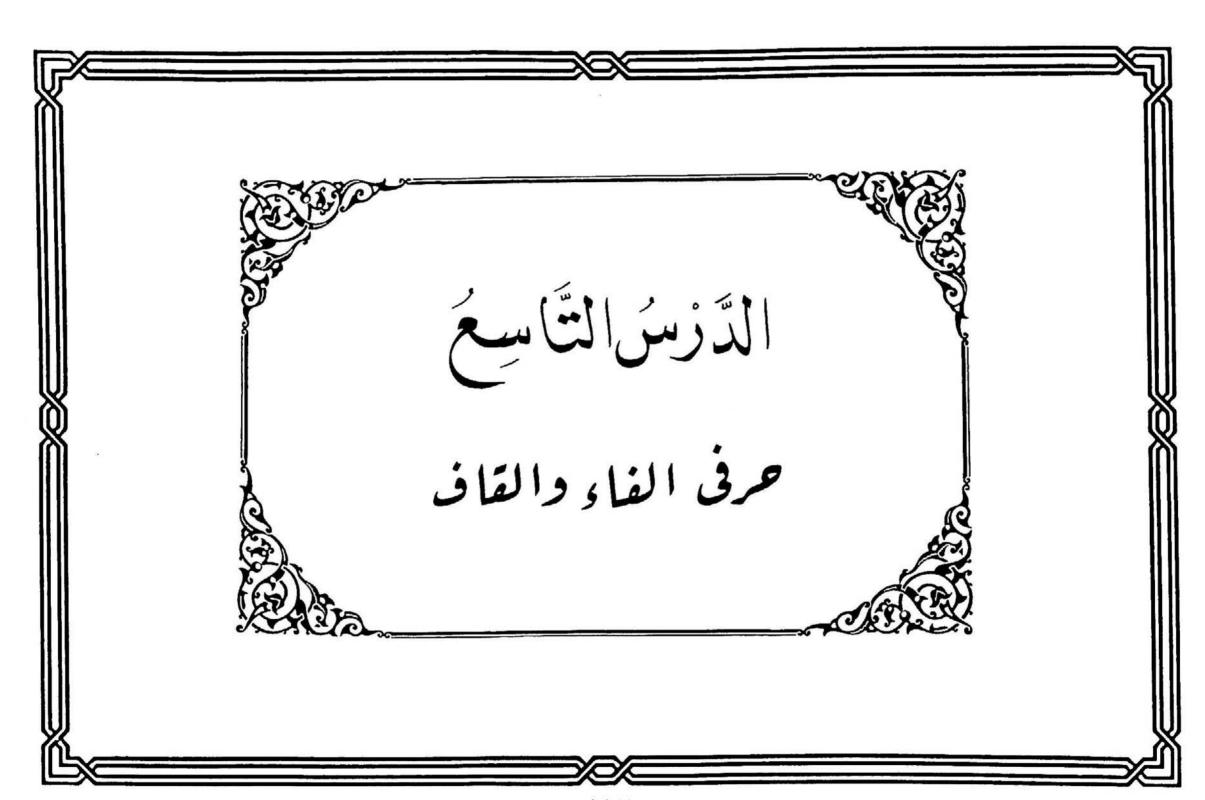


وفي (ليي ورزفي وب فيحروط - ديداد المُسْلِمُونَ سُرَكَاءُ فِي ثَلَاثِ: المَاءُ وَالْكَلَا وَالْكَلَا وَالْكَلَا وَالْكَارُ دَا وُوا مَرْضَاكُم بِالصَّدَقَةِ وَحَصَّنُوا أَمْوَالَّكُمْ بِالرُّكَاةِ

Sad Madiginal Sign.

ار گونی ۲

117

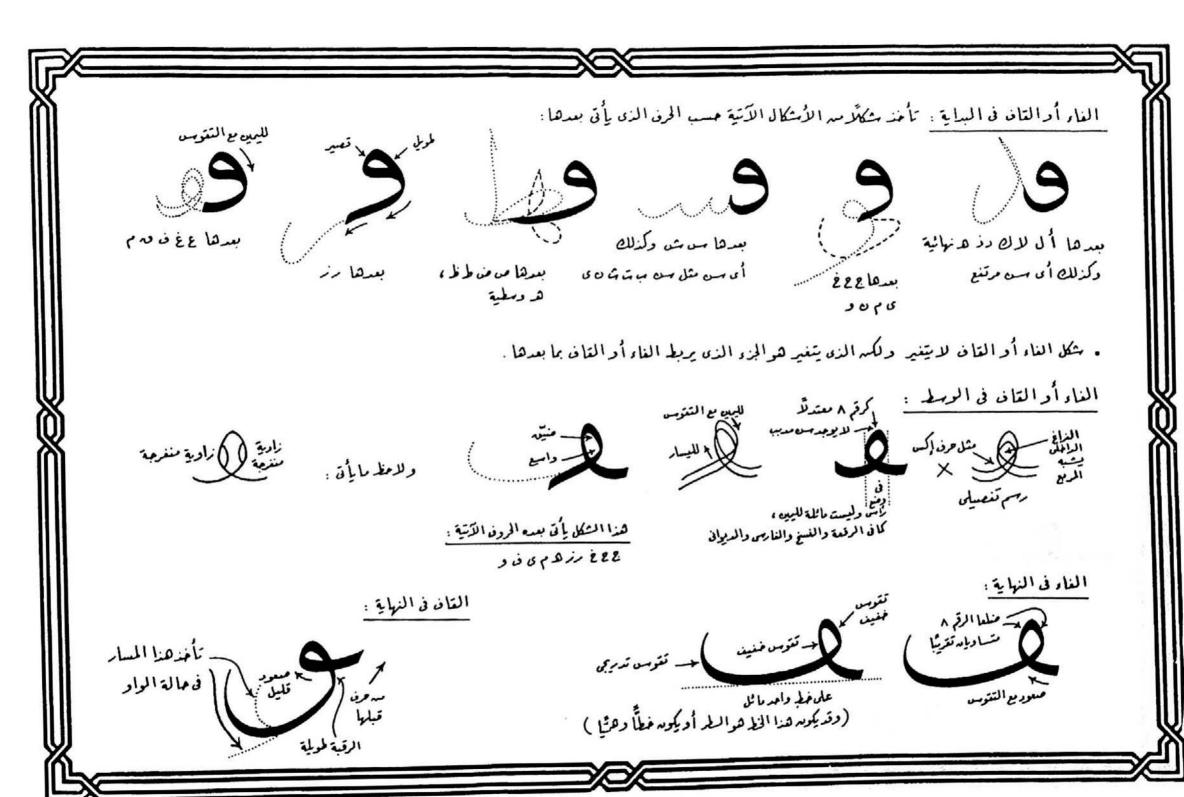


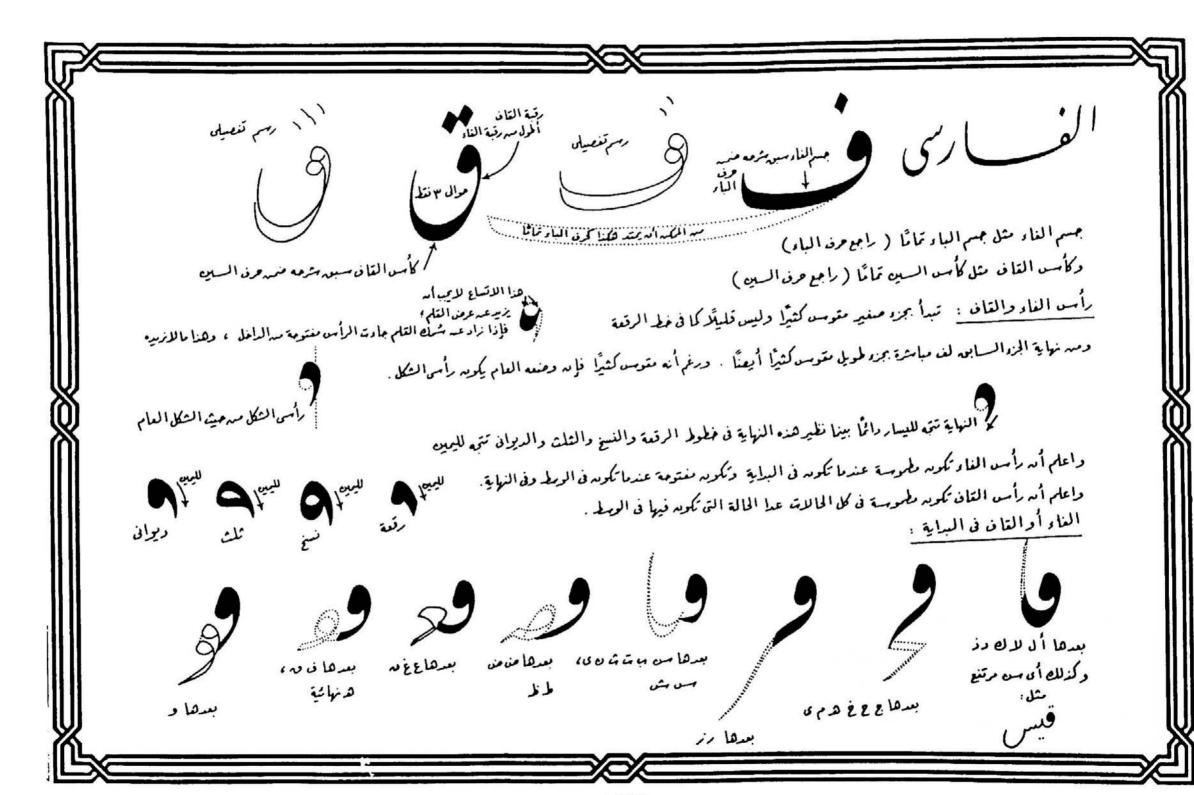
الاتساع ۳ نعل الغاء والعّاف المنغردة : تتكويد مبدالرأس + الجسم (جسم الغاء سبورسترجه منسد مرف الباء) رأس الغاء أوالقان: امنع جزدًا معندًا متوسًا وصاعرًا فليلاجرًا ومدحيث انتهيت لف بالتلم مباحرة وامنع ما يشبه مصغرا لرقم ٨ سى تتوس مع مىعود قاليل و الدورام بالجزد العلوى مد الرأس يكوم دورانًا حادًا (على العنيّة) لكى لاتصنع فراغًا داخل الرأس. واعلم أمه رقبة الغاء تعبيرة ورقبة المتان لمويلة (وهذا في كل الخطولم وليس في الرقعة فيلًا) ويستثن مه هذه الخلوال الخل الكوني . يظهر بومنوخ نتيجة التتوس الحنين للعنلع الآييه مد معتزالرم ٨ مقارنة بيدرأس الغاء والتان في كل الخطوط: (كلها رسوم تنعبيلية لتؤدى الغرمن مد المقارنة) ديوابی لامظ الاختلاف فيما بيه رأس الناء أوالتان في جميع الخلوط. جسم المتان : عميد ويشبه مدحيث الشكل العام الرمّ ٧ مائلًا لليمين ٧ ومع تتوس كل مد منلى الرمّ ٧ المائل لليمين يعبير الشكل النهائي كما ترى ٣ نعلج ٢ متوس قليلًا ويتجه المُسنل دورا وماد (على المعنيوم)

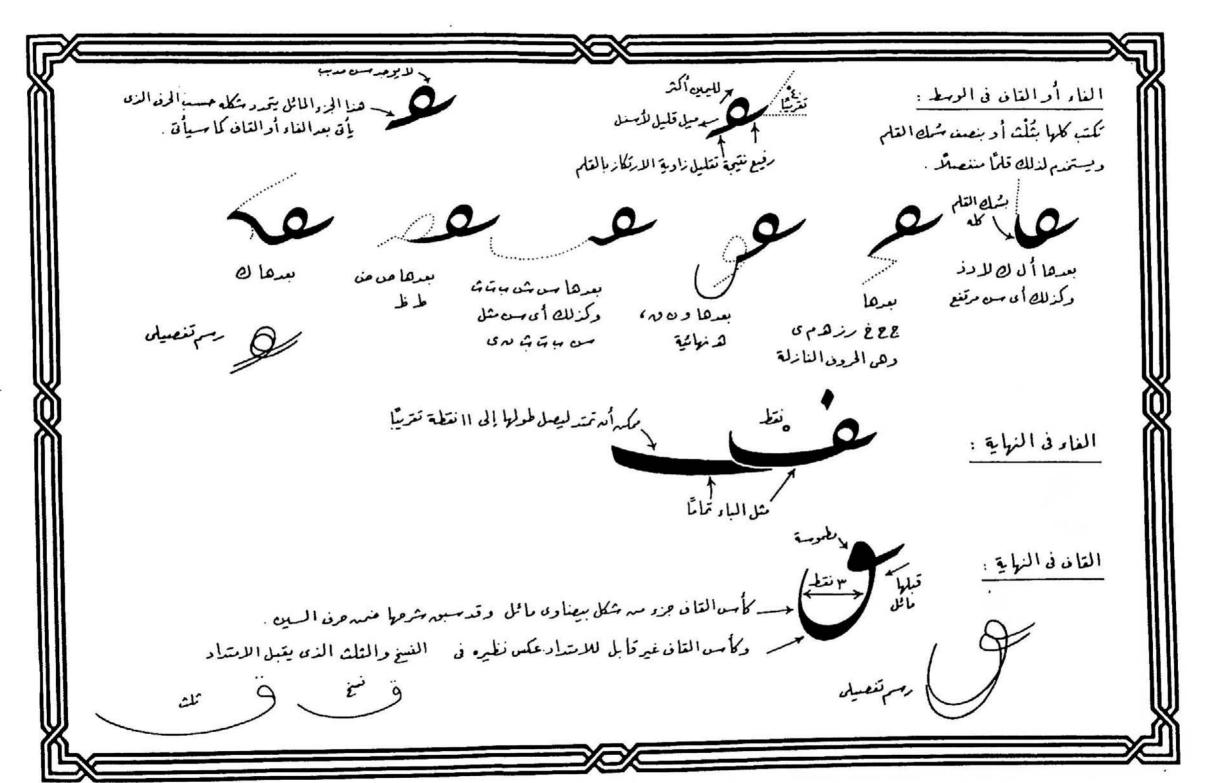
الغاء أوالعّان في البياية : تأخذ شكلًا مبرا الأشكال الآتية حسب الحرف الذي يأق ببدها : أىخداس يعنع زادية فالحة بعرصرالتلر دباستعامة (تتريبًا) بعدها رزم بعدها مدمن طظ بسرهاع عغ ی بسها ألاك هنوائية، بيت شدد س شوعغ ف قدن و ملحوظة : رقبة المتان أكمول مدرقبة الناء في حالة الغاء والمتاف المنغردة . وكذلك القاف النهائية تكويه رقبتها لمولية أيصنًا . الغاء أوالتان ن الوسط . ويجب ألَّا يزيد النراغ الداخل عد نعس مُسْمُك العَلم. رُولُ لأسَنَلُ برمِن النام وباستعامة تعريبًا (مثل كل الناول الأفتية) د العّاف في النهاية : الغاء في النهاية : مثل الوسطية / ثم يكل جسم الغناء مهم تغصيل الغاد أوالقاف في البداية تكوي ملموسة. . الغاد أوالمتان في الوسط تكويه معتوجة. الناد في النهاية مفتوحة والقان في النهاية مطوسة.





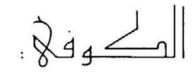








الغادأوالتان في البياية: تأخذ شكلًا مدالأشكال الآتية حسب الرن الذي يأت بعدها كما يأت: للغاء أوالقان 🉏 في الوسط ببدها الحروف العباعدة بعدهاعغ درو ىعدھا ف ق بعرها سن ش من حن ط ظ وكذلك أى سن مثل: وه : أل لاك دد ه (نهائية) بعدها الحروف 5095400 النازلة دهى الععف رزهمى وكذلك ست شنائة وكذلك أى سن مرتنع مثل : بيمنادية النكل تعزيبًا (الناد أو التاف في الوسط: تنزل بميل كثير وتتوسد كثير (وليس ميل قليل كما في نظيرتها في الرقعة) مِن كَثِر مِع التقوس يتحددشكل هذا الجزد كالوسطية تتوساه متعنادات حسب الحرف الذي يتصل به كما أومنينا الغاد في النهاية: ﴿ سِيدِ شِرِمِهَا فِي الغاء المنفردة فِي الصِيغة السابِقة أعلاه. المتاذ في النهاية: واعلم أبه هناك نوعاً مدالواو مثل العّاف تمامًا بعدحذن نقطتىالقاف

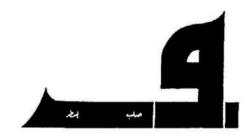




فاء وقان ف الوسط



فادوقاف في الوسط



- . خاء منزرة وفي الباية وفي الوسط وفي النهاية.
 - . قان في البداية دفي الوسط



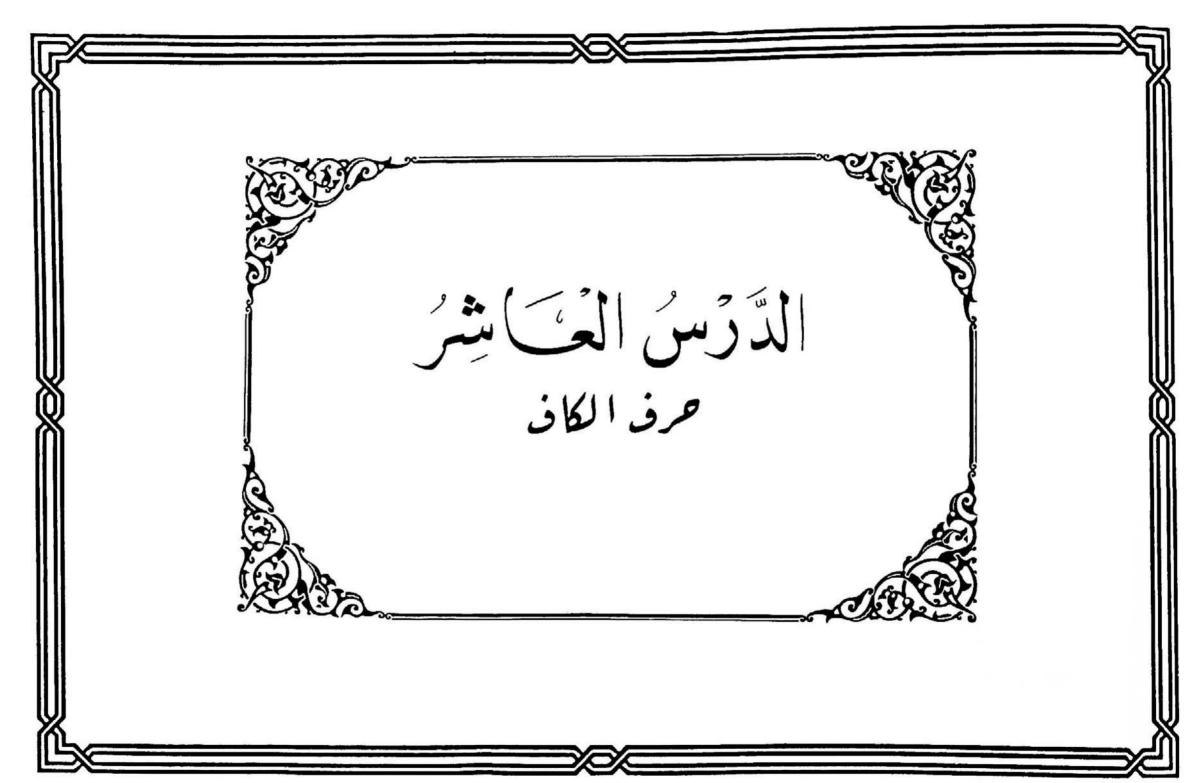
قان مننردة وفى النهاية



قان منزرة وفي النهاية

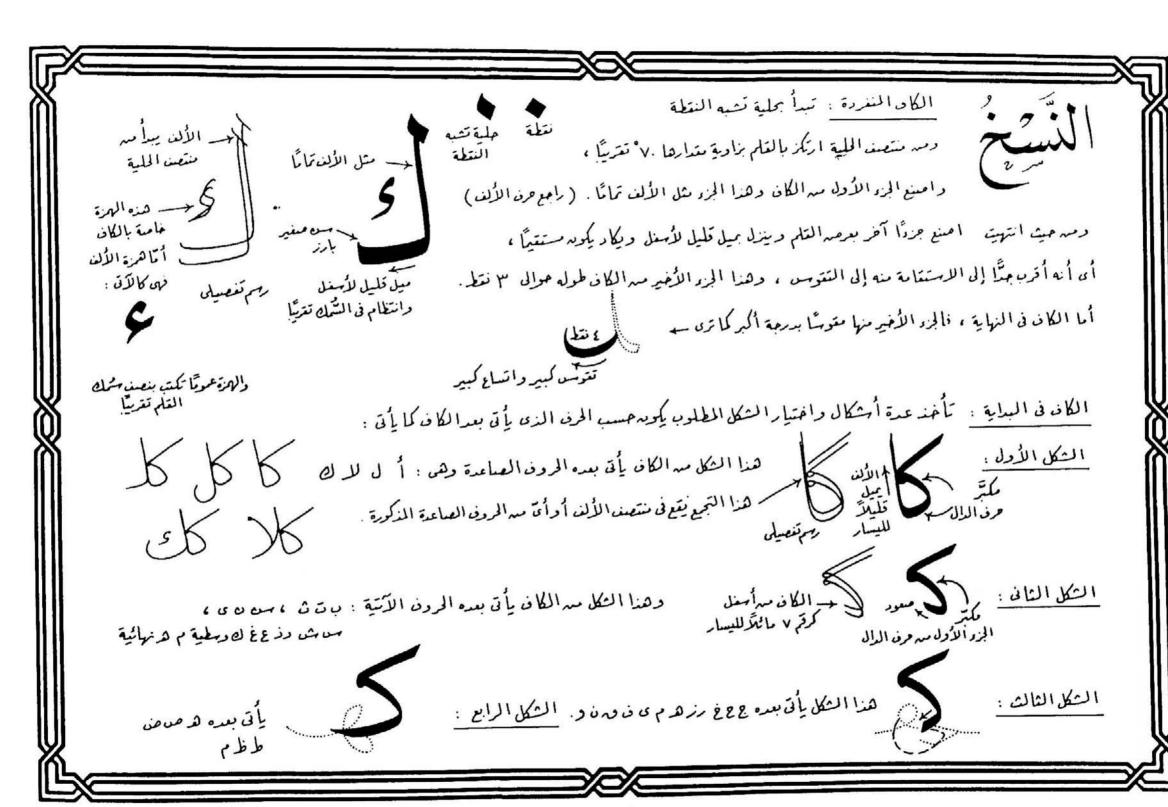
قاريه بين حرف الغاء وحرف الغاف في الخطوط الختلعة ، والمقارنة تكويه على أساس أى عامل تراه أنت جريًّا بالمقارنة . مثلًا : قارد على أساس الايتساع – الميل – متدارالتتوس _ الشكل العام للمرن _ هل هناك تتوس في اتجاه واحد أم في اتجاهين متعناديد الخ.

ر رئیس ران کی فر و قبول رایی می موزه و قسر ومن السي بونره و هبر نونه (لألكر ع فرو قبول بير برأيت الناس قدما لوا إلى مس عنده ما ل ومسه ليس عنده مال فعنه الناس قدما لوا

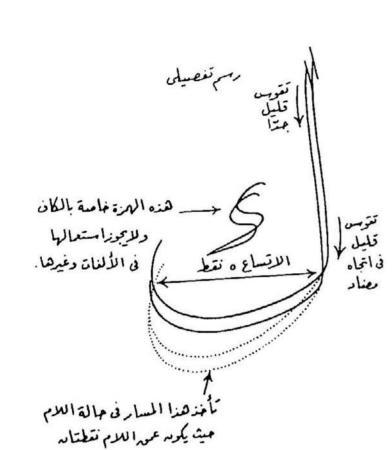




واعلم أنه النوع الثان مه الكان السابعه شرجه ، إذا حذفنا منه شارة الكان فإنه يصبح لام في البداية لام في البداية زادية عبارة عبر متوازى أمندع مائل قائمة الكان في الوسط مثل الألف المتصلة تمامًا ويعنان إليها شارة الكان . وتذكَّر أنه الألف المتصلة لمولها ٤ نقط . وإذا حذفنا شارة الكان مد الشكلين السابتين فإنها يصبما لامًّا في وسط الكلمة. والشكل الأول السابق يأتى بعده كل الحرون عداج ع غ م ى رز . والشكل المثاني أن بعده ععغ مى رز. الكان في النهاية ؛ مر مثل الكان المنزرة دائمًا يوجدميل قليل لأسغل وباستعامة . وتذكّر أنه أنّ خط أفق يعنع زادية قائمة تتريبًا بع أنّ خط رأس يتعسل به . • سنقاره الآمه بين الكان في الموامنع المتلغة وبين الكاف في ننس الموامنع في الخطوط الأفرى ليظهر لك الاختلاف الوامنع بين كل منها وذلك بالعّلم العادى لضيوا لمكامه. وهناك أشكال أفرى سيأت ذكرها خعىوميًا في النسخ والثلث







فى الخط النتلث نجداً بدائد الحروف دائمًا تكويدكبيرة ، وأند الخطوط الرأسية دائمًا تكويد لمولية . بالمقارنة بأكلوال

الخطوط الرأسية في الخطوط الأخرى. والجزء الأول مدالكان المنزدة طوله ٧ نقط وهومثل حرف الألذ تمامًا. (راجع حرف الألذ). أما جسم الكان أو كانسد الكان: فاتساعه ه نقط بعرمد القلم الذي تكتب به. وعمد هذا الكائس نقطة واحدة.

وهذا الكأسد ينزل بتتوسد قليل متى معنة ٣ نقط منه تتربيًّا ،

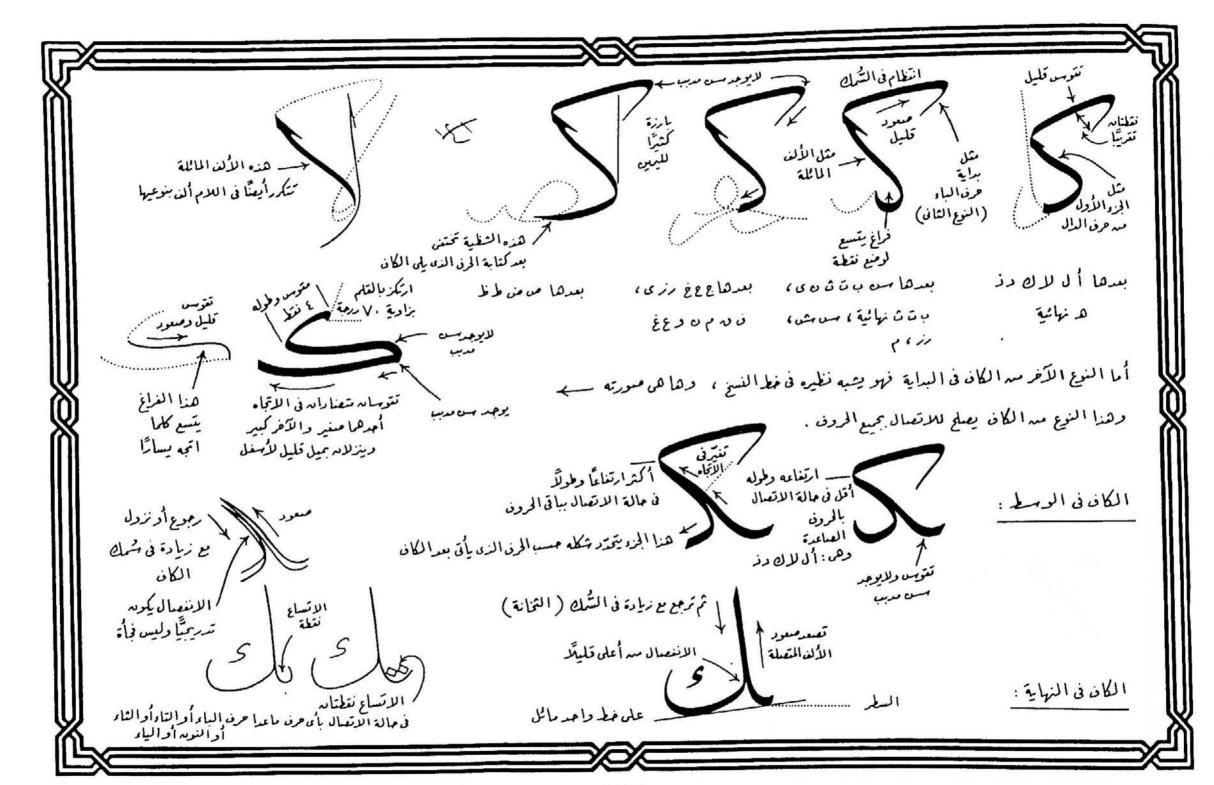
ثم تعىعدتدريميًّا بتتوسد كبير فيما بتى منه .

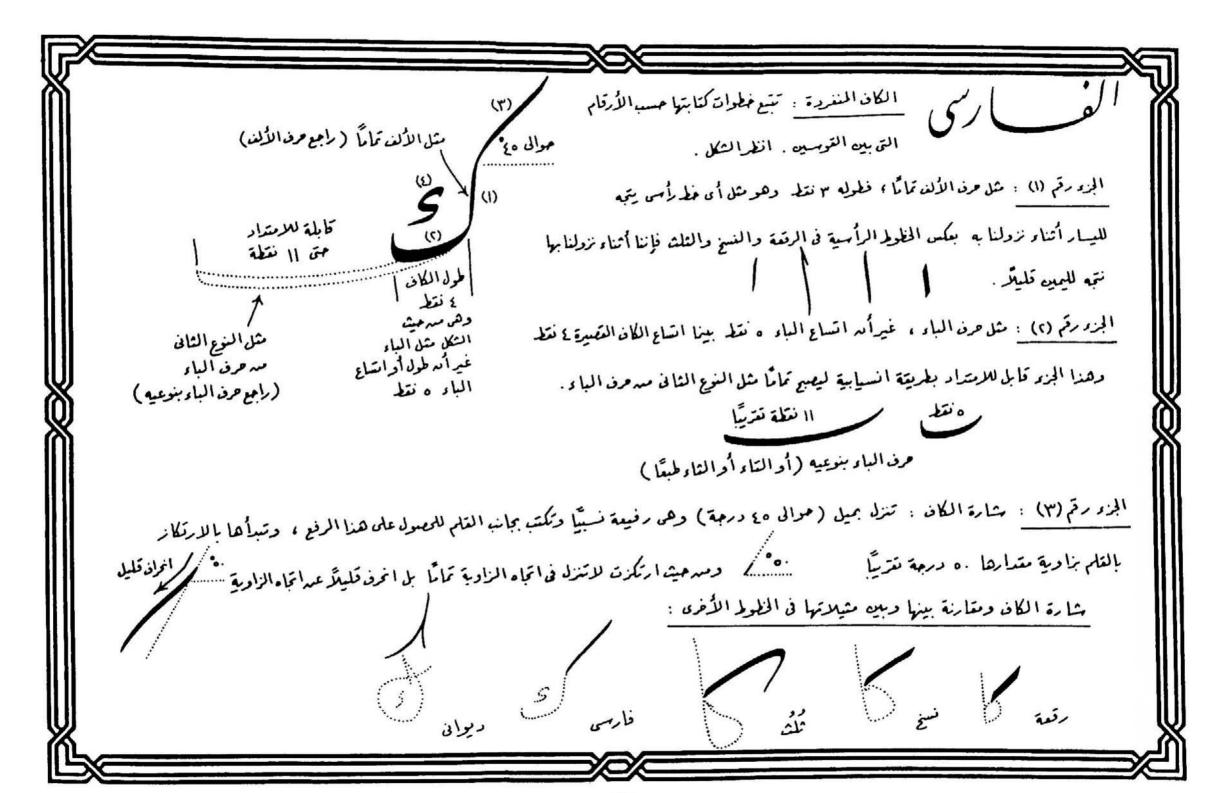
عُمودالكان نقطة بيناعمداللام نقلتاد -

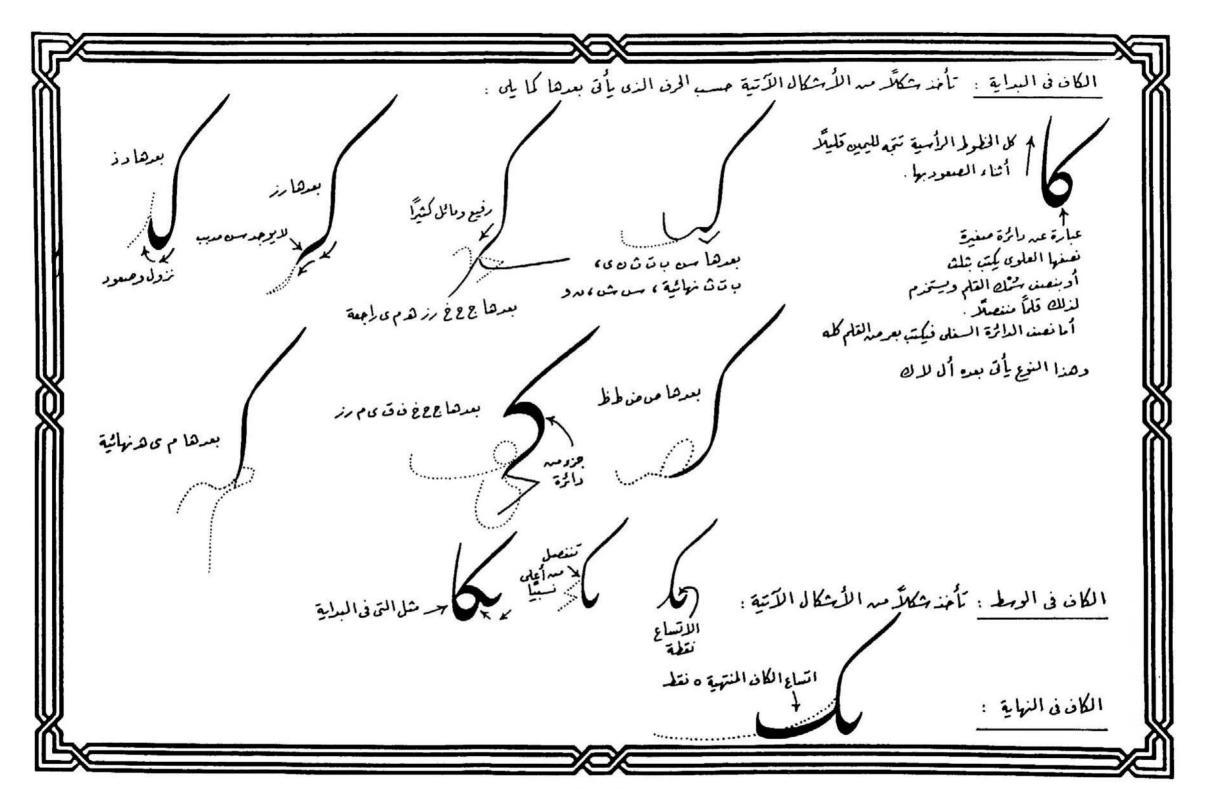
- مثل الألف تمامًا

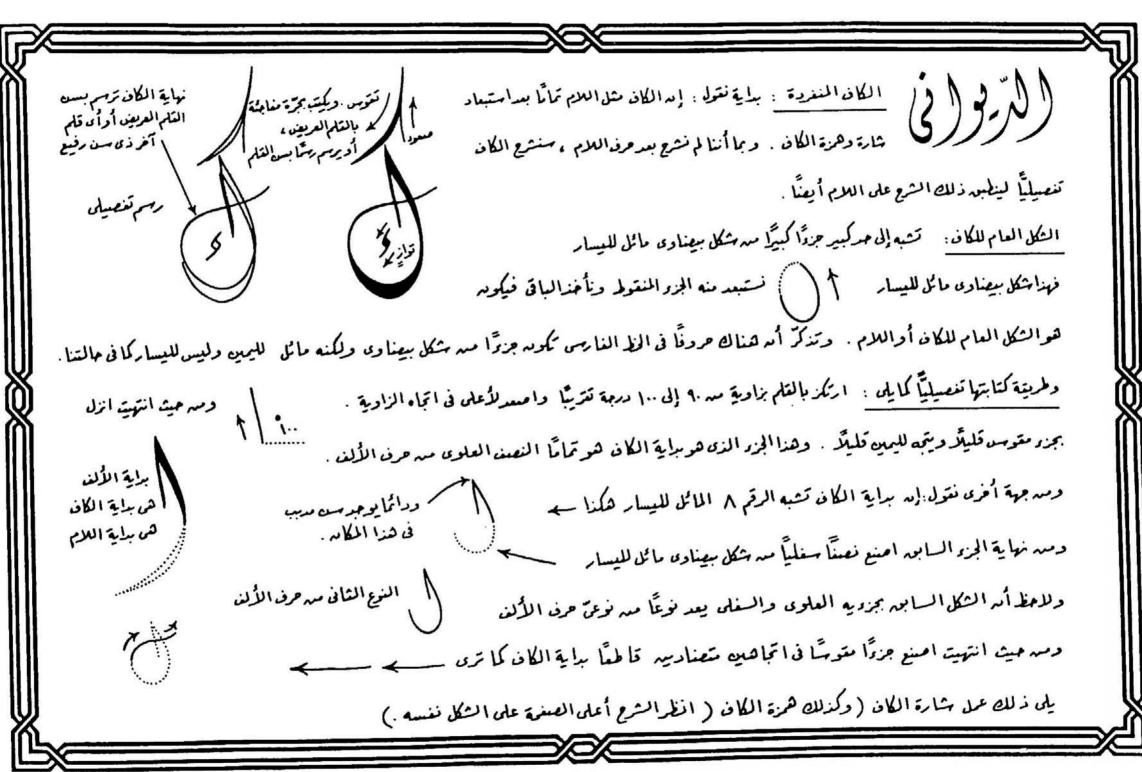
تتوس قليل متعوس بمتدار أكبر

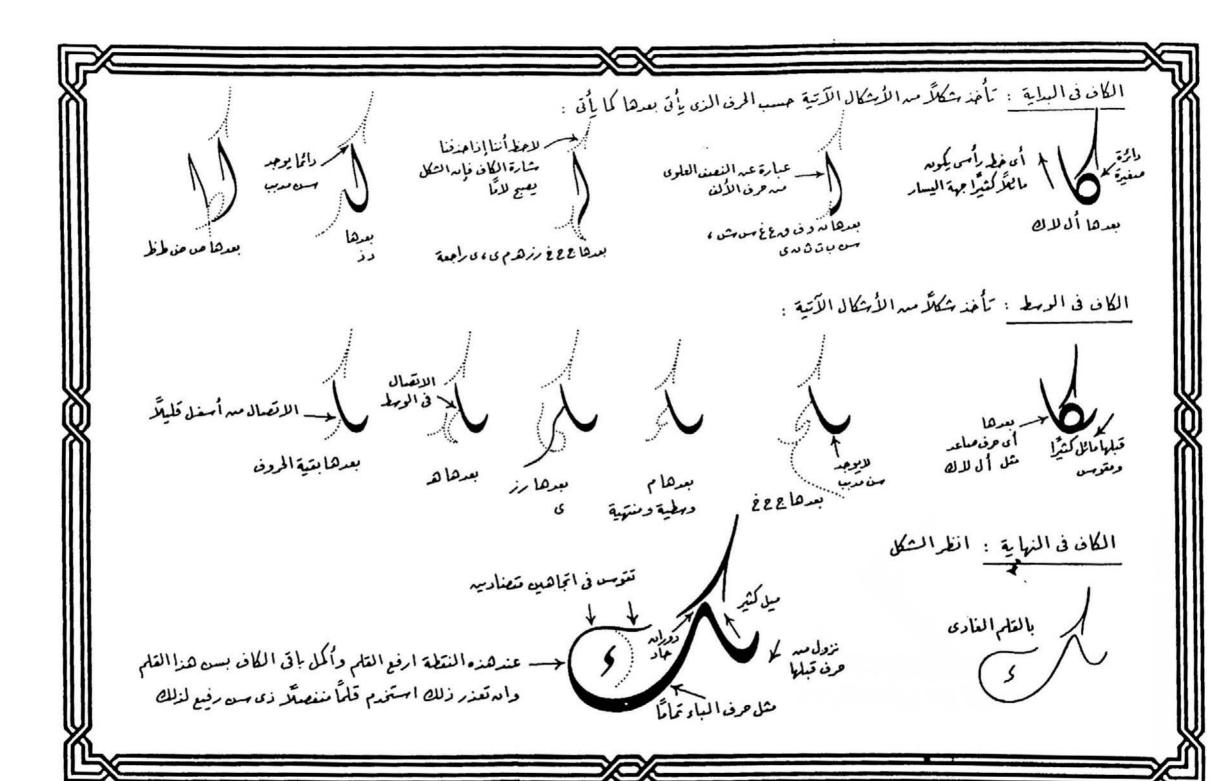
الكان في البداية : تأخذ شكلًام، الأشكال الآتية حسب الحرن الذي يأت بعدها كما يأت في العسنية العادمة :

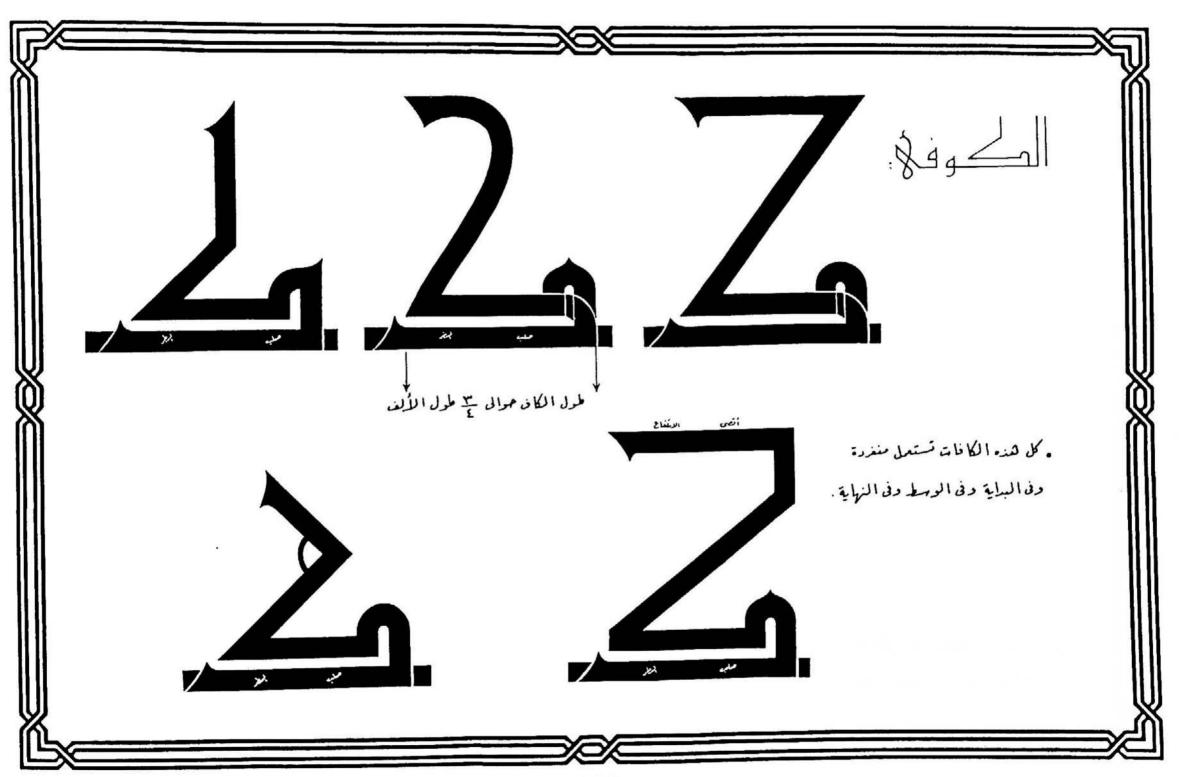


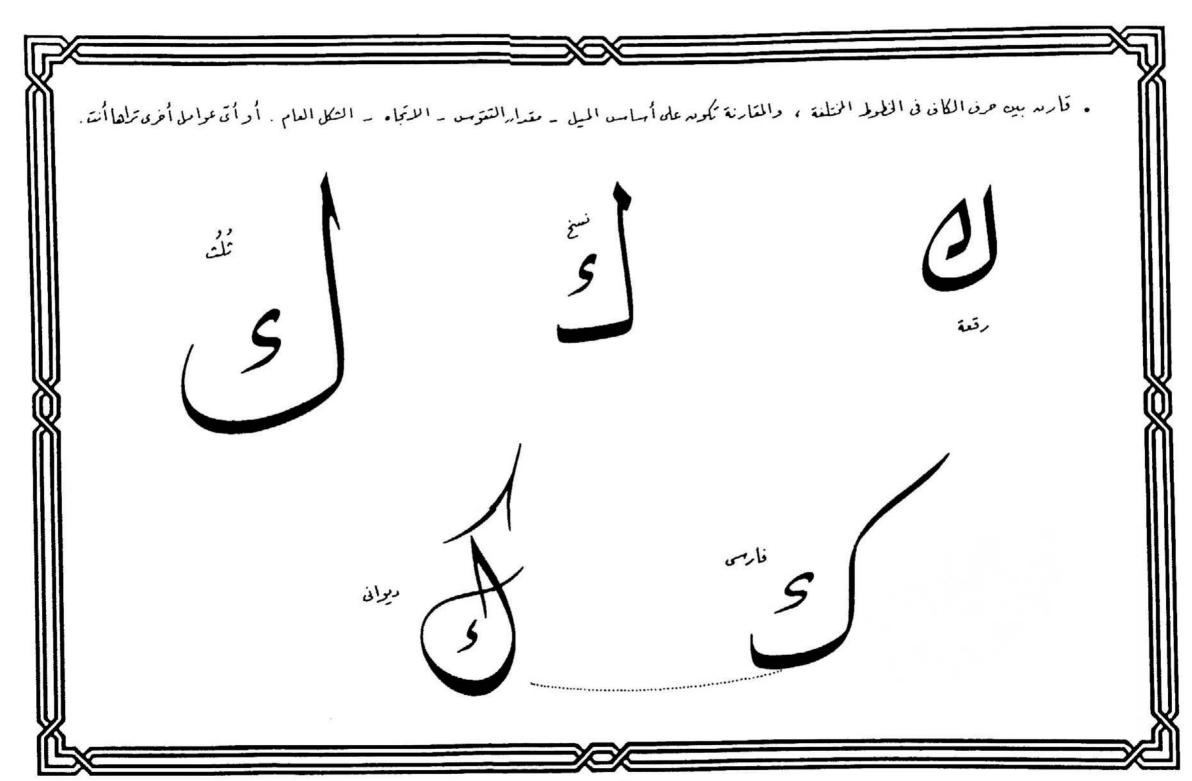




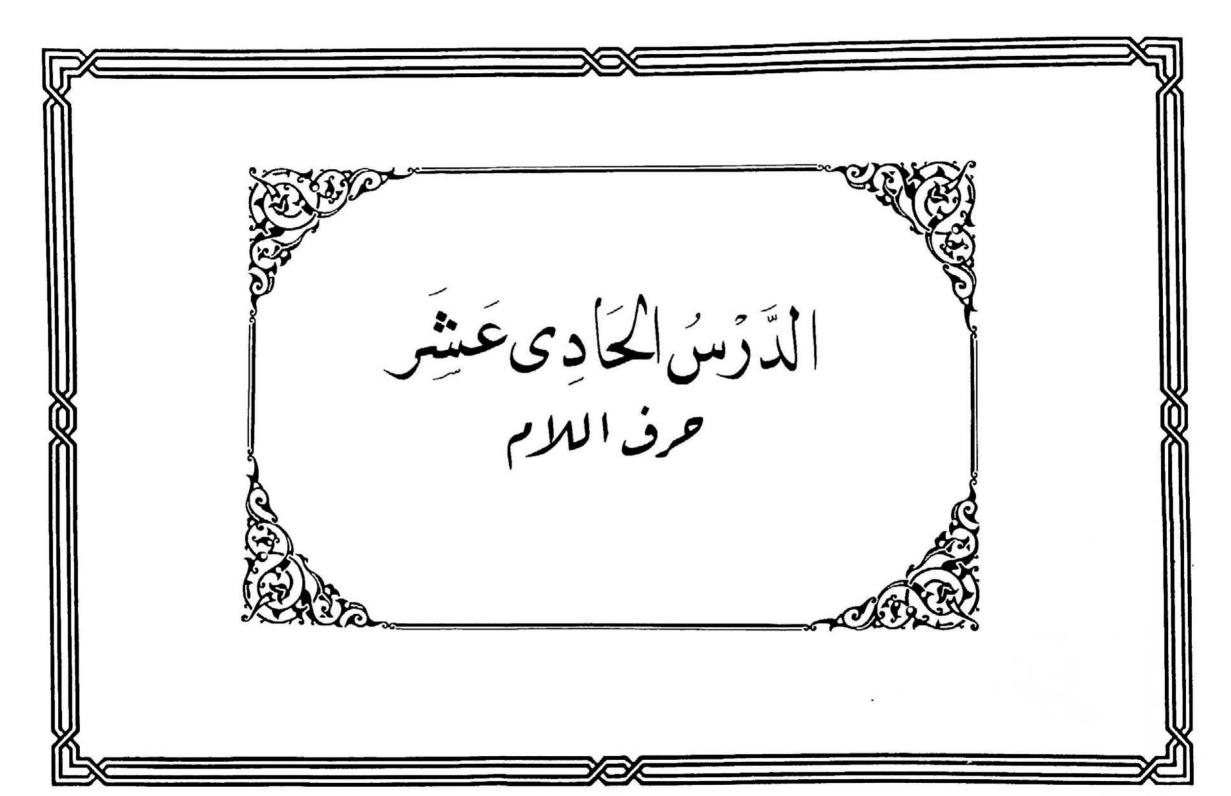




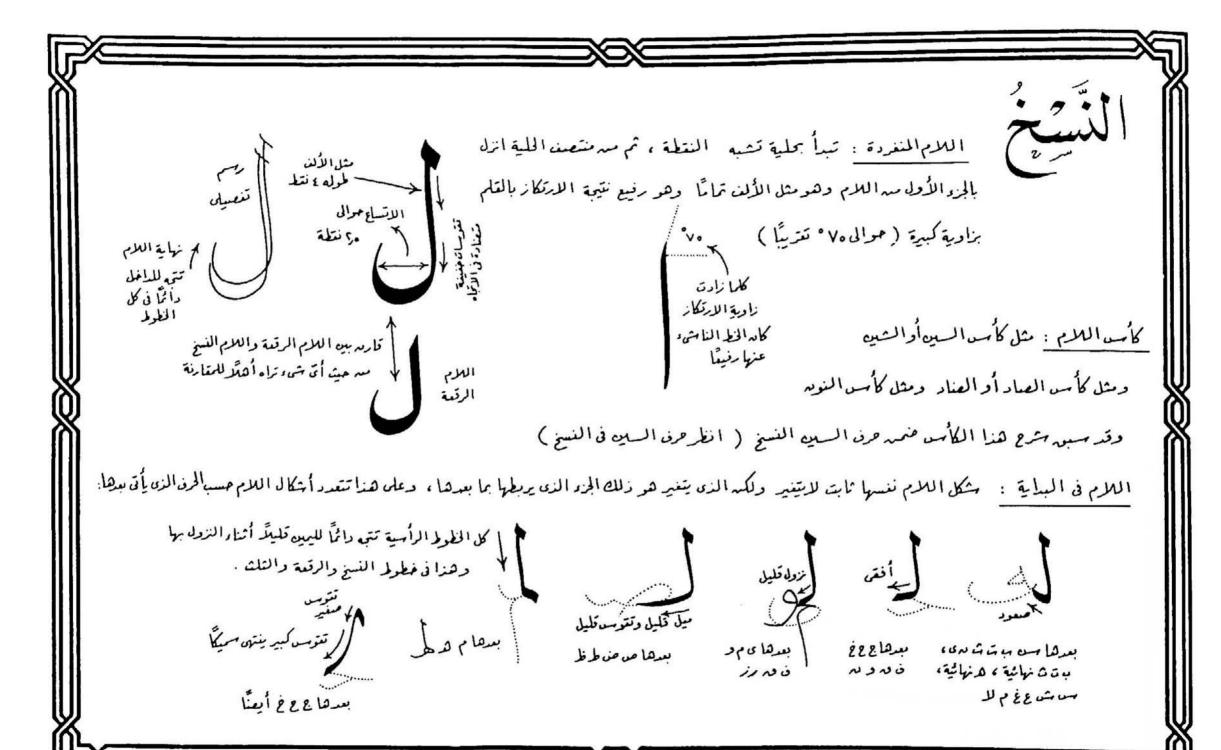


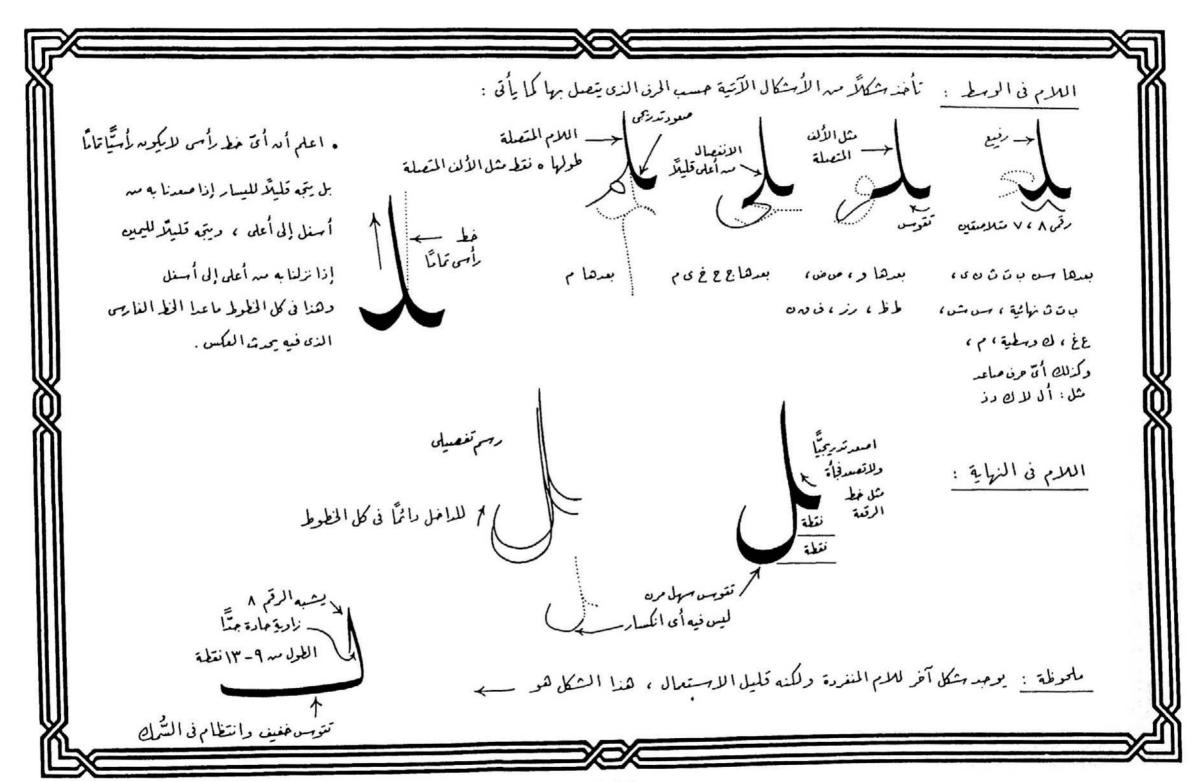


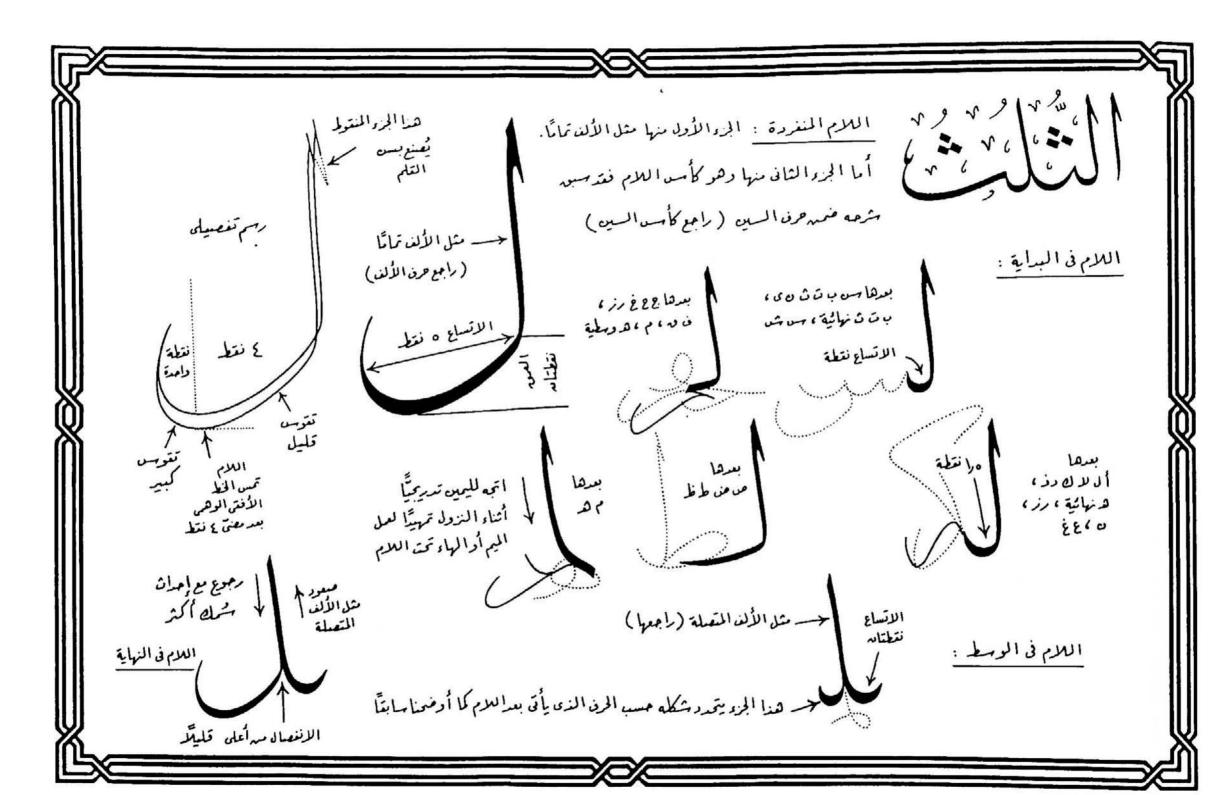
وَإِذَا قُلْتُ مُفَاعْدِ لُوا وَلَوْكَانَ ذَا قُرْبَى لِمُ الْوَاوَلُوكَانَ ذَا قُرْبَى اللَّهِ الْمُعَالِقُولُ الْمُعَالِقُولُولُوكَانَ ذَا قُرْبَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالُّ الللَّهُ ا ان رو بنور المراد و ا لَا يُكِلِّفُ اللَّهُ نُفْيًا إِلَّا وُسْعَهِ ۖ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا قال أحدالحكماء: من اشترى مالايخاج إليه باع مايحي جإليه

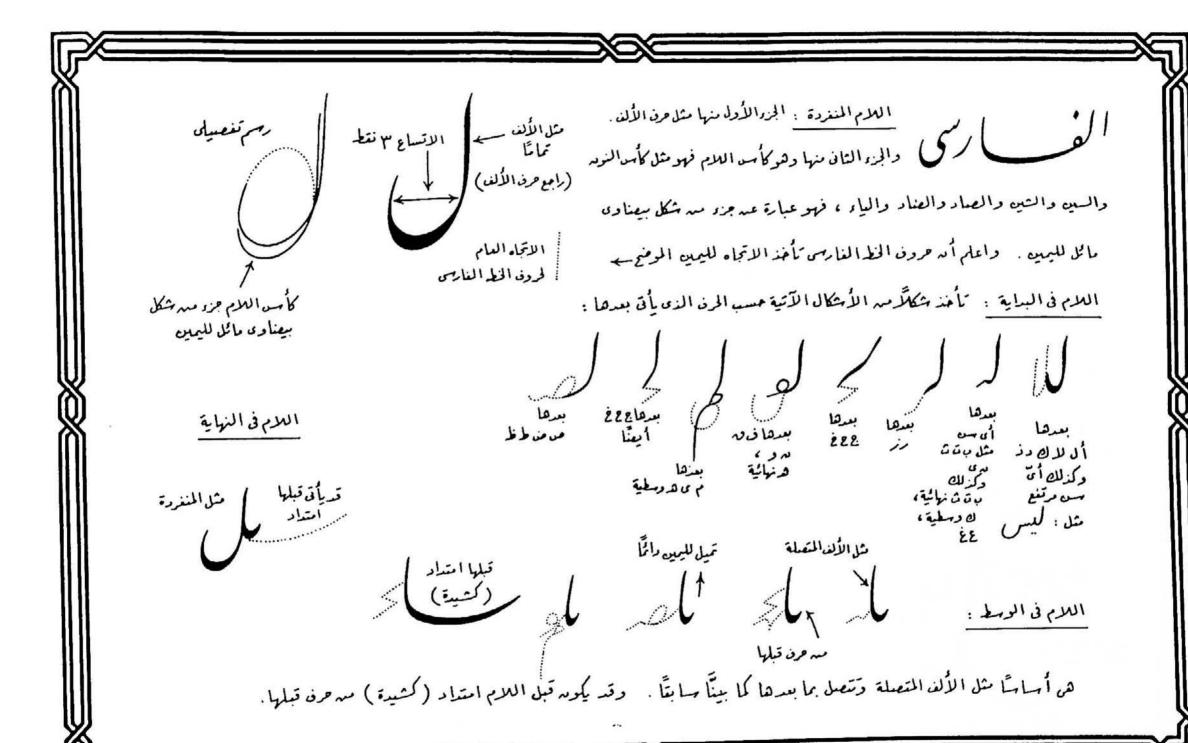


مثل الألِن تمامًا اللام المنفردة : برايتها مثل الألذتمامًا وأيعنًا مثل براية الكان ، فلولها ٣ نعط ، رسرتغصبيلى وهن عبارة عدمتوازن أمنعج في ومنع رأس . وبراية اللام تبدأ أيصنًا بالارتكاز بالتلم بزاوية متدارها . ٦ درجة تتربيًّا . وعومًا فإنه براية اللام في كل الخلوط مثل الألف تمامًا (راجع حرف الألف) 4 نعطتانه . ﴿ حَسِدُ بِدَايِةِ الكُلمِ الديوانِ عِبَارةِ عَدَ نَصِفُ الزُّلْفِ الديوانِي وكل هذه الكئوس أما كأس اللام فه مثل كأس السين والشين والصاد والعناد والنويه والياء لاتزل تحت السطر وهذا الكانس يتسع لومنع نتطتين فيه وهو دورايه فيه قوة ومسلابة وثخانة التلم تظهر في منظم أجزائه . (راجع كأس السين صميرحون السين) . مثل بداية اللام المنزدة أومثل الألذ وتتصل بالحرة الذي يليها عبر لمربيه جزء معنير يتغير شكله حسب الحرة الذه بأق بعد، كما يأت : اللام في البداية : وهذا الثكل السابع يأتى بىد • ج ج ج خ ھ ى وهذا الشكل يأتى بعده كل الحروف عدا الحروف السابتة وهى : جعع خ هدى اللام في الوسط: بعرهاععغ بعدها رز الاتعيال مبرا لمنتعين الاتعيال مبدأسغل عدا جوع ع م رزه اللام ني النهاية : - مثل المنفردة . - وإذا كانت الحروف قبل اللام قليلة (مثلًا حرف أوحرفان) فيكوب الاتصال باللام مدمنتصنها مثل ﴿ و إذا كانت الحردن قبل اللام كثيرة فإم الحرف الذي يتصل باللام يتعسل بها مد أسنل كما ترى في كلمة الليل









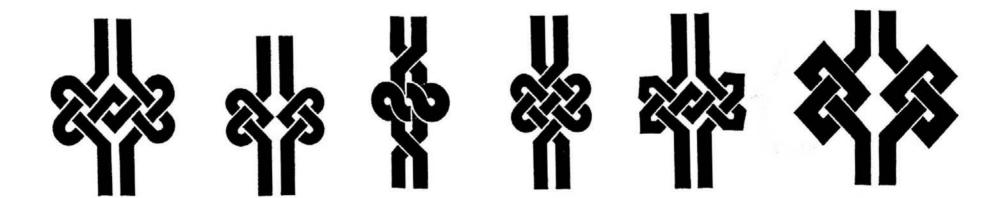
اللام المنغردة : سبع شرمها ضميد حرف الكاف الديوان فاللام مثل الكان تمامًا بعد استبعاد شارة وهزة الكان. (راجع مون الكان) رسمتغصيلى براية اللامعبارة اللام في البداية : تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية حسب الحرف الذي يأتى بعدها واعلم أند اللام رقم ٨ مانگ وهم مثل مبلية الألذ ف البداية عبارة عبدالنعين العلوى مبد موف الألن وهوثابت ويتكرر في كل الأبشكال. أما الذي ومأية الكان هنا ارفع التلم وأكمل يتغير فهوشكل الجزء الذي يربط اللام بما بعدها مدحرون. وإليك أشكال اللام في البراية : الباتى بسنه النعبذالينل جزومير شكل بيعناوى مائل لليسار يكتبع الميم والهاء بعدها رز، ی کام 222 ببرهاسن بات ث ، م بعدها من من ۲ طمظ اللام في النهاية (راجع الألذ المتصلة) اللام في الوسط

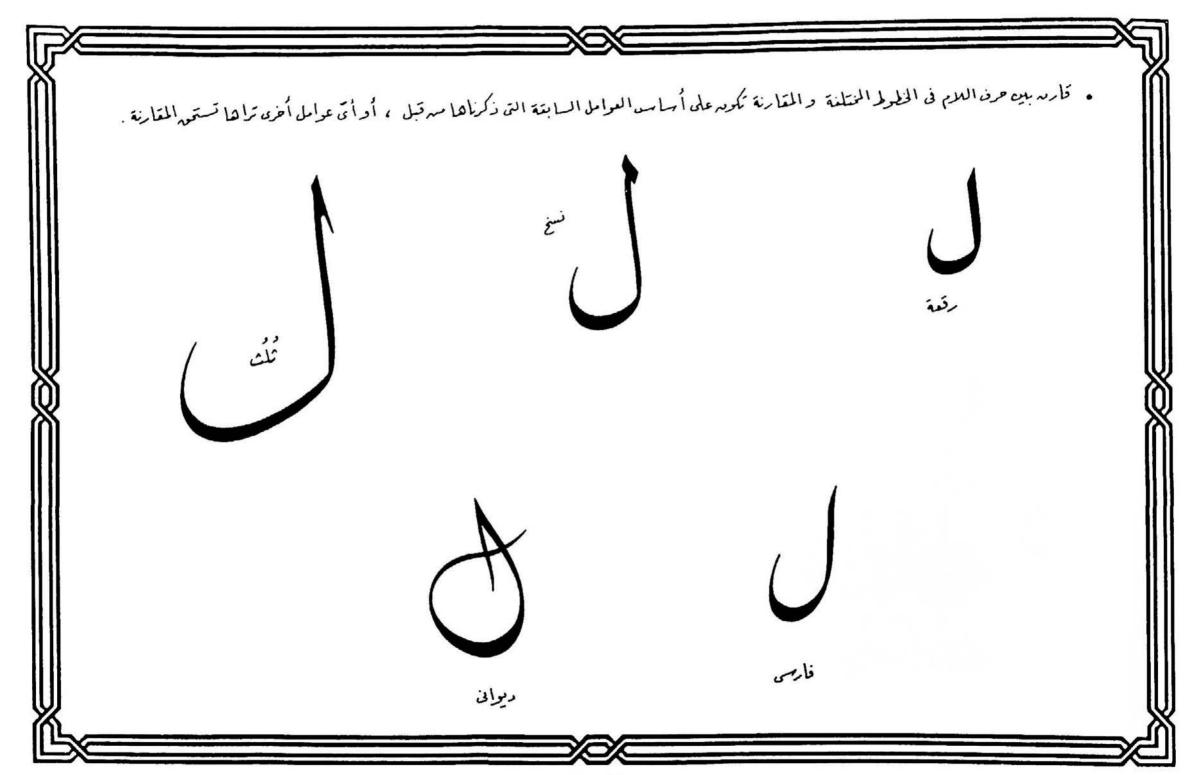
كوف ﴿ ؛

• فى أغلب الأحيار تشترك الألذ بع اللام فى عل تكوينات زخرفية جميلة ، والأشكال الآتية توضح ذلك :

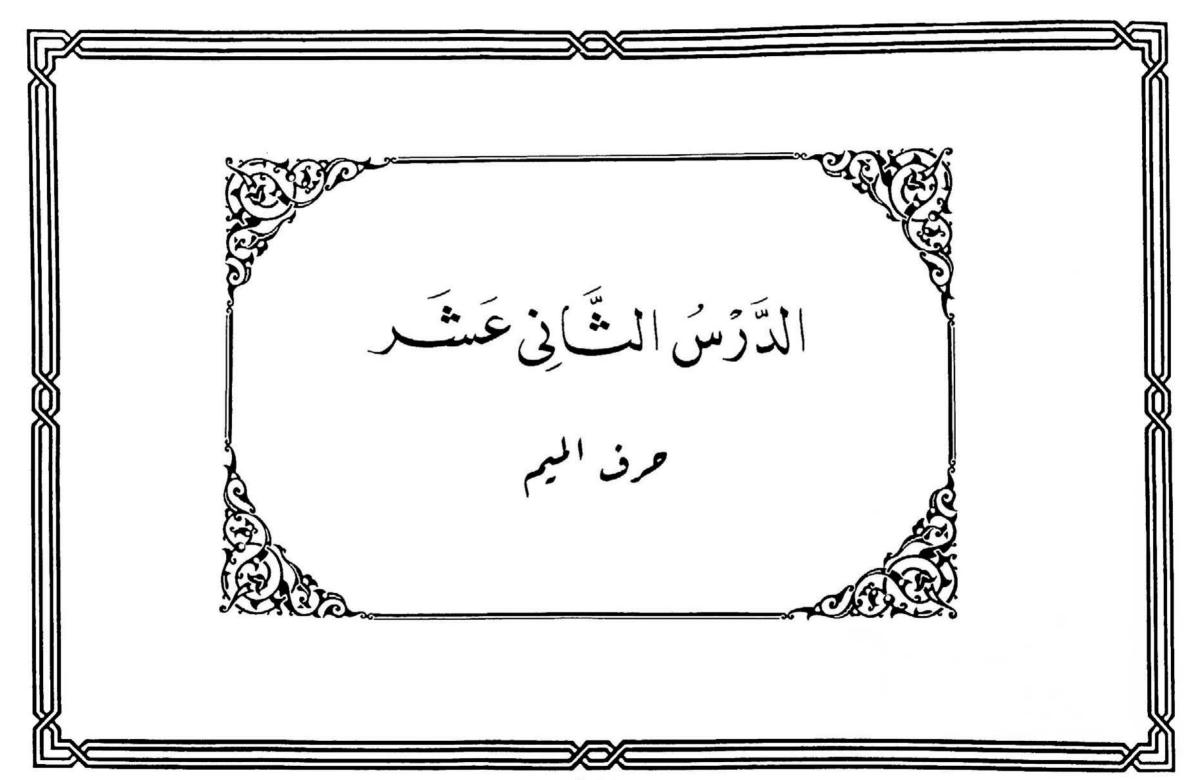
ا كُنْ ا

لام منغردة و في البداية والوسط والنهاية إمّاع الألذ وارمّامع اللام .



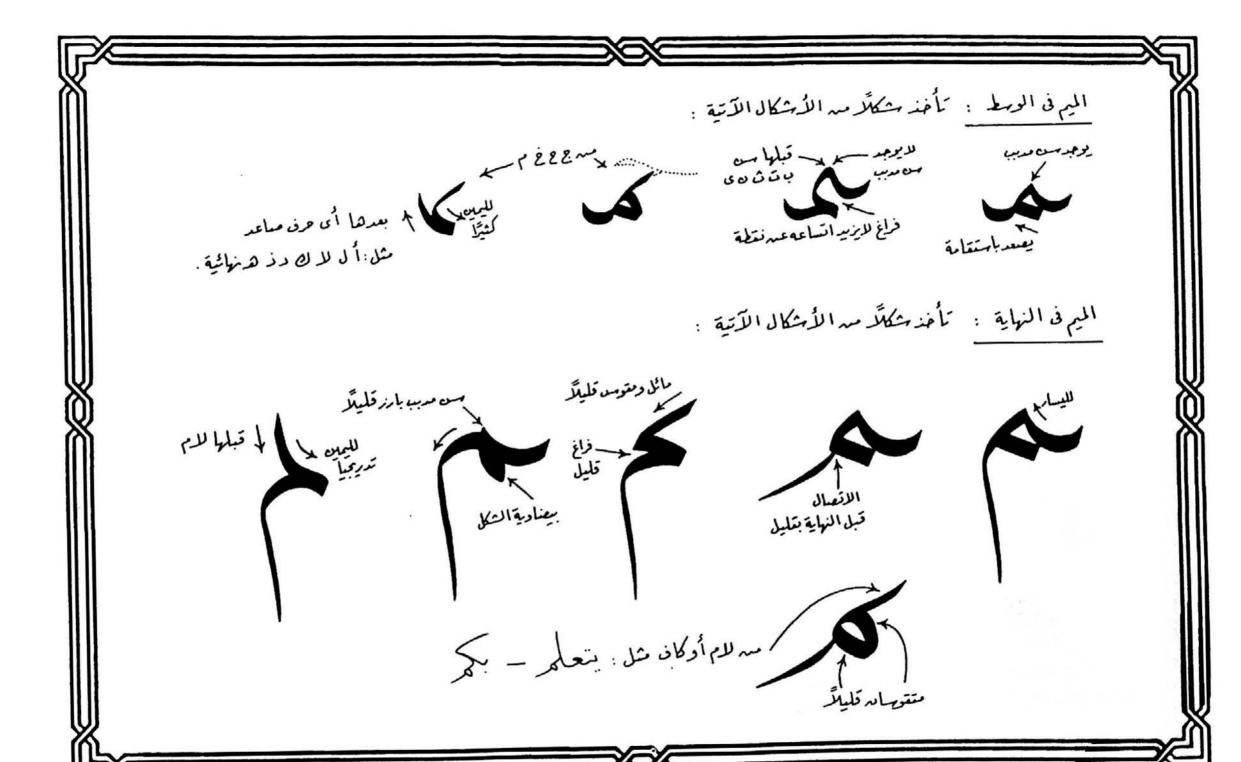


ولأمرهم كورى بنهم للمستنه مرة وَهُ كَرِمِ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ فَأَصِبِ لِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُم. إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ فَأَصِبِ لِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُم. طَعَامُ الاثنينَ كَا فِي السَّلَاثَةِ ، وَطَعَامُ الثَّلَاثَةِ كَا فِي الأَرْبَعِتِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِ لَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا ﴿ فارِسَ

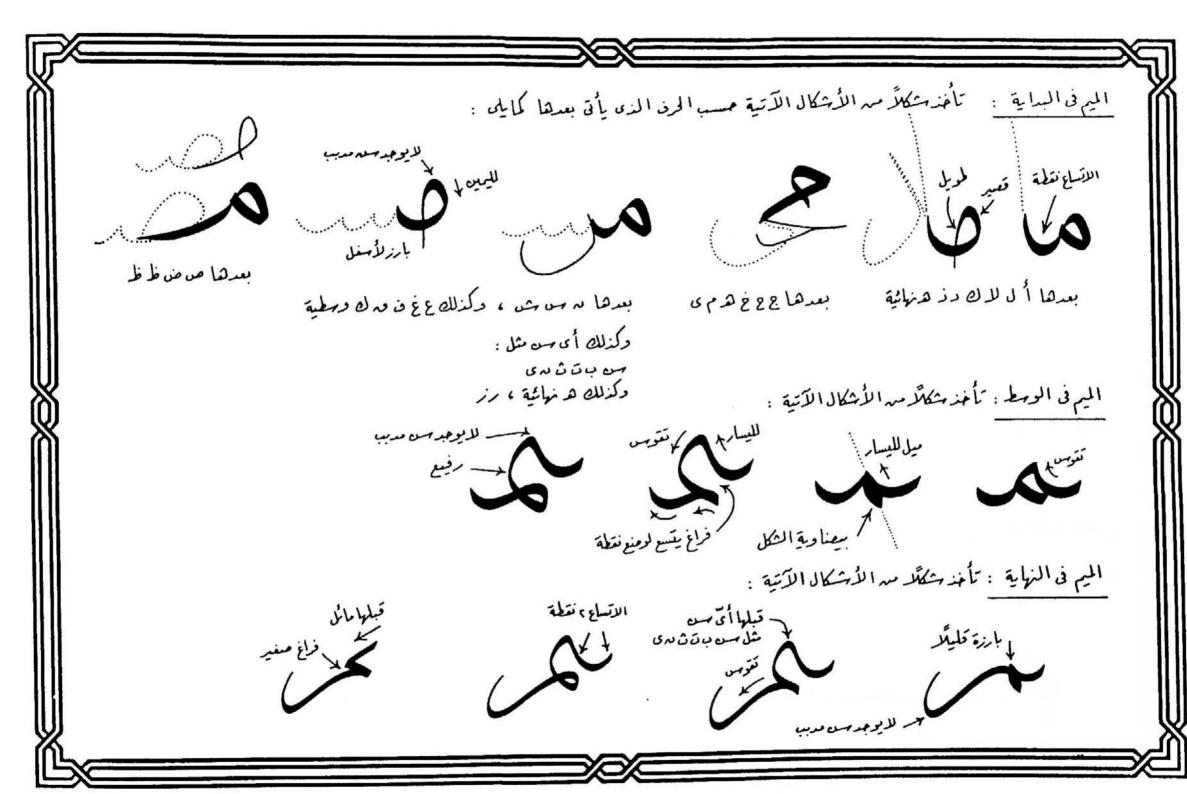






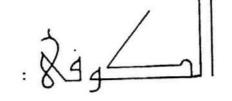














مننردة وفى البداية والومط والنهاية



مننردة وفى البداية والوسط والنهاية



منزدة وفى البداية والوسط والنهاية



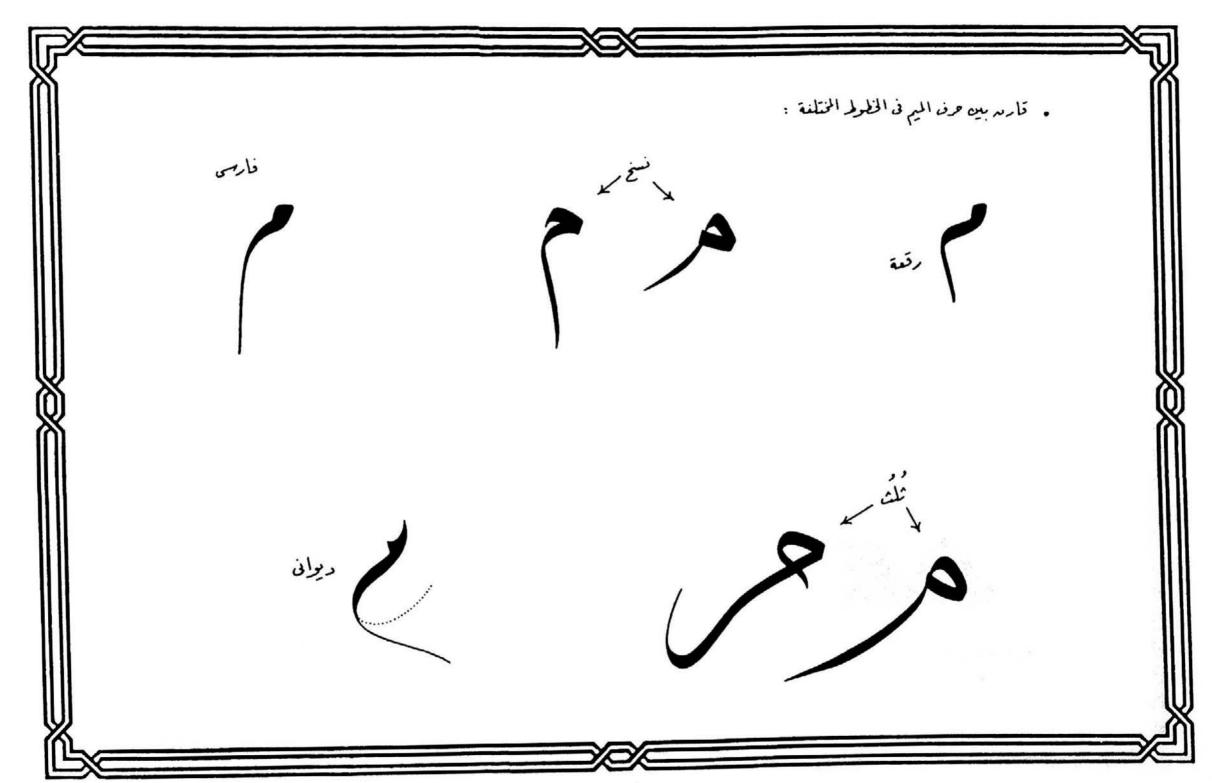
في البداية البداية والوسط

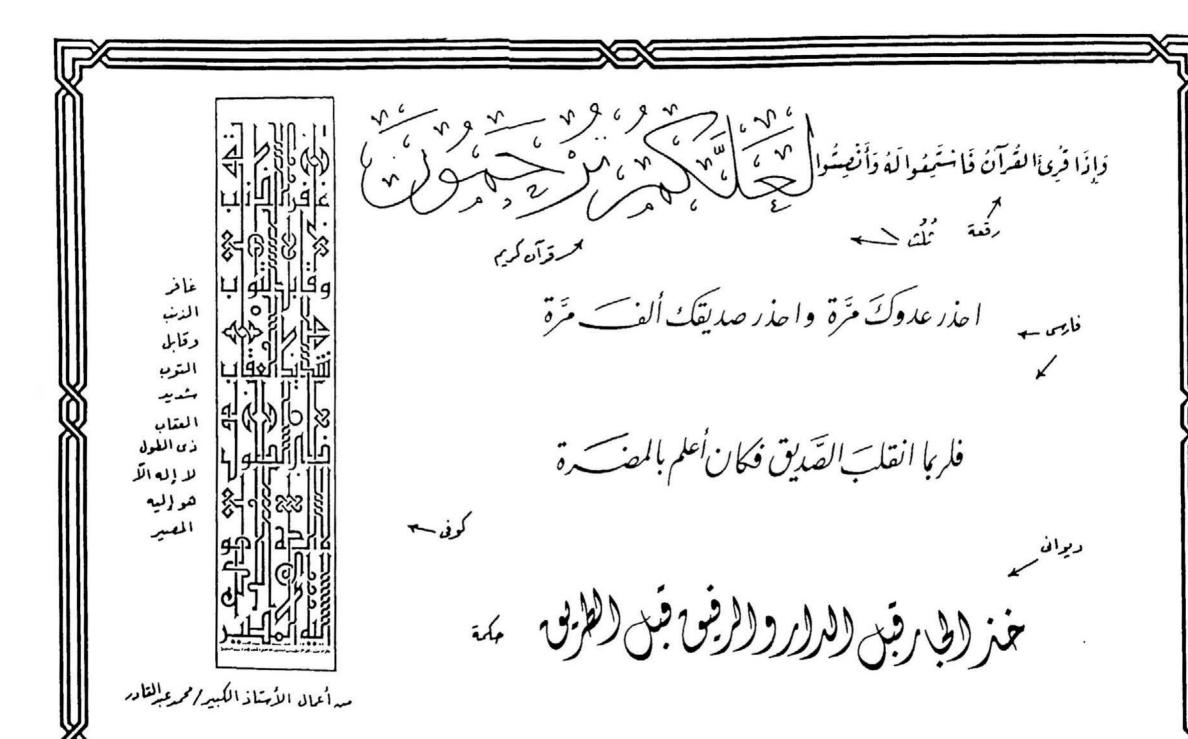


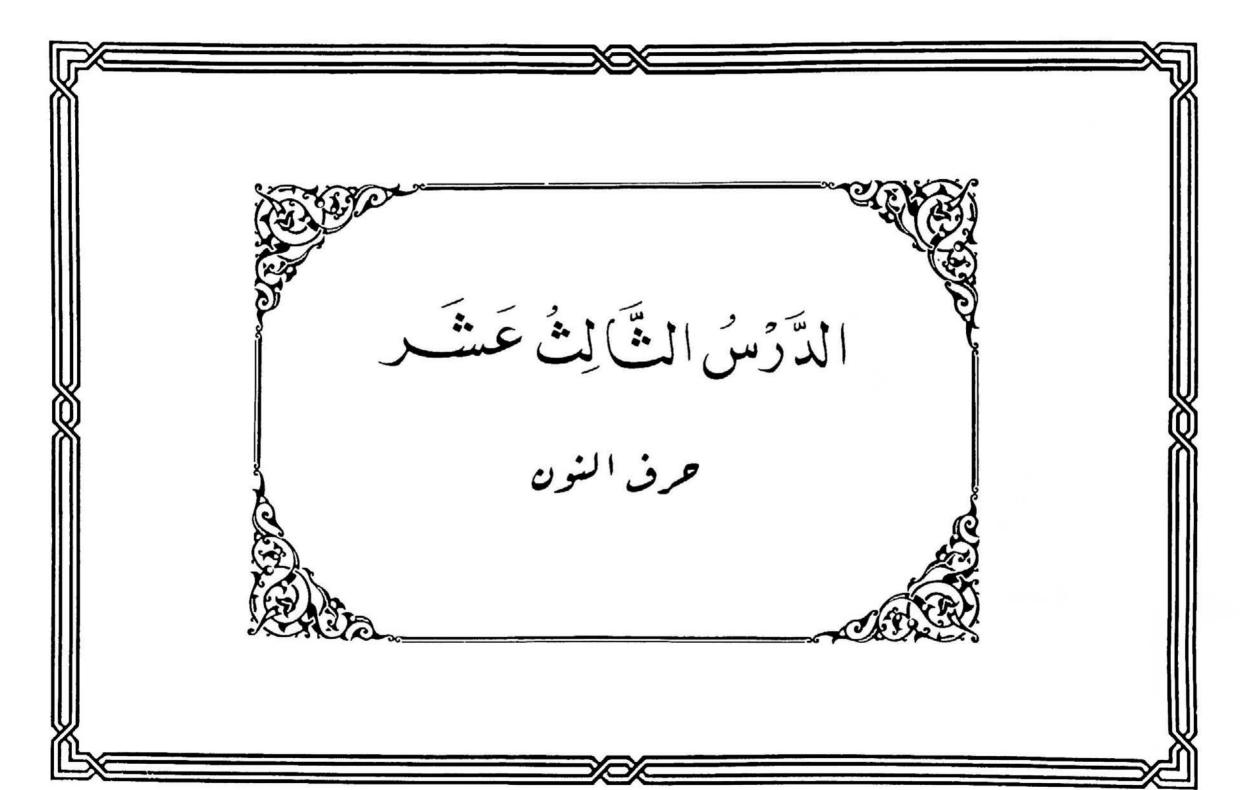
في الوسط

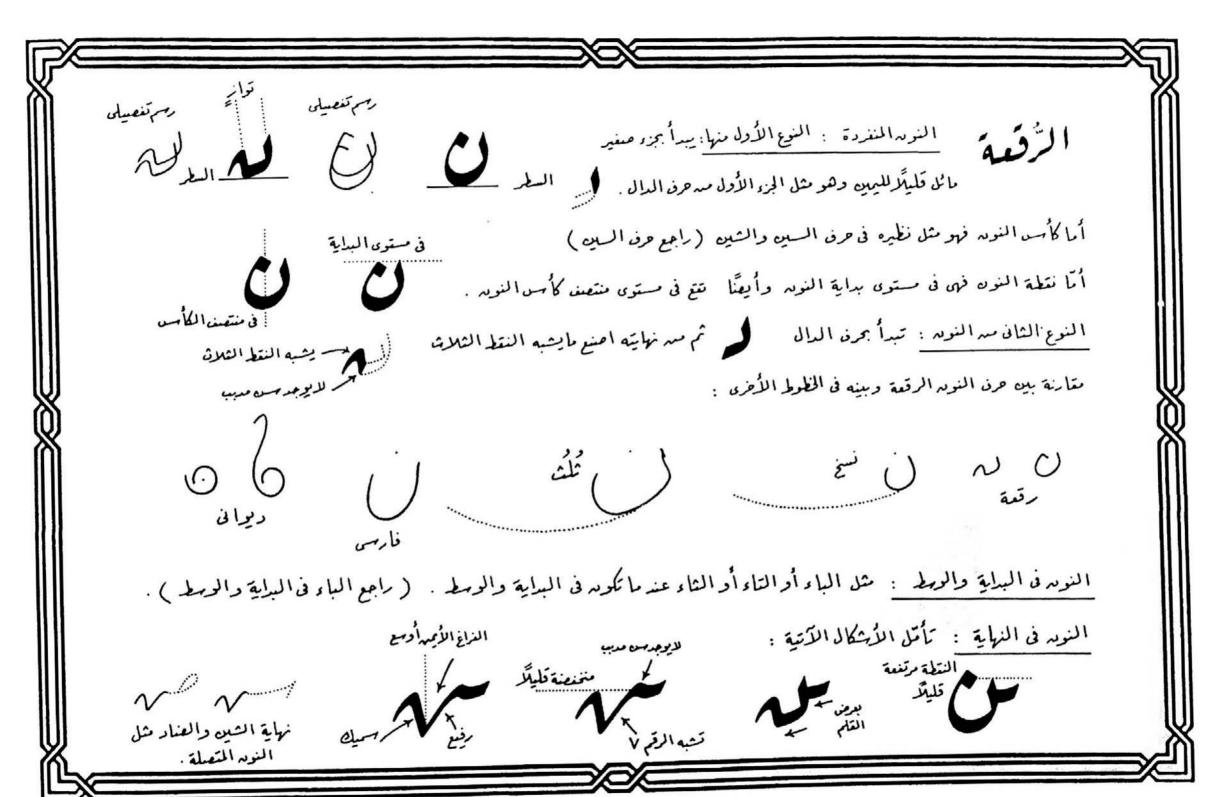


منغردة وفى البداية والوسط والنهاية



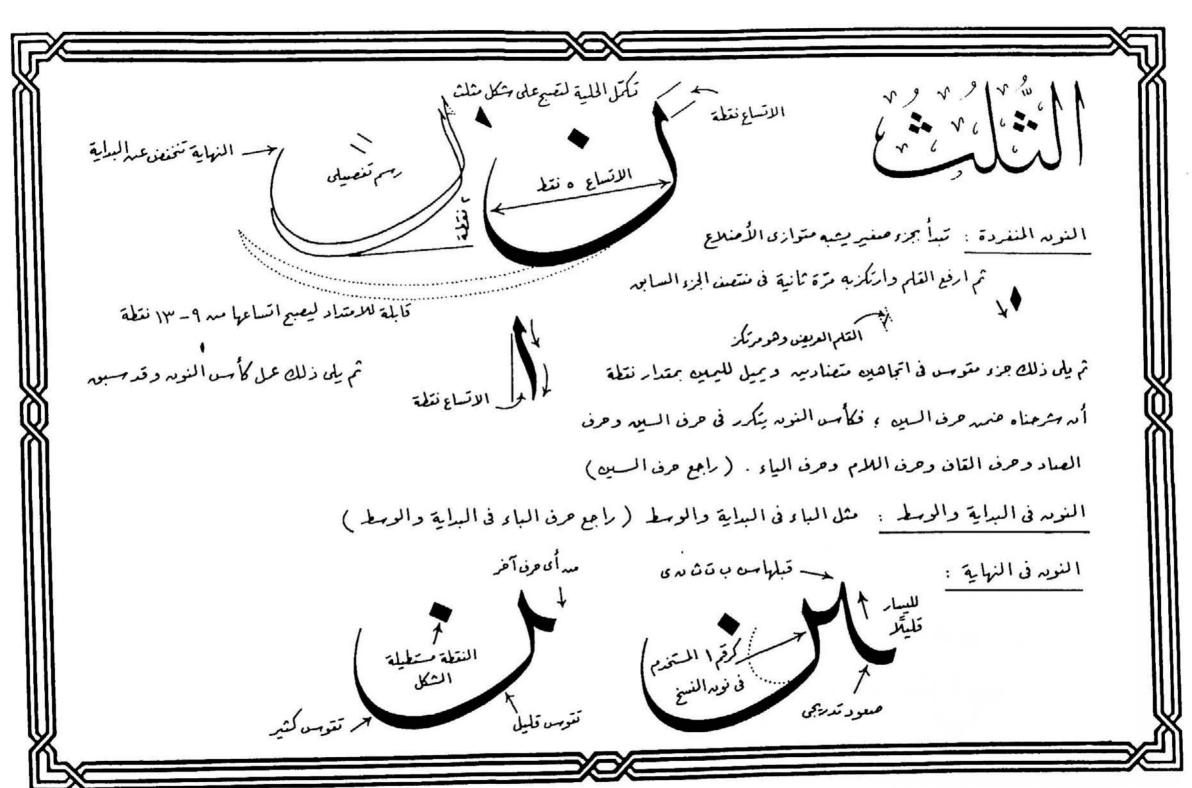


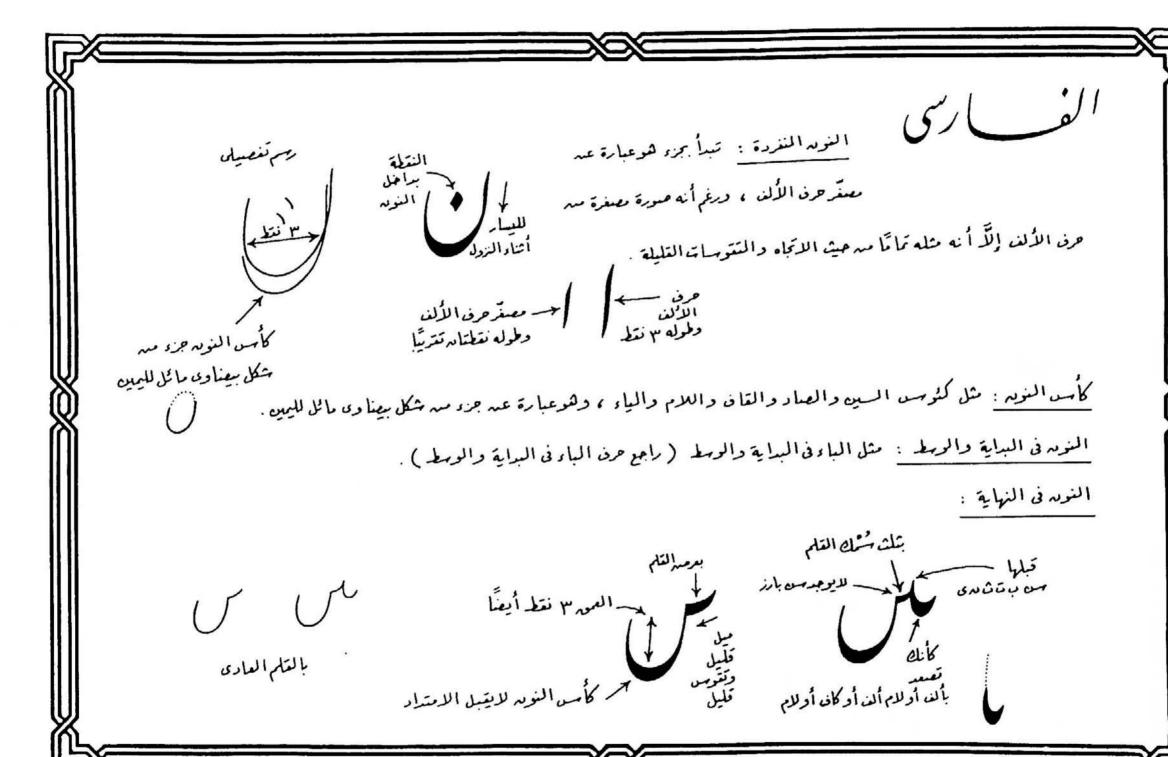




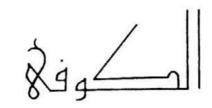


إدركثرة التدريب على الكتابة من العوامل الهامة في إجادة الخط العربي. فتدرَّب ولو لمدة نصن ساعة يوميًا.





النور المنفردة: ثلاثة أنواع بينهم اختلاف بسيط كما ترى في الأشكال السابعة. وحرن النود بعينة عامة يتكود مدجزديد رئيسيين هما : الجزء العلوى والجزء السغلى الجزء العلوى : ولمريتة كتابته أنه ترتكز بالعلم بزاوية صر ٩٠ إلى ١٠٠ درجة تعرّيبًا واصنع ما يشبه نعست دائرة هكذا ــــ الجزد السنلى : وهوالمتم للجزء العلوى وهو أيعنًا مدحيث الشكل يشبه نعين دائرة وبدايته أعلى مدنهايته هكذا __ والشكل الأول مدالنوب مغلور وليس به أى فتمات ونقطة النوب براخله 🔾 وهذا الشكل قليل الاستعال. والشكل الثان مد النوم به فتحة صغيرة على البيسار وأيعنًا نعطة النومربراخله أما الشكل الثالث مد النوم فنيه تمتد نهاية النوىدإلى أعلى وتُعمَل نقطة النوير النوس في البداية والوسط: في مثل حن الباء في البداية والوسط (راجعه).





مننرزة وفى النهاية



نوبع منغردة وفى النهاية

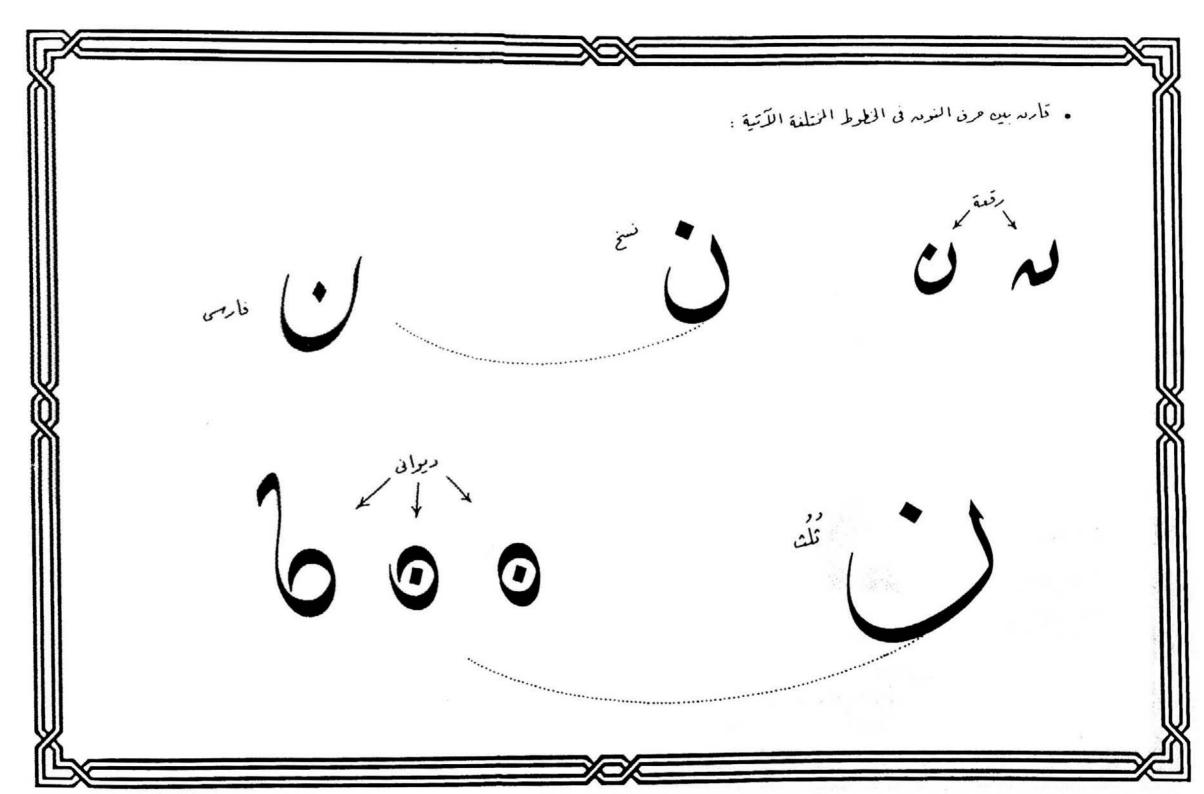


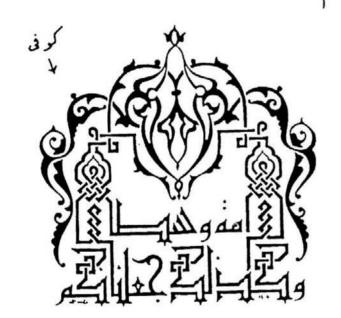
منزرة وفى النهاية



منغردة وفى النهاية

• النوم في البداية والوسط تكوم على شكل سن صغير مثل سن الباء والتاء والثاء والياء.

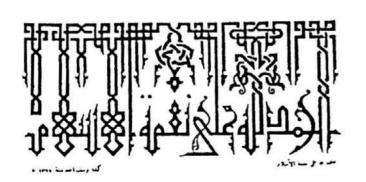




آيَّةُ المُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَأُ خَلَفَ، وَإِذَا اوُتِمُنَ خَانَ

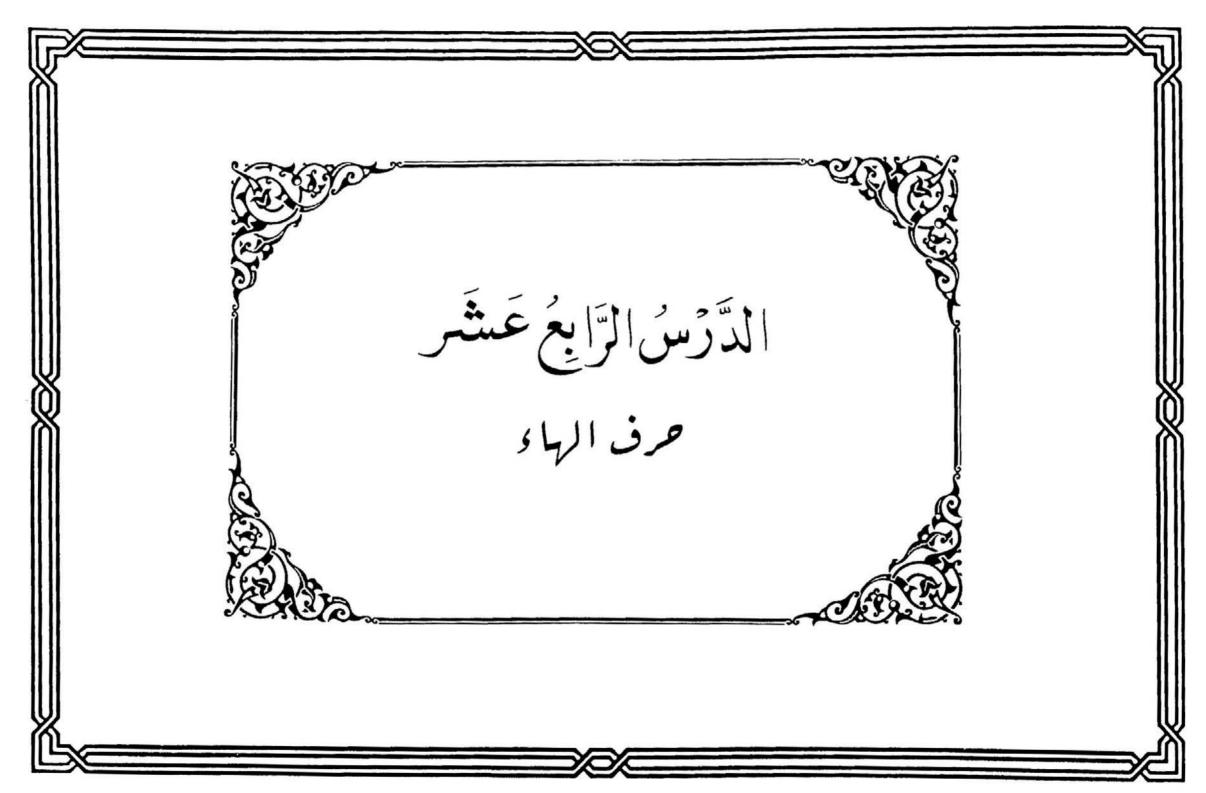
وَتَعَاوَنُواعَلَى البِرِّوَالشَّفْوَى وَلَاتَعَا وَنُواعَلَى الْإِثْمِ وَالعُدُوَانِ مَآهَ كُرِمِ

ليس الجمال بأثواب على جسد . بل الجمال مجمال العلم والأدب



فى التأنى السلامة وفى العجلة الندامة

سيانه والتعليم في الهنوك لفتن يعلى الطر





الهاء المنفردة : مثل الرقم ه ويجب أنه يكوب جمها مناسبًا لما قبلها مدحودن والغراغ الداخلى فيها يجب ألّا يزيد عد شرِّك العَلم الذي تكتب به. ولكتابة الهاء المنزدة امنع شكلًا معسفًا مدحرن الدال هكذاب 🕻 ثم اصنع تكملة رفيعة نسبيًّا لتتنوعل معتفّر حرن الدال. الهاء في البياية: تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية حسب الحرف الذي يأتي بعدها: مثل الجزء الأول مدحرف المال 🔨 (راجع حرف الدال) ثم فاء اوقان في الوسط وهم عبارة عدون إكس مائل كز بعدها و مدمن طظ ف ق (راجع الغاء أوالعّان في الوسل) هذا الشكل يأتى بعده كل الحروف عدا ى راجعة ، بعدها عع غ رزم ه ع ه دسلية ، و . مقارنة بين الهاء في البياية وبينها في الخطوط الأخرى: (عدا الخط الكوفي فهو ذوطبيعة هندسية)

الهاء في الوسط: تأخذ شكلًا مبدالأشكال الآنية:

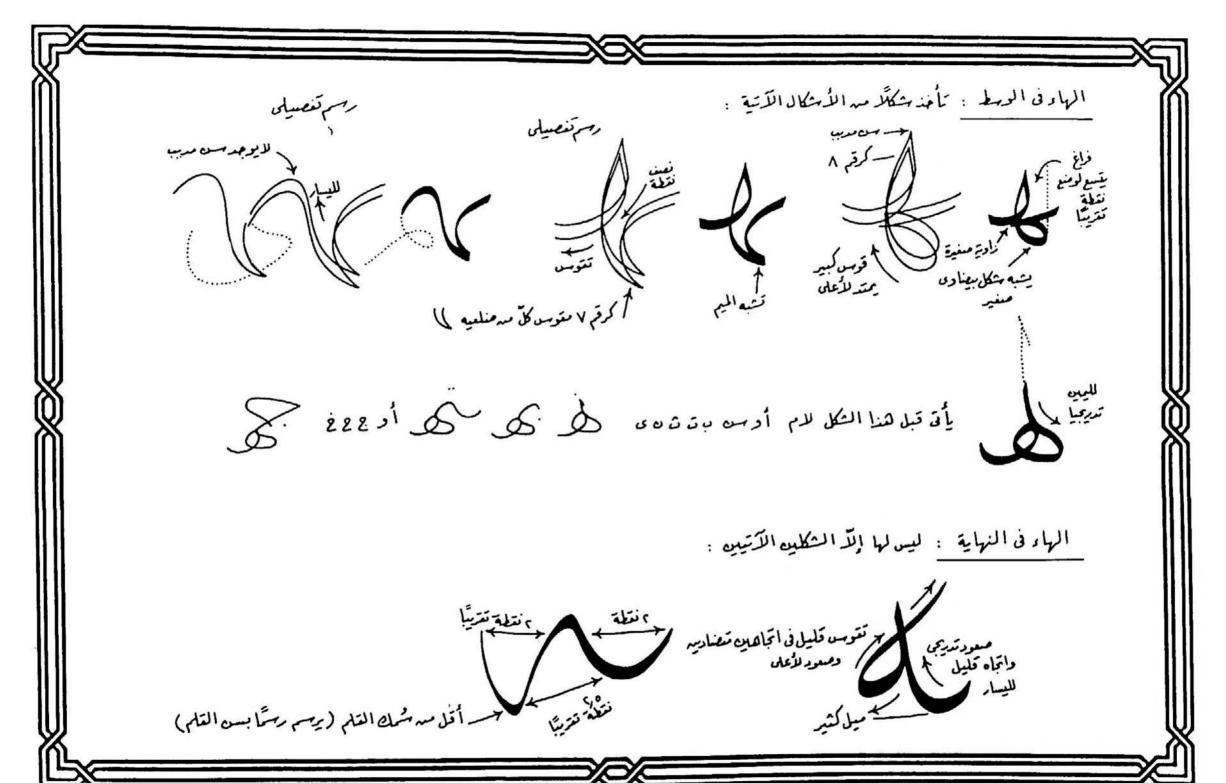
الكسار وانجاه رم تنفيل فلغ يتسع تديعيًّا مدأمنل إلى أعلى من وأنه المنظ المائعلى من وأنها للمنظ المنظ ا

الهاد في النهاية :

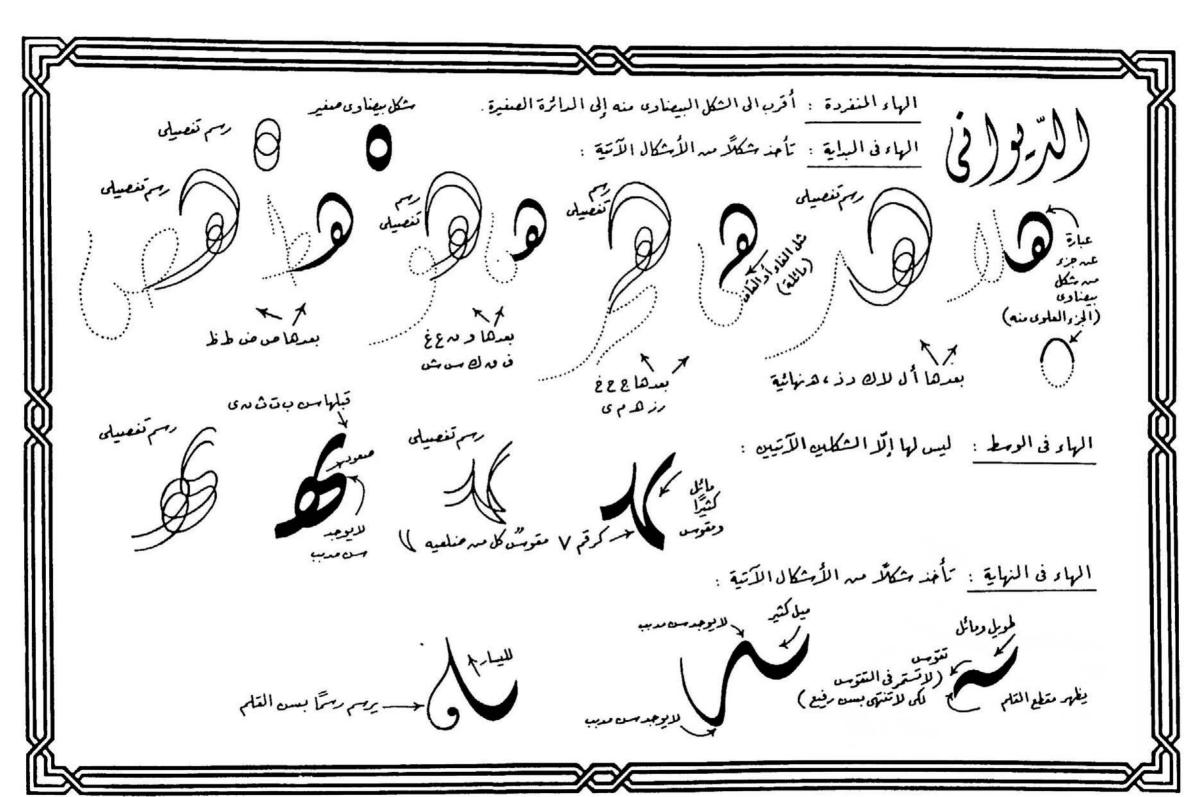
مع رفيع ومقوس تقوسن وبعرمه المتلم مثلثة الشكل

مسود تدیری کأنك تفسد باکذ متعسلة باکذ متعسلة









المكوف

م يمكس أسرتصعد لأقص ارتغاع

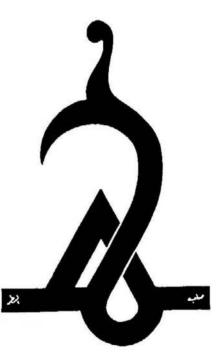
منغردة وفالنهاية



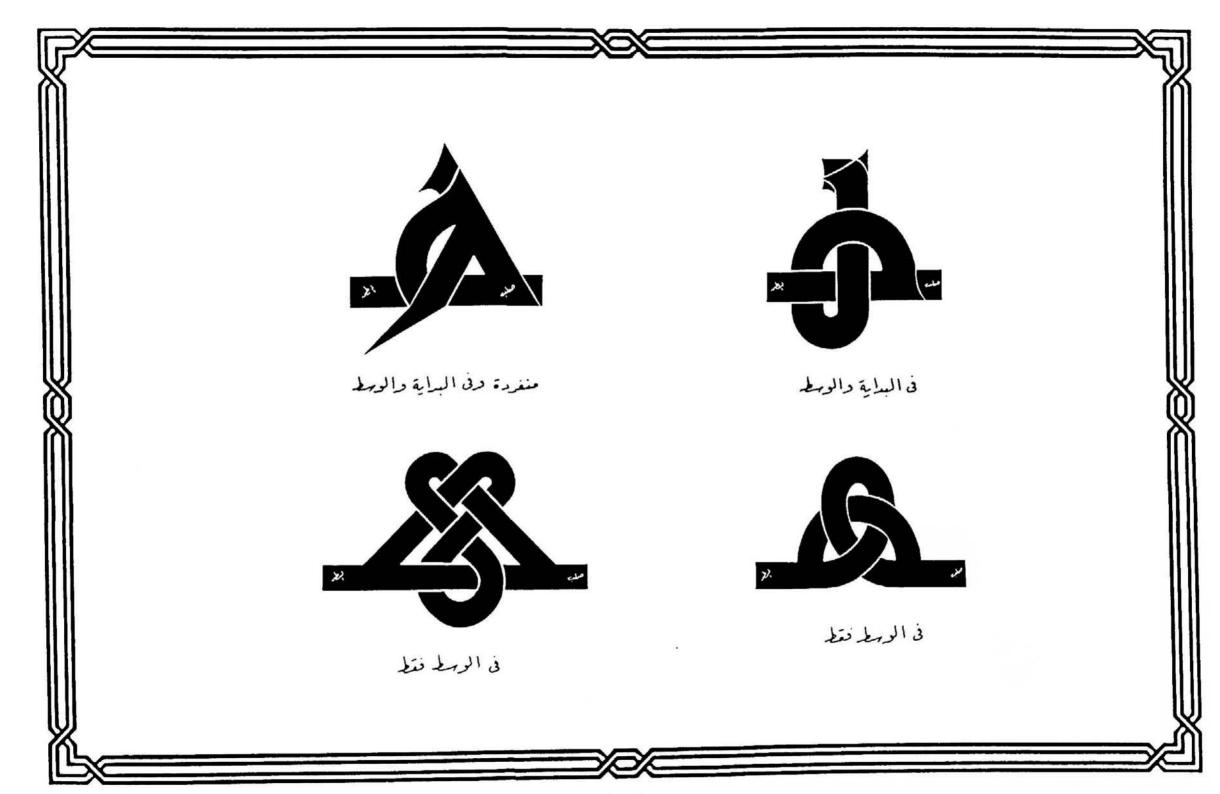
نى البداية والوسط

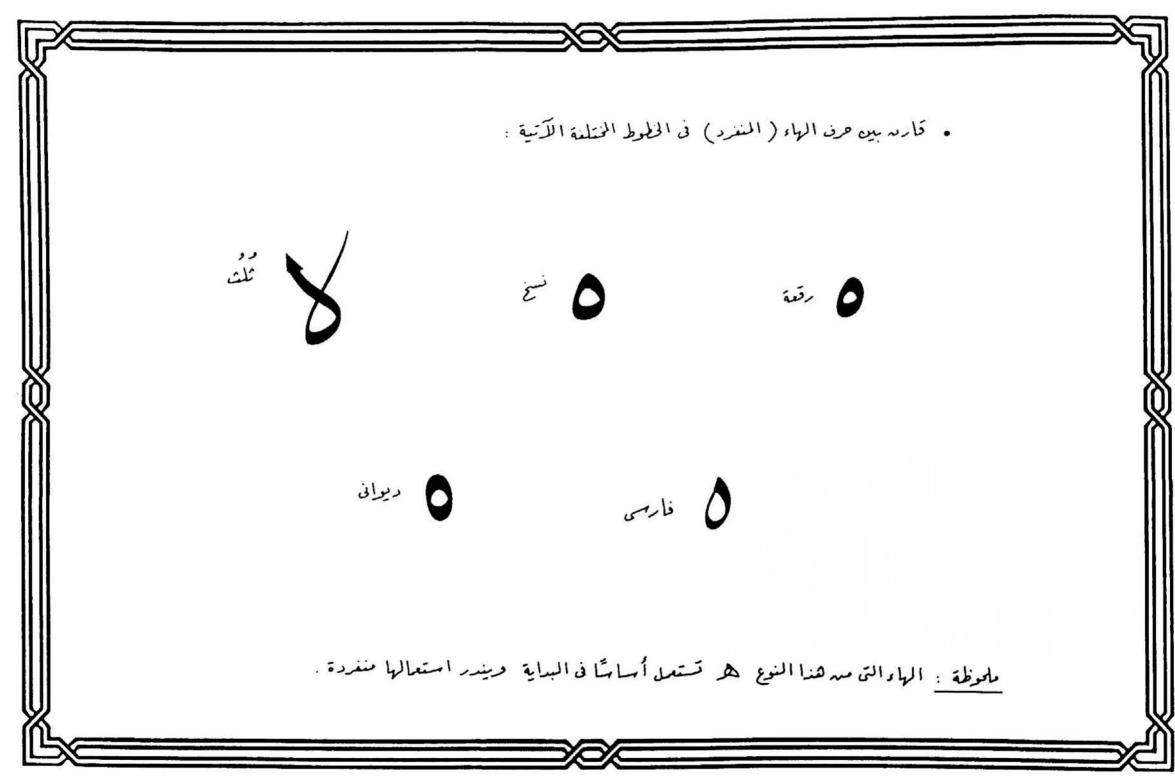


فى البراية والوسط

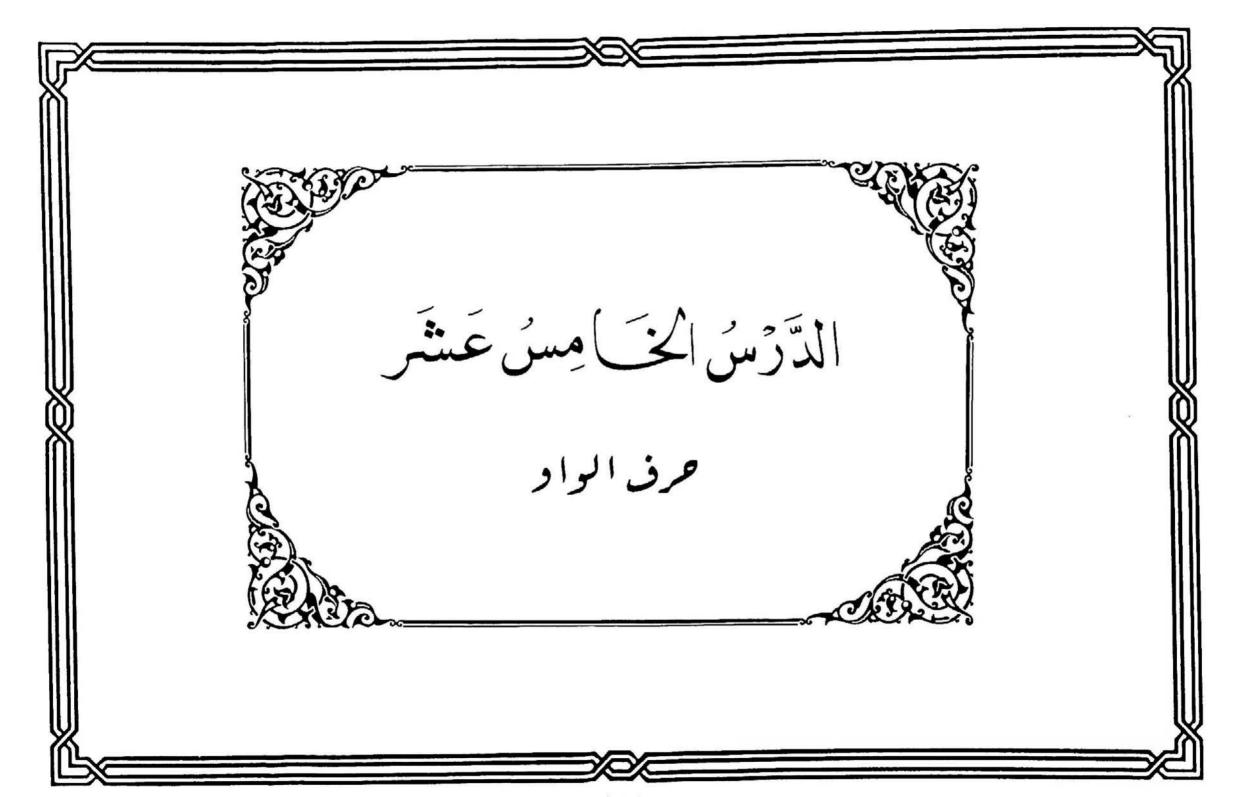


فى الوسط فعط



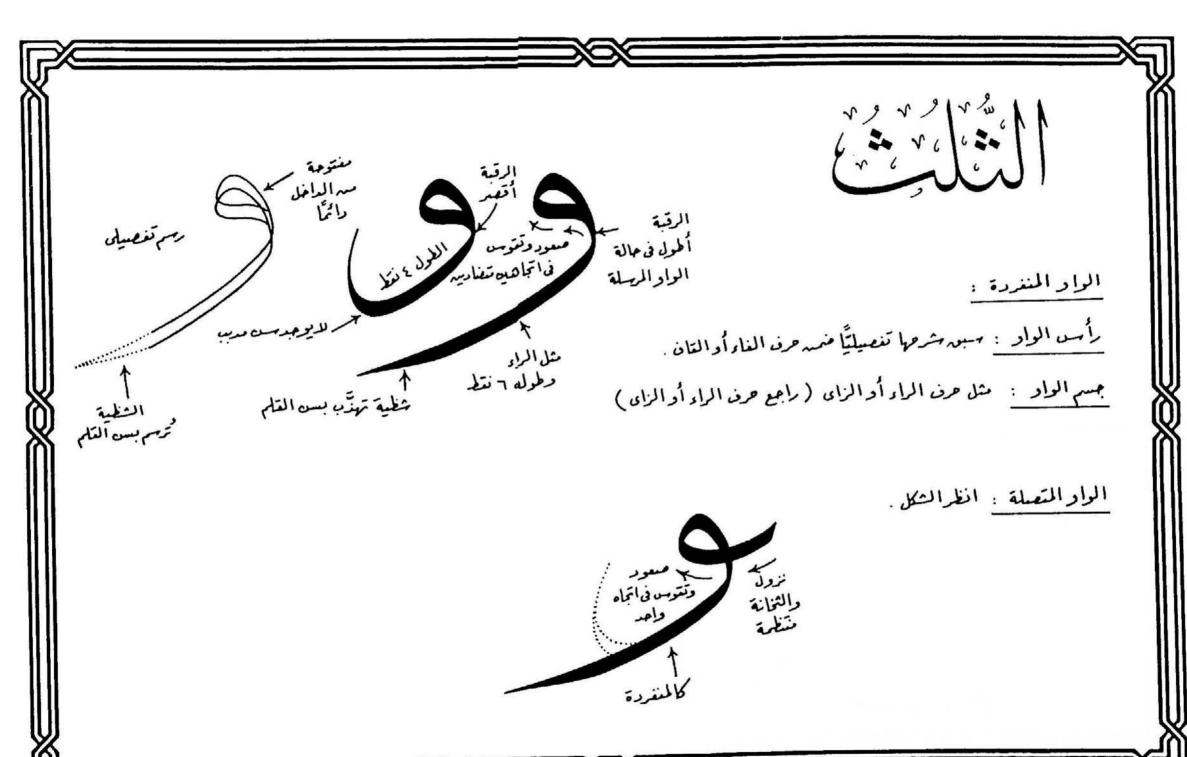


وهي را مرد الموركي وهو مرائع مر، ور ور ور مرد ورد ورد و مرد العلم يَرْفِع بنيتًا لَاعادلَهُ ..



الرُّقعة الواد المنفردة: رأس الواو: تمامًا مثل رأس الغاء أو العّان (راجع الغاء أوالقاف) تكملة بسن التلم جسم الواو: هو مثل الراء أو الزاى تمامًا ـ ويمكنك بعد التدريب الكثير أنه تعنع جسم الواو بجرّة واحدة سربية بالتلم العربين ، فإسلم تستلع ذلك فيمكنك رسمه رسمًا بأس تصنع خطًّا ما يُكّربسن العَلم عكذا ب خِلًّا آخر متوسًا يتنل على الخط الأول المائل هكذا ب ثم املاً الغراغ الداخلى بالجبرأ و بأى مادة أخرى . والواو لاتنزل تحت السطر أبدًا ، كما أنه رأس الواو مطوسة دائمًا سواءًا كانت منغردة أ ومتعيلة . الواو المتصلة : منتظم في الثخانية (الشمك) تكملة بسن التلم

الواو المنفردة: رأس الواوسيه شرمها ضمه حرن والجزء رقم ۱ فی حرف الراء يدخل ضمير مكونات رأس الواو ورأس الواو منتوجة دائمًا في حالتيها المنزدة والمقبلة. سنتم الجزء الأنبير يُرم بسن التلم



ا گوف الواد المنفردة :

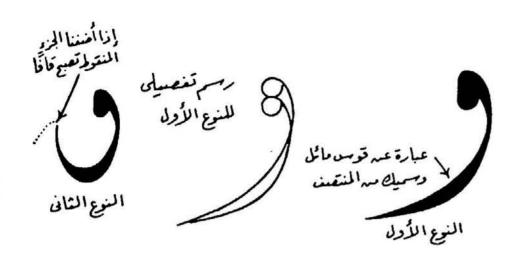
رأسه الواد : مثل رأسه الغاء أو القان به و القان به الواد : بعث القريد عد ثلث شماد (راجع لمربقة كتابتها ضمد حرف الغاء أو القان)

تقريبًا و مربقة كتابتها ضمد حرف الغاء أو القان)

جسم الواو: فيكتب بحرَّة مغاجئة سريعة بنغس التلم العربين الذى تكتب به ، وإده تعذّر ذلك فيمكنك رسمه بنتلم منغصل ذى سن رفيع ويجب ألّا يزيداُ ثخه جزد فى جسم الواو عد ثلث شمك العلم العربصر الذى تكتب به . انظرالشكل فى الرسم التغصيلى ..

درأس الواو ملموسة دائماً سواد كانت الواو منزدة أو متعبلة والواو لاتتتيد بالسطر وادنما يراى التناسد والإنسجام مع مابيدها. الواو المتعبلة : انظرا لشكل .

رسم تنعييل المنافي و المنافي المنافي



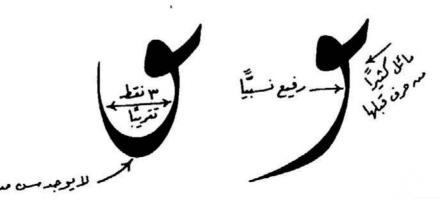
الواد المنفردة: نوعامه المرور في الما منا من المام الواد في كل مدالنوعين: تمامًا مثل مأس

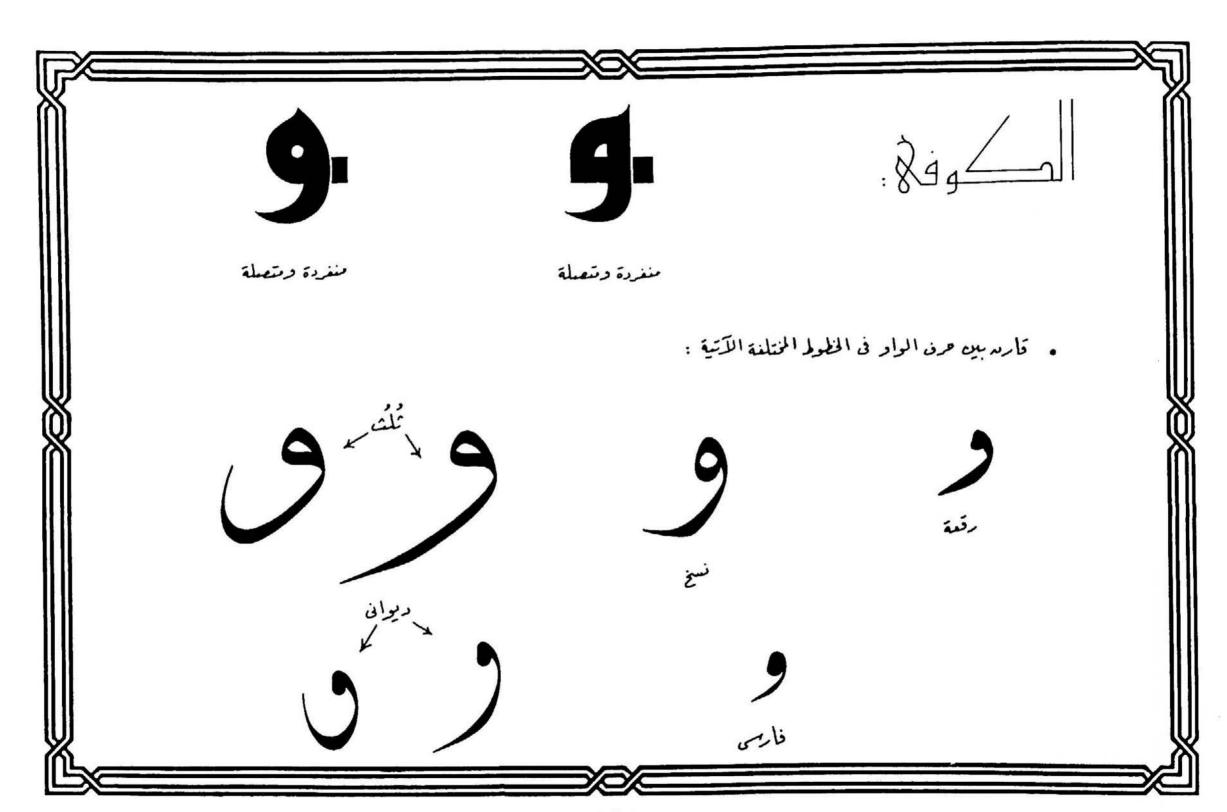
النادأو المتان (راجع النادأو المتان).

جسم الواو فى النوع الأول: عبارة عد قوس مائل سميك مدالوسط ورفيع مد الطرفين ويكتب بجرَّة واحدة بالتلم العربين ، فإدرل تستطع ذلك

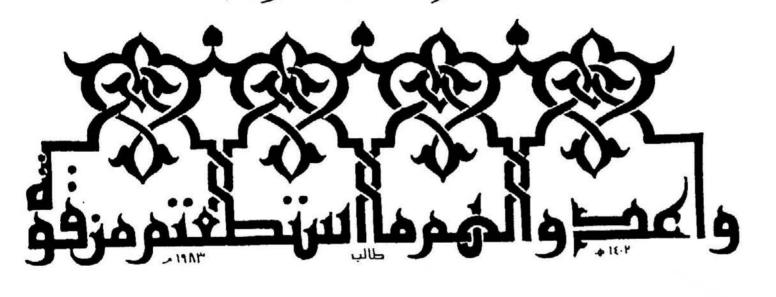
فارسه رسمًا بتلم ذى سن رفيع أوبسن التلم العريض الذى تكتب به . وجسم الواو هذا يتكرر فى حروف : الأُلف والدال والراء ، (انظر كلمة الديوانى فى الركم الأيم العلوى مد هذه العينمة).

جسم الواو في النوع الثانى: عبارة عدج: مد شكل بيعناوى ، وقدسبو شرح هذا الجزء منمدحرف المتا في (راجع حرف المتان) . الواو المتعبلة : انظر الشكل .





رَقعة ثُنْتُ مِنْ الْفَيْعَ وَقَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُم مِن الْمَارِينِ الْمُؤْوَا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمِرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمِرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمِرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمِرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمُ مُنْ وَلَا يَلْمُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمُرُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا يَلْمُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلْ اللَّهُ مُنْ اللّلِهُ مُنْ اللَّهُ مُلْكُولُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلِّلُوا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللّل

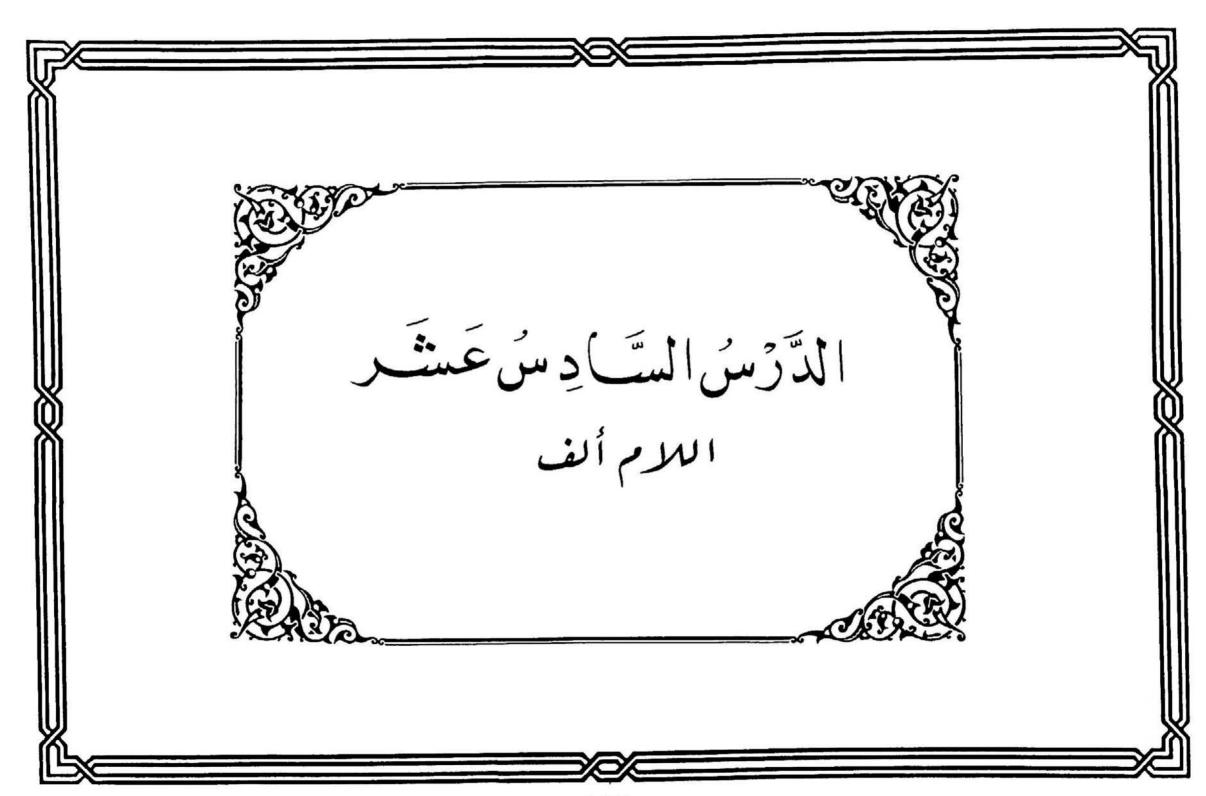


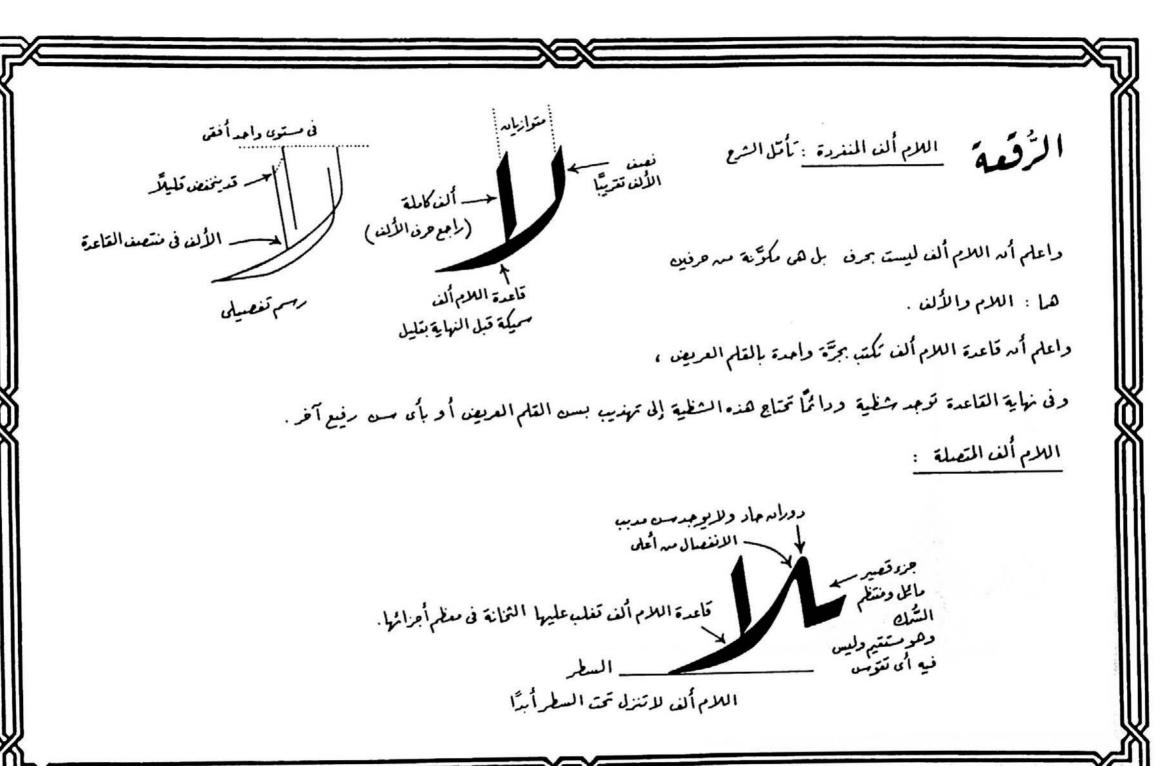
مركونى 🕶

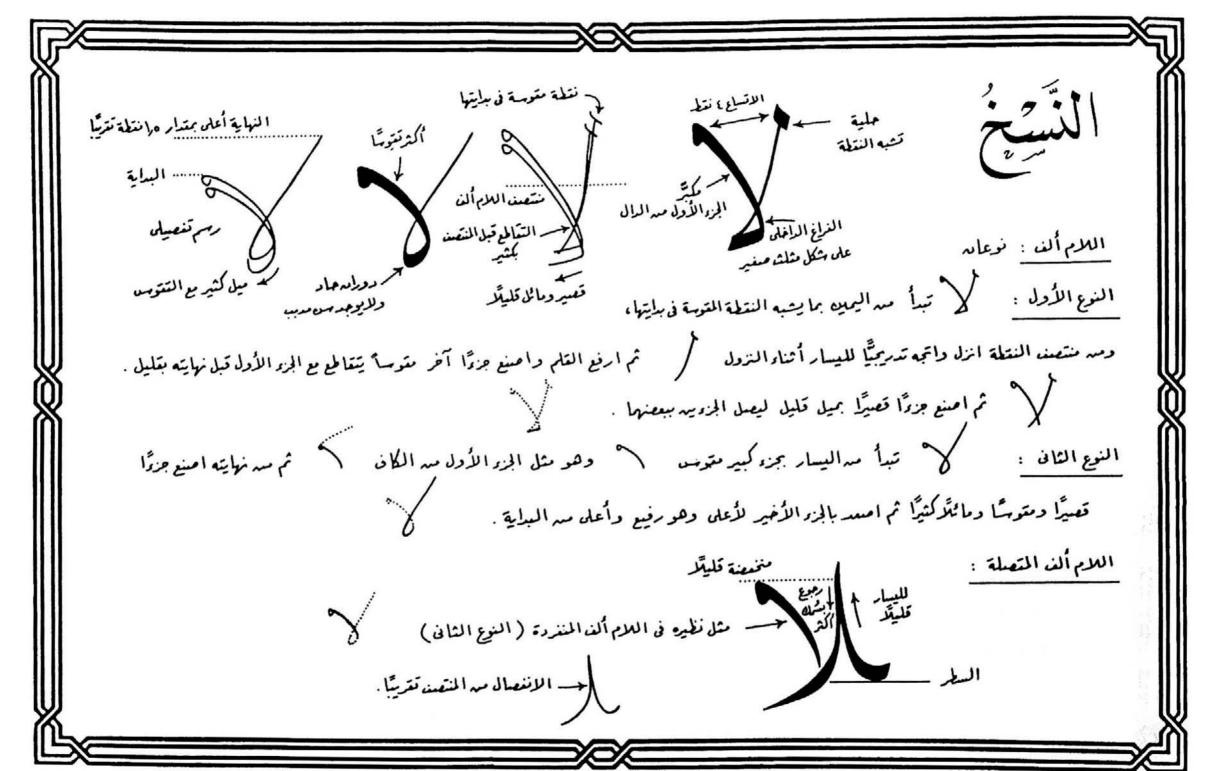
مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَه مديد محميد -

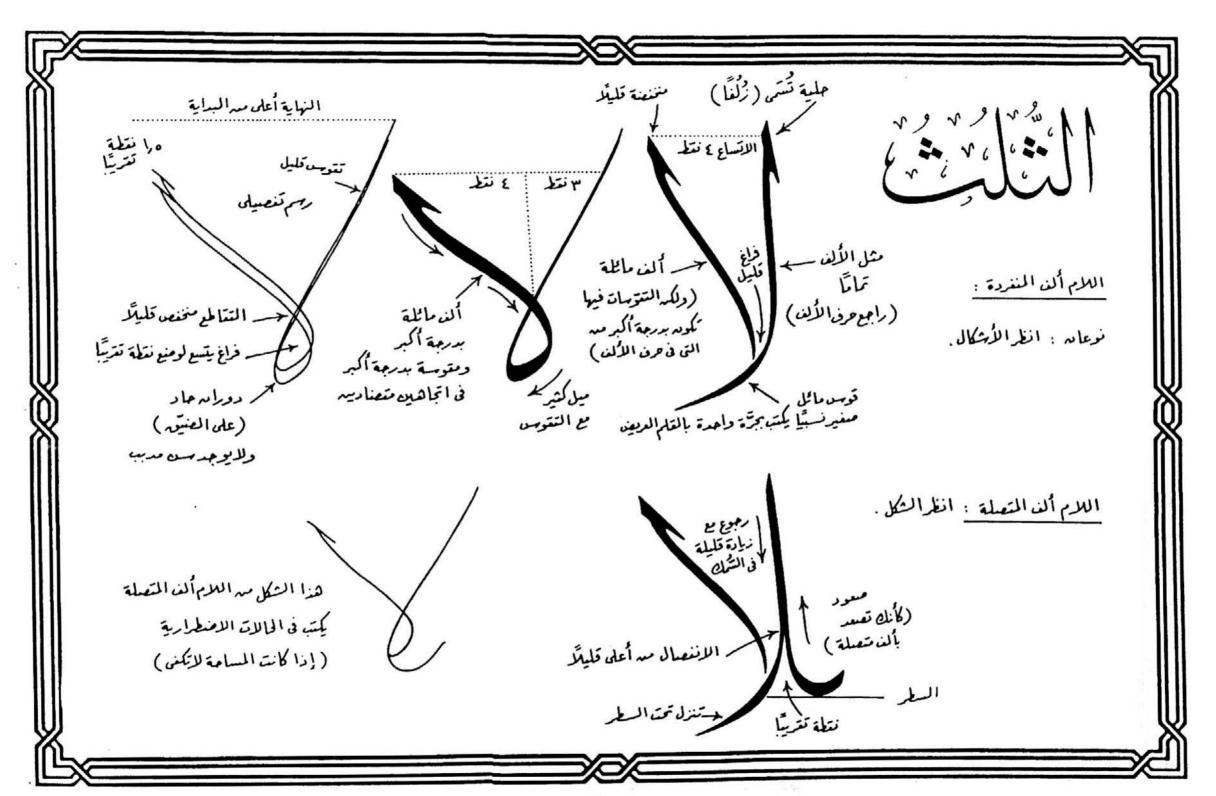
ر نن و ما المر ن الأبيار في

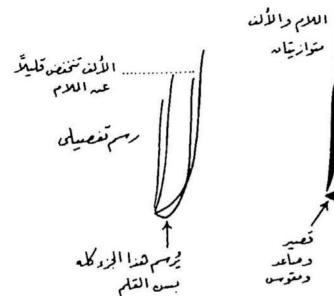
دیوان ۲۸

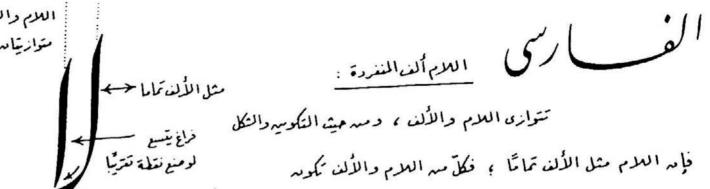












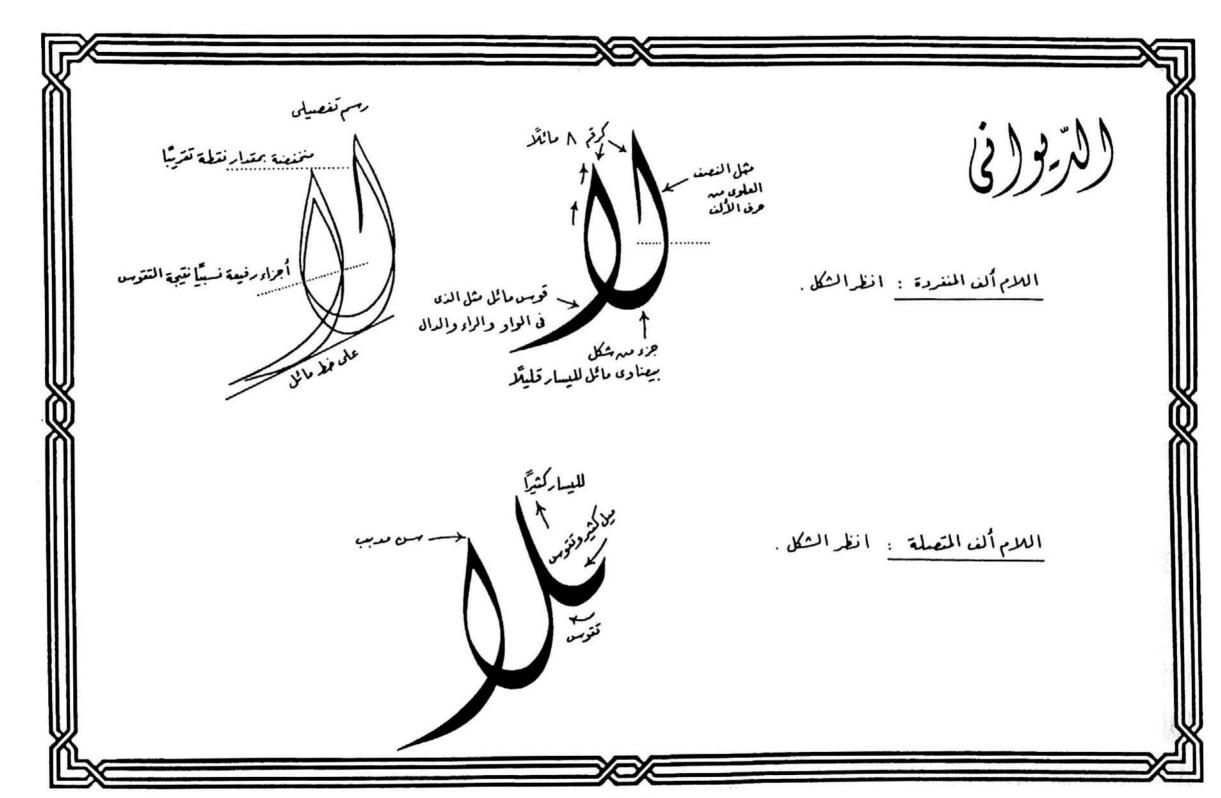
بطول ٣ نعط ، وأيعناً ينزلابه بميل قليل لليسار ككل الموون الرأسية التي تميل قليلً لليسار أثناء النزول بها مدأعل إلى أسنل.

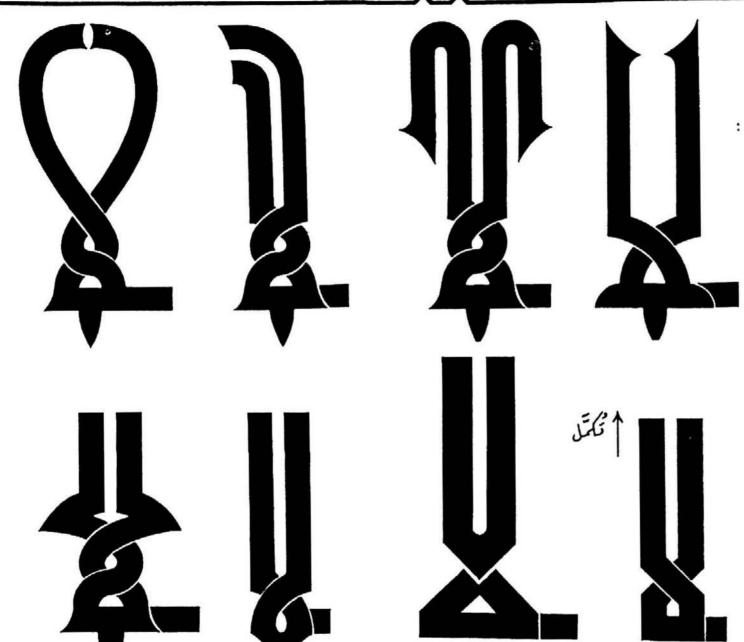
ل الاتجاه العام لم فرون الخلاالنارس

اللام ألف المتعبلة : انظرالشكل.

لليمين قليلًا لم أثناء العسود السيطر تدريجي السيطر المسلط الفقياً وهميًّا الفقياً وهميًّا الم تنزل قليلًا

لحویل ونازل دمتوس

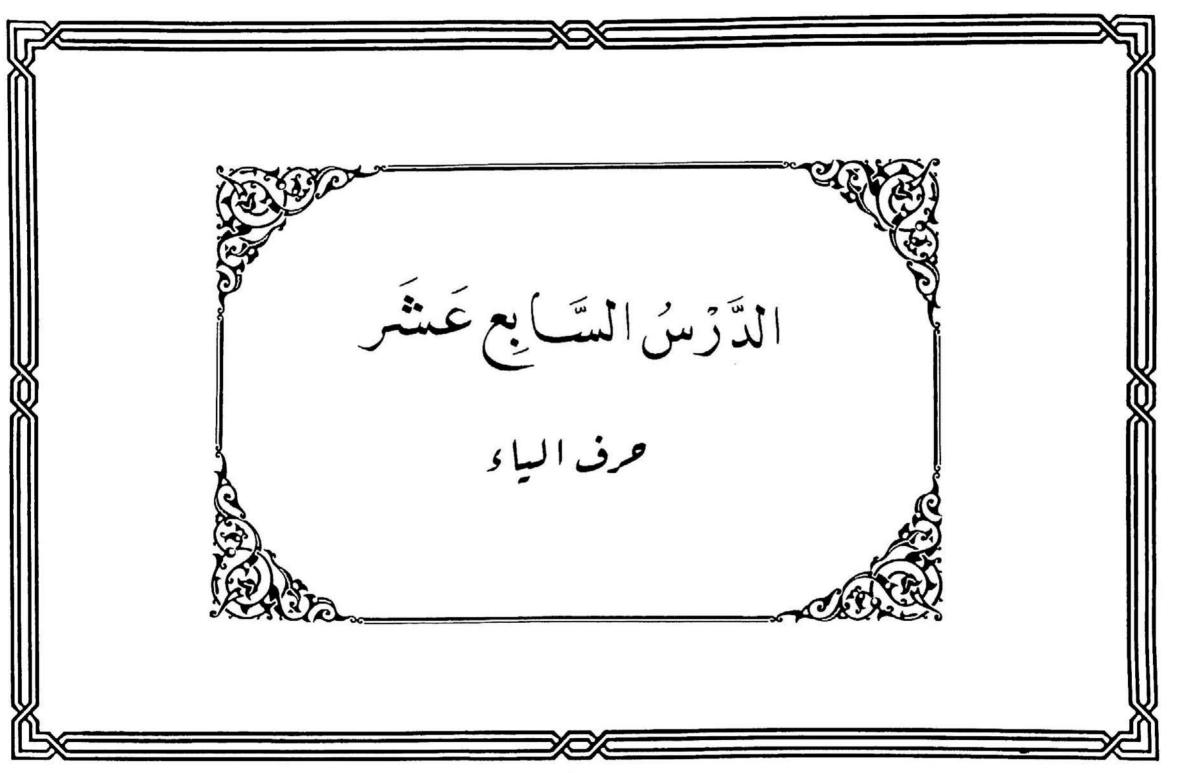




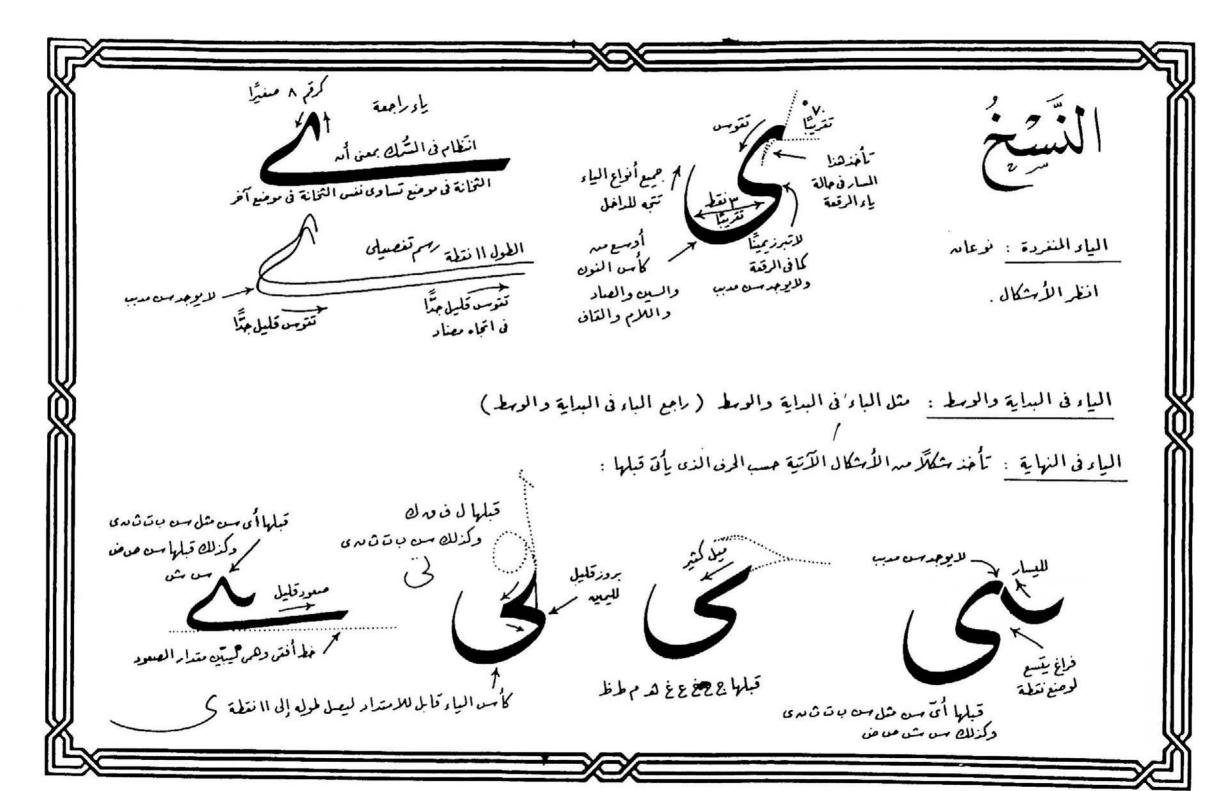
كل هذه الأشكال عبارة عد (لام ألذ) منذدة

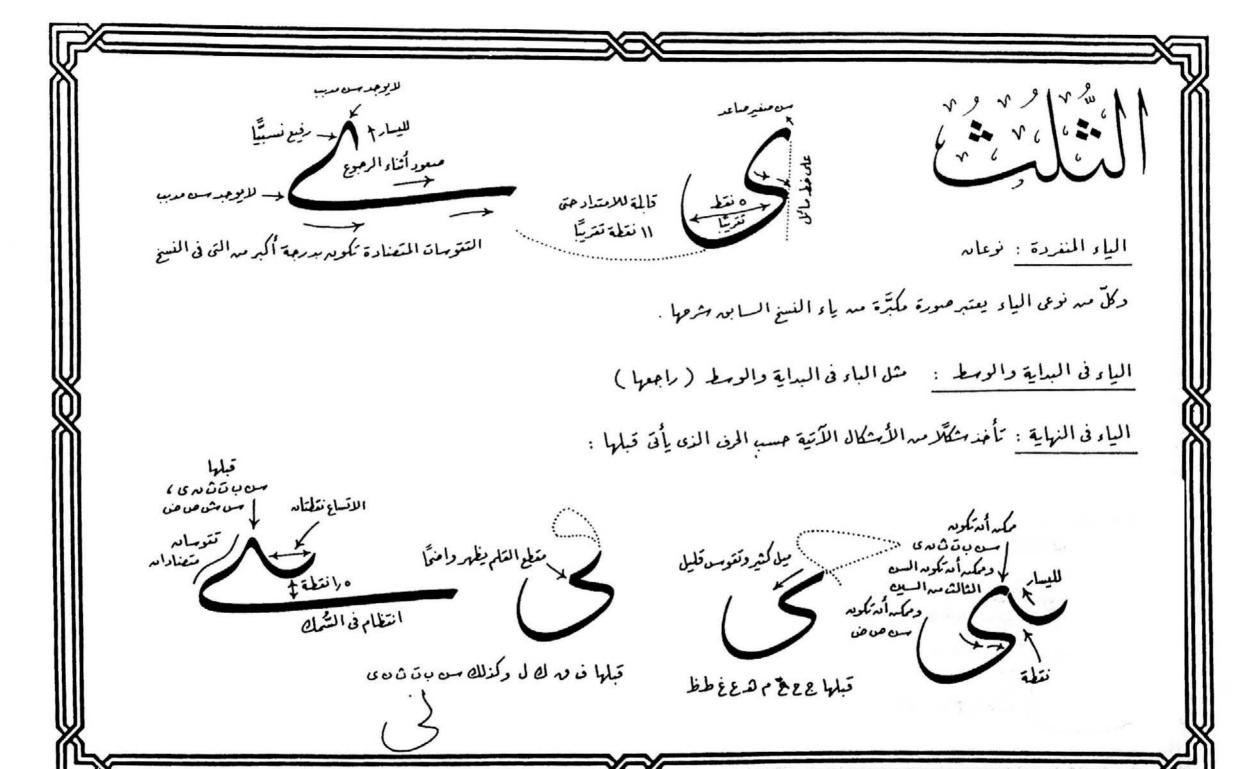
دمتعىلة .

• قاربه بين اللام ألف في الخطوط المنتلغة الآتية : • اللام ألن ليست بحرف بل هم مكوّنة مه مرفين : اللام والألذ . وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالوَالِدَينِ إِحْسَانًا ﴿ دِيواهَ ﴾ و((ور مر منر من في ليسفن ا قرآن کریم وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبِ يُرُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴿ فَارِسَى الحَلَةُ الطَّلِّيَّةَ صَدَقَة

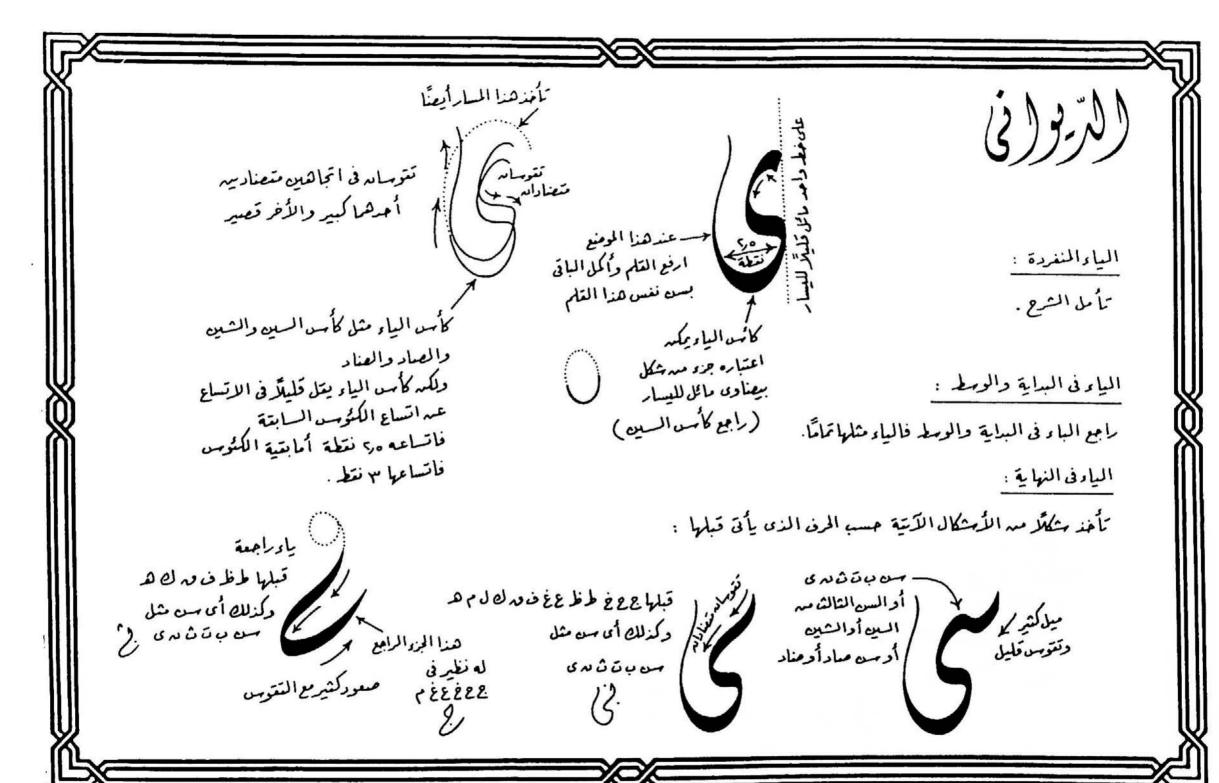


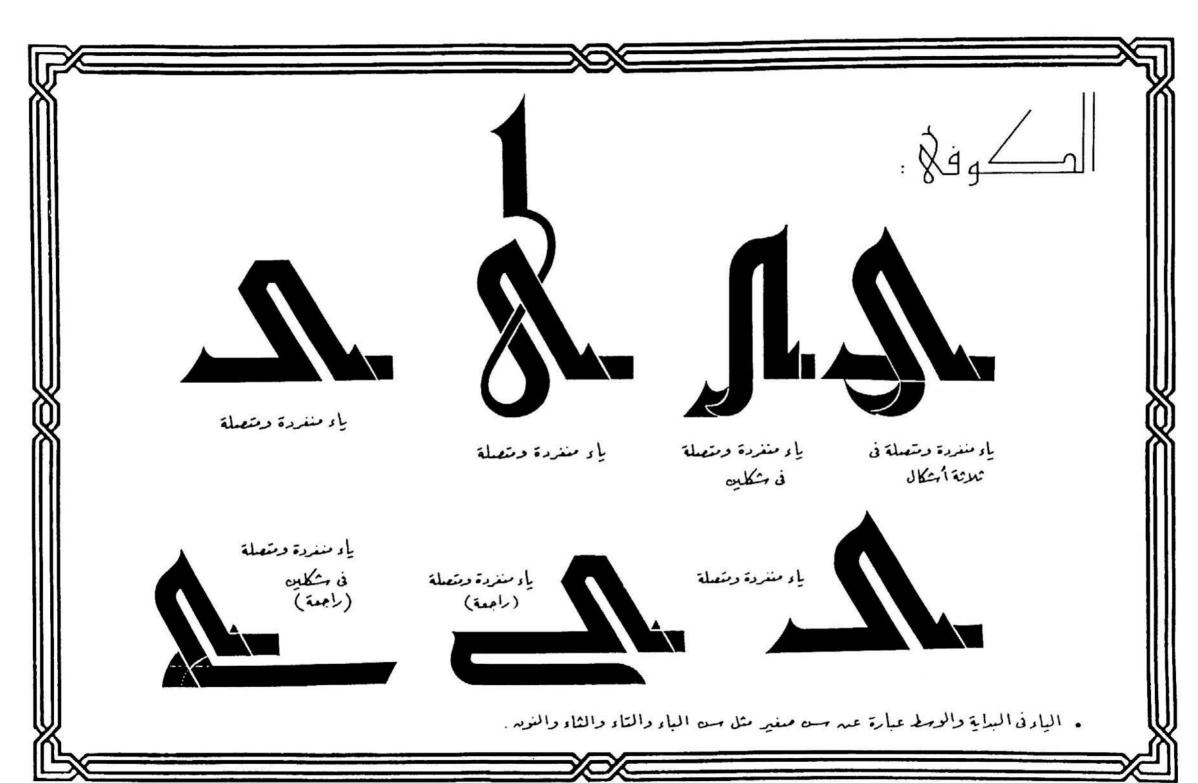
الياء المنفردة : تتكويه مبد ٣ أجزاء . وذلك في كل الخطولم وليس في خط الرقعة فقط مع استبعاد الخط الكونى مسرهذا التقسير لطبيعته الهندسية الخاصة (هذا التقسيم لتسهيل الشرح). الجزء رمّ (۱) : ارتكز بالتلم بزاوية ٦٠ درجة تعرّيبًا واصنع جزرًا متوسًّا قليلا وينزل بميل. الجزء رقم (٢) : بشمك المتلم كله وينزل بميل قليل لأسغل ولايوجدسن مدبب في بدايته أونهايته. وهذا الجزء ليس مستتيمًا تمامًا بل فيه تتوسان متعنارا به قليلاه جدًّا ، وهذا الجزءأيعنًا فيه مسلابة وقوة شأدكل حرون خط الرقعة. الجزء رقم (٣) : هو كأس الياء وهو مثل كئوس السين والشين والمصاد والعناد والنوب واللام . الياء في البداية والوسط: مثل الباء عندما تقع في البداية والوسط (راجع حرف الباء في البداية والوسط). الياء في النهاية: تأخذ شكلًا مد الأشكال الآتية حسب الحرف الذي يأتي قبلها: م قبلها 22غ2غ م هطظ قليلَى لَا وَكُذَلِكَ السَّهُ الثَّالَثُ مَهُ السِّينَ – الجزء الأول مسهالياء مخذوف وكذلك ل ك ن وم وكذلك سن العباد سمالميل العادي المعرون عهرون خط الرقعة .











· قارم بين الياء في الخطوط الختلفة الآتية :



فأعفوا وأصفحوا سي المرائس هر باغراد

قُل لْلُمُؤْمِنِينَ يَغُصَنُّوا مِنهَأَ بِصَبَارِهِم وَتَحِفَظُوا فُرُوجَهُم ذَلِكَ أَزُكَىٰ لَهُم سرحته دَانه كَنِ

'يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَاَ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَبُيُوتِكُمْ حَتَّى مَّسْتَأْ نِسُوا وَسُنَكُمُ ا هَلِهَا

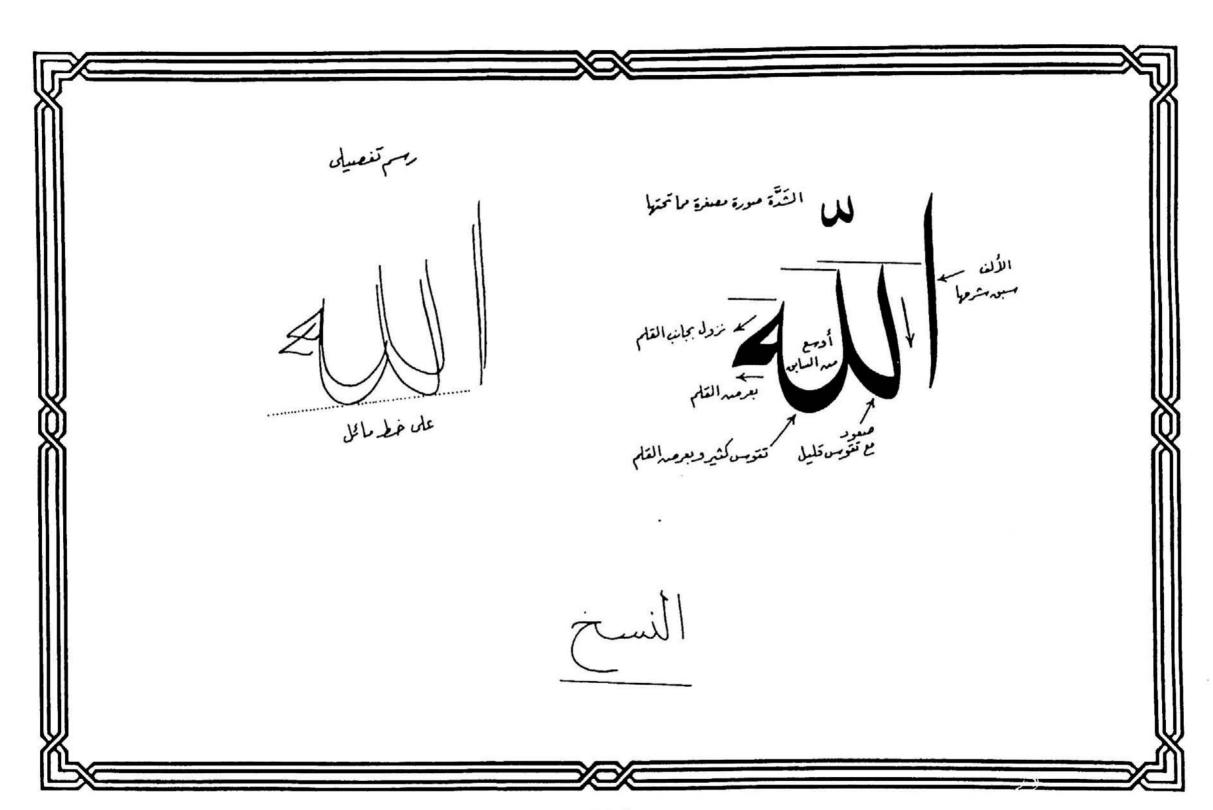
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِكُلِّ شَىٰءِحَيٍّ

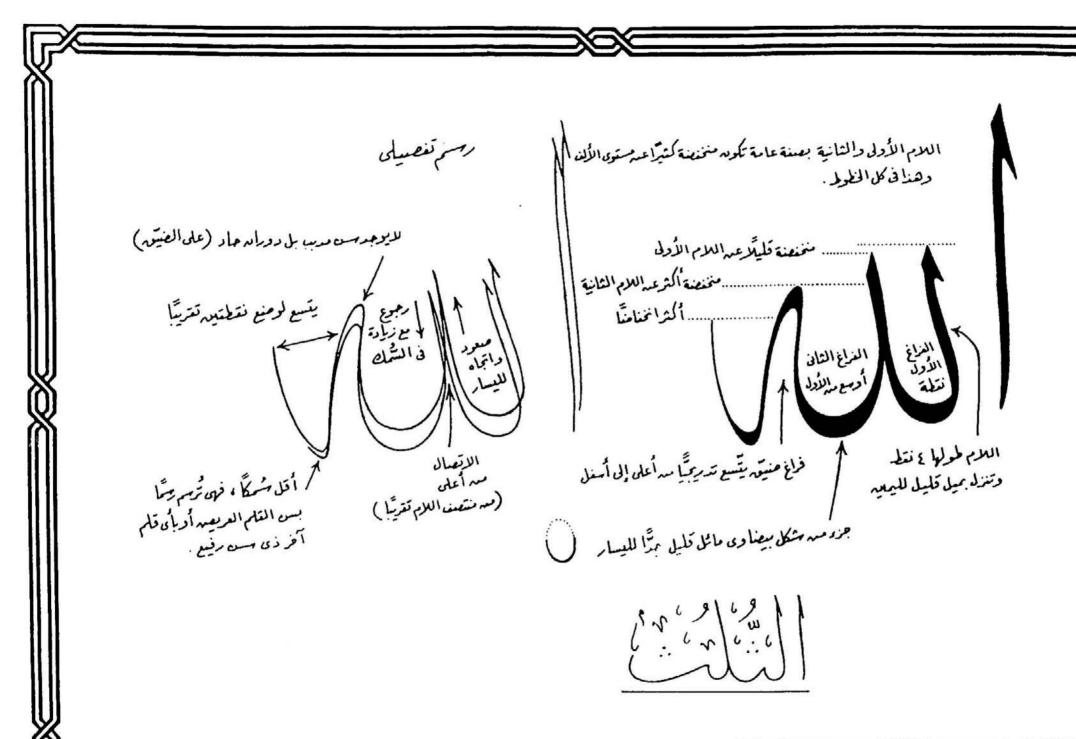
سينه به إوا له فير النوابير وعبر المفهري

لَيْسَ التَّدِيدُ بِالصَّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَا لِغَصَّبِ مدت مديد وَإِنْ تَعُدُّوا نِغَمِّ اللَّهِ لَا تَحْضُوهَا مَرَان كَيْمِ



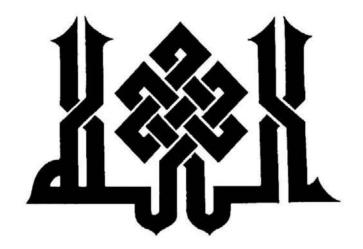
اللامات ليست في مستوى الألن ، وذلك في كل الخطولم أَنَّ مَطِراً مِن يعنع يع ما قبله زاوية قائمة تعريبًا ميل قليل للم تتوس قليل جدًّا تتوس قليل جدًّا تتوس وبعرصه المتلم كله. أى خط رأس يكور موازيًا للآخرمي وإدر اختلنت أطول تلك الخطوط. رسم تغصبيلى الرقعة





اللام الثانية منخفضة كثيرًا الهاء تنخفض قليلًاعبراللام الثانية م — رفيع بسن القلم م وهوأ قرب إلى الاستقامة منها إلى التعوس على ممل مالل تعليم كثيرًا كما في الني الريوان

كرقم ٨ مائلًا لليسار ے پرسم بسدہ المتلم اُوبیتلم آخر ذی سدہ رفیع رمتوس فی اتجاه واحد ويمكر أدريتتوس في اتجاهين متعنادير كماترى في هذا الشكل جزء مدشکل بیصناوی ما ٹل للیسار (راجع ون اللام) رسم تغصيلى الخط المنقوط عبارة عه مسافتين متساوتين الخط المنتوكم عبارة عهر مسافتين متساويتين دوراده جاد ولايوجدسن مديب







الكوفلا

حليتاد زخرفيتاد تومنعاد بير ____ لات " لغط الجلالة " ديمكنك ومنع أى حليات أخرى زخرفية هندسية أونباتية





